

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 266



Е.А. Зеленина

**Аналитическая справка по результатам мониторинга детей старшего дошкольного возраста по освоению образовательной области «Речевое развитие» АООП ДО для обучающихся с ОВЗ (ТНР) за 2023-2024 уч. г.**

**Дата:** май 2024 г.

**Кол-во обследуемых детей:**

**Цель обследования** – выявление уровня усвоения детьми группы АООП ДО для обучающихся с ТНР; оценка динамики развития детей, трудностей у них в области речевого развития на конец учебного года.

Диагностика детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) проводится на основе материалов О. И. Крупенчук (заполняется разработанная автором речевая карта) с применением методик обследования речи О. Б. Иншаковой, Т. Б. Филичевой, Н. В. Нищевой и др.

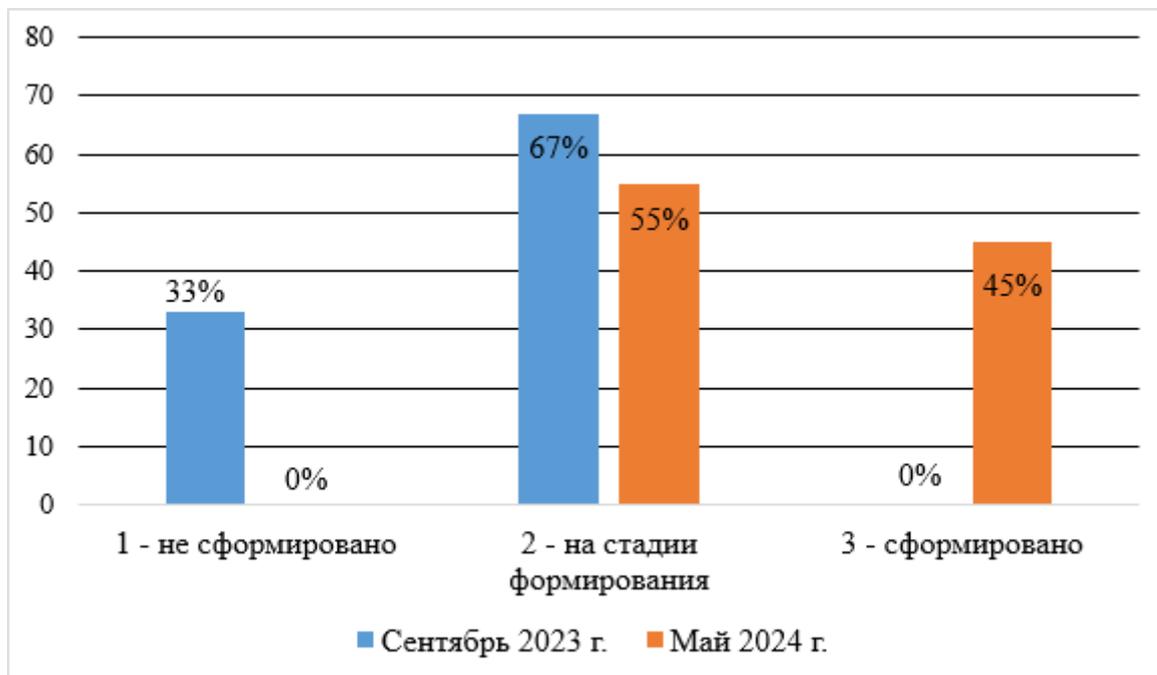
Определяется уровень развития всех компонентов речевой системы. Критерии и баллы: 1 – не сформировано (низкий уровень); 2 – на стадии формирования (средний уровень); 3 – сформировано (высокий уровень).

За 2023-2024 уч. г. у всех детей группы отмечена положительная динамика их речевого развития. У обучающихся значительно улучшилась двигательная функция нижней челюсти, губ и языка. У воспитанников улучшилось ритмическое чувство (могут повторить простые ритмические рисунки по слуховой и зрительной опоре); сформировалось умение изменять силу голоса.

Обучающиеся старшего дошкольного возраста научились определять наличие или отсутствие заданного звука среди других звуков, слогов и слов; начали слышать разницу между верным и неверным произношением; научились верно называть первый гласный звук (ударный) в слове; постепенно многие обучающиеся начинают усваивать разницу между гласными и согласными звуками.

У детей расширился пассивный и активный словарный запас. Большинство воспитанников научились преобразовывать сущ. И. п. ед. ч. во мн. ч. (с окончаниями -ы, -и); образовывать сущ. с продуктивными суффиксами -ик, -чик; образовывать сущ. от прилагательных; употреблять сущ. ед. ч. в Д. п. и Р. п. Все дети научились дифференцировать простые предлоги «в» – «на».

**Результаты мониторинга детей старшей группы №11 по освоению образовательной области «речевое развитие» АОП ДО для обучающихся ОВЗ (ТНР) за 2023-2024 уч. г.**



На начало 2023-2024 уч. г. показатель «не сформировано» составил 33%, «в стадии формирования» – 67%, «сформировано» – 0%. На конец 2023-2024 учебного года показатель «не сформировано» уменьшился на 33% и составил 0%. Показатель «в стадии формирования» уменьшился на 12% и составил 55%; «сформировано» – 45% (увеличение показателя на 45%).

В процессе обучения всем детям группы оказывалась помощь обучающего, направляющего и разъяснительного характера; применялся индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку; осуществлялась работа по взаимодействию всех участников образовательного процесса, что позволило достичь положительных результатов.

**Составитель:**

Вовк Ирина Николаевна, учитель-логопед,  
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №266