

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение–
детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.8(343)347-26-20,
тел.факс 8(343)348-41-15 сайт: <https://266.tvoysadik.ru>,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Конспект занятия
Формирование мыслительных процессов
Тема: «Космическое путешествие»
Старшая группа

Учитель-дефектолог: Розина Г.В.

Екатеринбург, 2023

Конспект занятия по формированию мыслительных процессов.

Тема: «Космическое путешествие».

Цель: формирования приемов умственной деятельностью дошкольников ЗПР

Задачи:

Образовательные:

- развивать умение выстраивать числовой ряд, находить пропущенное число;
- формировать умение сравнивать несколько предметов и вычленять одинаковые предметы;
- учить различать и называть геометрические фигуры, узнавать их форму в предметах ближайшего окружение;
- совершенствовать умение устанавливать закономерности, учитывая цвет предмета.

Коррекционно - развивающие: развитие мыслительных операций, зрительного восприятия и внимания, речевой деятельности, тонкой моторики, творческого воображения, коммуникативного поведения.

Воспитательные: воспитание активности, инициативности, произвольности и навыков сотрудничества.

Оборудование. Магнитная доска, мальберт, плоскостные изображение звезд, плакат «Планеты солнечной системы», контейнеры с числами, контейнеры с геометрическими фигурами, карточки с изображением предметов, макет космодрома из «Тико» конструктора, песок, клейкий карандаш, фигурки инопланетян, палочки Кьюзинера.

Ход занятия

1. Создание положительного эмоционального фона занятия.

Наше занятие посвящено космосу, так как на этой неделе какой праздник?

Дети отвечают: День Космонавтики.

Давайте поздороваемся с гостями, поприветствуем друг друга.

Приветствие.

Наша умная головка будет думать много, ловко.

Ручки будут хлопать, ножки будут топать, спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся.

Дети садятся на стулья и выбирают волшебные камушки.

(звучит космическая музыка)

Ребята, где мы с вами оказались?

Ответ детей.

(звучит музыка)

Появляются инопланетяне.

Кто это такие?

Ответ детей.

Давайте с ними подружимся.

Физминутка.

Раз, два, три, четыре – в космос мы лететь решили!

Чтобы в космос полететь нужно много уметь

Влево вправо наклонись и несколько не ленись!

Руки вверх, вперед и вниз,

Другом для инопланетян становись.

(звучит музыка)

Инопланетяне очень рады нашему появлению и предлагают поиграть.

Цифры бегают по кругу быстро, ловко друг за другом

Ответ детей: числовой ряд.

На этой планете живет «Цифроежка». Он большой проказник и съел много цифр.

Посмотрите, каких цифр не хватает?

Дети смотрят.

Ребята, космические жители никогда не были на нашей планете

Как наша планета называется?

Ответ детей: Земля.

Космические жители хотели бы узнать, какие дома на нашей планете.

(звучит музыка)

Палочки «Кьюзенера» дети строят дома.

Вы молодцы! Вам передали по звездочки за то, что вы построили красивые дома.

Опять задание?

(звучит музыка)

Они хотели бы узнать, какие животные живут у нас на планете.

Задание на память.

Они нам предлагают поиграть дальше и задают вопросы, если правильно - хлопаем в ладоши, а если не правильно - топаем ногами.

Вопросы:

Сейчас на улице зима?

Утром солнышко встает?

Нельзя умываться по утрам?

Утром дети идут в детский сад?

Ночью люди обедают?

Снег идет лето?

У квадрата есть углы?

Морковь бывает синяя?

Дети отвечают на вопросы.

Ух, какие молодцы! За ответы в этой игре нам дали звездочку.

Ребята, нам нужно возвращаться на землю.

Как вы думаете, как можно попасть на землю?

Ответ детей.

Посмотрите ребята, нам инопланетяне подарили какие-то подарки.

«Нам с вами было очень весело, и чтобы вы не забыли о встрече с нами, мы дарим вам свои подарки, откроете тогда, когда вернетесь домой. Договорились?»

Ответ детей: Да.

Смотрите вдали космодром, нам нужно построить дорогу, чтобы туда попасть.

Дети строят дорогу и попадают на космодром.

Развитие общей моторики.

Мы с ракетой поиграем,

Вверх летаем, вниз летаем

Вправо, влево повернем

И до цели мы дойдем.

Практическая часть. Игра с песком (строительство ракет).

- Мы приземлились ребята.

Вот вернулись из полета наши храбрые пилоты.

Давайте поинтересуемся, какие подарки нам послали инопланетяне?

Это же их фото на память!!!

Рефлексия.

Где мы были ребята? Понравилось вам путешествие? Что вам больше всего запомнилось!