

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад компенсирующего вида №266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,  
Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: mdou266@yandex.ru

---

**Технологическая карта**

Организация совместной образовательной деятельности с детьми  
«Зимующие птицы»

**Составители:**

Розина Г. В.,  
учитель-дефектолог;  
Вовк И. Н.,  
учитель-логопед

Екатеринбург, декабрь 2023 г.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной образовательной деятельности с детьми

Проектный подход «Зимующие птицы»

Тема Зимующие птицы

Возрастная группа подготовительная группа

Форма НОД: технология сообщество

Форма организации: подгрупповая, фронтальная (утренний сбор, итоговый сбор) индивидуальная (работа в центрах активности)

Цель: воспитание ценностного отношения к окружающему миру в процессе обобщения представления о зимних птицах

Задачи: обучающие

- Обобщить знания детей о зимних и перелетных птицах
- Закрепить представления о зимующих птицах в зависимости от условий обитания

Развивающие:

- Развивать практически навыки по изготовлению кормушки для птиц из разных материалов
- Активировать творческую активность и самостоятельность детей в выборе материалов и способов решения поставленной задачи.
- Развивать навыки совместной деятельности, самоконтроль
- Формировать доброжелательное отношение к своему труду и труду других участников.
- Формирование мотивации применять полученные знания на практике

Воспитательные:

Воспитать самостоятельность, наблюдательность и любознательность по всему живому, трудолюбие

Формы организации:

Смежные понятия, которые можно изучить в ходе реализации проекта: оседлые птицы, кочующие.

ШАГИ	Компоненты технологии	
1 шаг	<p><b>Утренний сбор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен новостями,</li> <li>• планы на день,</li> <li>• обсуждение темы проектов,</li> <li>• <b>работа по Модели 3-х вопросов</b> (Таблица 3)</li> </ul>	<p>Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть. У нас сегодня много гостей. Давайте их поприветствуем.</p> <p>Присаживайтесь на полянку знаний. Сегодня я шла в детский сад и все думала, какое же время года сейчас.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- я предлагаю игру «Поделись» каждый называет один признак поздней осени передавая кленовые листочек друг другу.</li> <li>- Кому сейчас очень трудно прокормиться?</li> <li>- а что вы знаете о зимующих птицах?</li> <li>- что хотелось бы вам узнать?</li> <li>- Где и как мы можем узнать о зимующих птицах?</li> <li>- А вы бы хотели помочь нашим птицам пережить зиму?</li> </ul>
2 шаг	<p><b>Выбор деятельности ребенком по теме проекта</b></p> <p>Презентация деятельности в Центрах активности <b>в зависимости от:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели 3-х вопросов;</li> <li>• интересов и потребностей детей;</li> </ul> <p>(Таблица 2)</p>	
3 шаг	<p><b>Деятельность в Центрах активности /решение образовательных задач/</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства,</li> <li>• Операции,</li> <li>• Действия</li> </ul>	<p>А для этого у нас есть <u>центр «Самodelки»</u> в котором вас ждет Оксана Григорьевна. Где вы сможете самостоятельно изготовить кормушку для птиц. В этом центре приготовлены различные материалы для работы.</p> <p><u>В центре науки</u> вас ждет Елена Владимировна где вы поможете ей сделать дидактическую игру для детей средней группы о зимующих птицах и подобрать нужный корм для каждой птицы.</p> <p><u>В центре математики</u> можно собрать птицу из геометрических фигур для</p>

		<p>украшения, кормушек и узнать, какое количество корма нам нужно для птиц каждый день.</p> <p><b><u>В центре искусства</u></b> вы сможете нарисовать «портрет» птицы, которая вам нравится, вырезать и наклеить на кормушку.</p> <p>С помощью различных изобразительных средств.</p> <p><b><u>В центре информатики</u></b> можно посмотреть небольшой видеоролик и узнать какая птица выводит птенцов зимой. Выполнить задание в умной тетрадке.</p>
<p><b>4 шаг</b></p>	<p><b>Взрослый – ассистент</b>  <b><u>Педагог:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помощник,</li> <li>• ПАРТНЕР,</li> <li>• Наблюдатель.</li> </ul> <p>Участие <b><u>родителей</u></b> и старших детей и значимых взрослых в качестве <b>АССИСТЕНТОВ</b></p>	<p>Каждый центр имеет свое цветовое изображение. Ребята посмотрите у нас в каждом центре только по три стула. подумайте и решите кто с кем хочет объединиться и выберете свой центр взяв нужный цветовой кружок.</p>
<p><b>5 шаг</b></p>	<p><b>Итоговый сбор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что мы узнали? Чему научились? Кто узнал что-то новое для себя? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше? Какое занятие в проекте вам понравилось больше всего? Что нужно изменить в организации следующего проекта?</li> </ul>	<p>Ребята заканчиваем свою работу и предлагаю нам возвращается на полянку знаний. Поделитесь, пожалуйста. В каких центрах вы побывали? чему сегодня научились?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ты выполнил все что задумал?</li> <li>- что тебе больше всего понравилось?</li> <li>- что- то ты узнал новое для себя?</li> <li>- Что вызвало трудности?</li> </ul>

- Оценка действий детей (детьми) **что хотел сделать – что получилось...**
- корректировка планов,
- демонстрация достижений.

Пример:

-Поделитесь, пожалуйста,

1. В каких центрах вы успели побывать?

2. Чему сегодня научились?

3. Выполнили все что хотели и самостоятельно?

4. Довольны ли вы своей работой?

5. Что было самым простым, что вызвало трудности?

Спасибо всем за общение и работу.

- Что было самым простым?

Посмотрите, какие замечательные кормушки получились у ребята, где бы вам хотелось повесить. Украшение кормушек и по желанию детей готовыми птицами. Насыпаем отмеренный корм. Дарим игру для детей младшего возраста, которую сделали в центре познания. Если вы хотите мы можем в группе все вместе посмотреть фильм про клеста.

**Объявление для родителей**

Если вам понравилось работать в центрах вы можете продолжить работу в группе.

Модель трёх вопросов

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<p>Птицам зимой холодно.</p> <p>Зимующие птицы не улетают на юг.</p> <p>Птиц нужно зимой кормить.</p> <p>Птицы прячутся под крышу от холода.</p> <p>Птицы любят хлеб, семечки, зерна.</p> <p>Снегири прилетают к нам на участок, там клюют яблочки..</p>	<p>Почему зимующие птицы остаются?</p> <p>Почему одних птиц называют оседлые других кочующие?</p> <p>Все ли птицы едят хлеб?</p> <p>Как можно сделать простую кормушку?</p> <p>Где можно повесить кормушку?</p> <p>Вьют ли зимой птицы гнезда?</p>	<p>Спросить у взрослых.</p> <p>Прочитать книгу о птицах.</p> <p>Посмотреть в энциклопедии.</p> <p>Посмотреть мультфильм о птицах</p> <p>Посмотреть по телевизору по зооканалу.</p> <p>Посмотреть в интернете.</p>

Центры	Презентация деятельности	Содержание деятельности	Материалы	Конечный результат Продукт деятельности
<b>Центр познания и науки</b>	В центре ждет Елена Владимировна ей нужно помочь сделать игру для младших детей. Зимующие перелетные птицы, какой корм нужен для разных птиц.	Дети выбирают карточки только зимующих птиц нашего края и раскладывают карточки с изображением корма для этих птиц. Рассматривают энциклопедию и книги про птиц.	Карточки с изображением корма, птиц зимующих, перелетных, ёмкости с различным кормом.	Готовая дидактическая игра для младшего возраста.
<b>Центр математики</b>	В центре математики собираем изображение птиц из геометрических фигур и наклеиваем на лист, выбираем и отмеряем нужное количество корма для каждой птицы.	Дети выбирают алгоритм и отмеряют нужное количество корма. Собирают из геометрических форм птицу для украшения кормушек.	Карточки-алгоритмы, геометрические формы разного цвета и размера, листы бумаги А4, клеящие карандаши, влажные салфетки.	Изображение птицы на бумаге из геометрических фигур для украшения кормушки. Отмерили нужное количество корма для птиц.
<b>Центр искусства</b>	В центре вас ждут различные художественные средства, что бы вы помогли птицам стать настоящими.	Наши птицы грустные почему? Хотите, чтобы птицы радовали всех. Выбирайте, какую птицу вы хотите нарисовать и какими, средствами. Вам в этом помогут карточки-алгоритмы. Если вы захотите вы можете вырезать птицу и посадить на кормушку.	Карточки-алгоритмы, краски акварельные, гуашь, фломастеры, мелки цветные, восковые мелки, цветные карандаши, кисти разных размеров, бумага А4 белая, картон цветной, непроливайки, салфетки.	Готовые «портреты» птиц для украшения кормушек.

<b>Центр инструирования</b>	Чтобы помочь птицам в холодный период вы можете сделать кормушки из разного материала.	Дети выбирают из какого материал и какими средствами будут изготавливать кормушки, в этом им помогут карточки-алгоритмы и взрослый.	Коробки из под сока, конфет, обуви, пласт. Бутылки, тесьма веревки, дырокол, степлер, ножницы, клей, салфетки, бумага А4. Наклейки, карточки-алгоритмы.	Готовые кормушки.
<b>Центр информатики</b>	В этом центре вы можете посмотреть фильм и поработать в «умных» тетрадях.	Ребенок совместно со взрослым смотрит фильм, а потом самостоятельно работает в тетрадях.	Видеозапись, ноутбук, цветные карандаши, простой карандаш, тетрадь.	Полученную информацию рассказать детям, родителям. Выполненное задание в тетради.