

Дидактическая игра «Времена года»




**Учитель – дефектолог:
Розина Г.В.**




Цель:

Закреплять знания времен года, учить видеть признаки сезонных изменений в природе, учить ориентироваться в пространстве.





Задачи:

- Формирование умения находить отличительные особенности каждого времени года;
 - Развитие наблюдательности, памяти, внимания, связной речи, образного мышления воспитанников;
 - Воспитание осознанного правильного отношения к природе;
 - Закрепление знаний детей об окружающем мире.
- 

Актуальность:

Дидактическая игра «Времена года» предназначена для работы с детьми от 3 - 7 лет в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомление с художественной литературы, а также в организации режимных моментов.

Данная игра прекрасно подходит для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с дошкольниками.

Ход игры:

На игровом поле изображены четыре времени года. Играющих от двух до четырех детей, каждый выбирает себе определенное время года и сообщает о своем выборе другим игрокам. Затем предлагает детям достать из общего поля тот предмет, который относится к выбранному времени года, основываясь на своем опыте и знаниях. Для условия материала и более интересного проведения развивающей игры «Времена года» можно использовать стихи и загадки:

1. Тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною...
2. Дел у меня не мало – я белым одеялом всю землю укрываю,
В лед реки убираю, белю поля, дома, зовут меня -
(зима).
3. Собираем в августе урожай плодов. Много людям радости после всех трудов и т.д.







Спасибо за внимание