

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@yandex.ru

**Конспект занятия по ФЭМП
Старшей группе ЗПР
Тема: «Встреча весны»**

Учитель – дефектолог
Розина Г.В.

г. Екатеринбург, март 2021 г.

Цель: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формирования умения радоваться достигнутой цели.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение выстраивать числовой ряд, соблюдая последовательность и называя предыдущее и последовательное число;
- закрепить умение уравнивать и сравнивать две группы предметов;
- уметь различать геометрические фигуры по форме и цвету;
- совершенствование навыка ориентировки на плоскости;
- соотнесение числа и цифры, пользоваться математическими понятиями;
- закрепить признаки весны.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, память;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, чувство удовлетворения и радости от успешно выполненных заданий;
- воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

Организационный момент

Музыка весны 1 песня

Ребята, какое сейчас время года? А музыка, которую вы слышали, говорит о том, что к нам пришла весна. Я сейчас шла в детский сад и пригласила ее в гости к нам. Посмотрите (открыла весну) какая она красавица вся, она принесла письмо в корзинке.

Здравствуйте ребята! Я пишу вам письмо и приглашаю вас поиграть со мной в разные математические игры

Согласны? Да

За каждое выполненное задание у меня есть маленький сюрпризик.

Чтобы у вас поскорее наступило тепло.

Встаем в круг и расскажем, как мы ждем весну.

«За окном сосулька тает,

Ветер тучи рвет в клочки.

Разжимаем и сжимаем

Клен тугие кулачки

Прислоняется он к окошку,

И едва растает снег,

Мне зеленую ладошку

Клен протянет раньше всех.

2. Основная часть

1. Вот ребята у нас первое задание весны

Я приглашаю вас к магнитной доске (перед вами геометрические фигуры).

Я вам прочитаю стихотворение, а вы все вместе попробуйте сделать

К этому стихотворению из разных геометрических фигур, *романе*

Весна пришла, сосульками
Карнизы украшая
Ручьи задорно булькают,
Сугробы подмывая
Дети выполняют задание
Забыв морозы прежние,
Без сил свалилась на бок
Заплаканная снежная баба
Дети выполняют задание
Зиме совсем
Пора ей в путь собираться
И солнце в каждой лужице
Готово искупаться.

Очень красиво! Молодцы!
Вы настоящие художники
Давайте похлопаем себе
Расскажите, какие фигуры вы использовали?
Отлично!

А теперь скажите, где на нашей картине находится солнышко?

Дети. Солнышко находится в верхнем правом углу.

А где крыша находится справа или слева?

Дети. Крыша находится в левом верхнем углу.

Где вы изобразили снеговика?

Дети. Снеговика изобразили посередине.

А как еще можно сказать?

Дети. Между лужами.

Все верно, вы ответили на все вопросы, и получаете лучик тепла (кладем на стол в стороне)

Следующее задание весны (следующий лучик)

Весной люди работают в садах и огородах, сеют семена, высаживают рассаду.

Сегодня мы займемся посадкой лука в нашем маленьком огороде.

У нас уже посажен укроп, петрушка.

Сколько луковиц нам нужно посадить 7.

Считаем стаканчики их 6

Сможем посадить весь лук?

Дети. Нет

Почему?

Дети. Потому что $7 > 6$

1 луковки нет стаканчика

Что нам Нужно сделать?

Дети. Добавить один стаканчик

Сейчас всем луковицам хватит места?

Дети. Да

Почему?

Дети. Так луковиц 7 и стаканчиков 7.

И так, мы можем посадить наш лук

Посадили.

Что нужно сделать?

Вытираем руки.

Ставим наш ящик

Дети. Полить

Что нужно для растений?

Дети. Солнышко. Вот у нас еще один теплый лучик.

Давайте с вами немножко отдохнем.

Физминутка

Песенка №2

Для выполнения следующей задачки я приглашаю вас сесть за стол. Возьмем из корзинки следующий лучик.

Весной к нам возвращаются перелетные птицы, у диких животных появляются детеныши, просыпаются насекомые и пауки.

Кого нарисовал для вас художник?

Дети. Художник нарисовал майского паука, грача, зайчонка, паука

Сосчитайте у каждого лапки и соедините изображения птицы, детеныша животного, насекомого и паука с цифрой, соответственно количеству лапок у них.

(Дети выполняют задания)

Расскажите, как вы выполняли задание

Дети. У грача 2 лапки. Я соединял его с цифрой «2»

Дети. У паучка 8 лапок. Я соединил его с цифрой «8»

Дети. У щенка 4 лапки. Я соединил его с цифрой «4»

В молодцы! И следующий лучик мы присоединяем к предыдущим.

Ребята, Весна нам предлагает поиграть в игру «Разложи числовой ряд»

Вот «Чудесный мешочек» давайте играть.

Ребята, вы справились с очень трудным заданием.

И вот последний лучик присоединим его к остальным.

Что у нас получилось?

Дети. Солнышко

Вот теперь ребята у нас с вами наступит настоящая весна

А после весны, какое время года?

Дети. Лето

А перед весной было, какое время года?

Дети. Зима

А между зимой и летом?

Дети. Весна

Ребята, давайте скажем спасибо нашей гостье весне.

И все гостям, которые пришли к нам

Наше занятие закончилось!!!

Вы молодцы!