

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 266
Е.А. Зеленина



Аналитическая справка по результатам мониторинга детей старшего дошкольного возраста по освоению образовательной области «Речевое развитие» АООП ДО для обучающихся с ОВЗ (ТНР) за 2022-2023 уч. г.

Дата: май 2023 г.

Кол-во обследуемых детей: 16.

Цель обследования – выявление уровня усвоения детьми группы АООП ДО для обучающихся с ТНР; оценка динамики развития детей, трудностей у них в области речевого развития на конец учебного года.

Диагностика детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проводится на основе материалов О. И. Крупенчук с применением методик обследования речи О. Б. Иншаковой, Т. Б. Филичевой, Н. В. Нищевой и др. (заполняется разработанная автором речевая карта).

Определяется уровень развития всех компонентов речевой системы. Критерии и баллы: 1 – не сформировано (низкий уровень); 2 – на стадии формирования (средний уровень); 3 – сформировано (высокий уровень).

По результатам мониторинга к концу учебного года достигнута положительная динамика в коррекции развития речевых функций.

Сформированы простые формы фонематического анализа и синтеза, увеличился предикативный, номинативный, ситуативный словарь, уменьшилось количество аграмматизмов, увеличились способы словообразования и словоизменения.

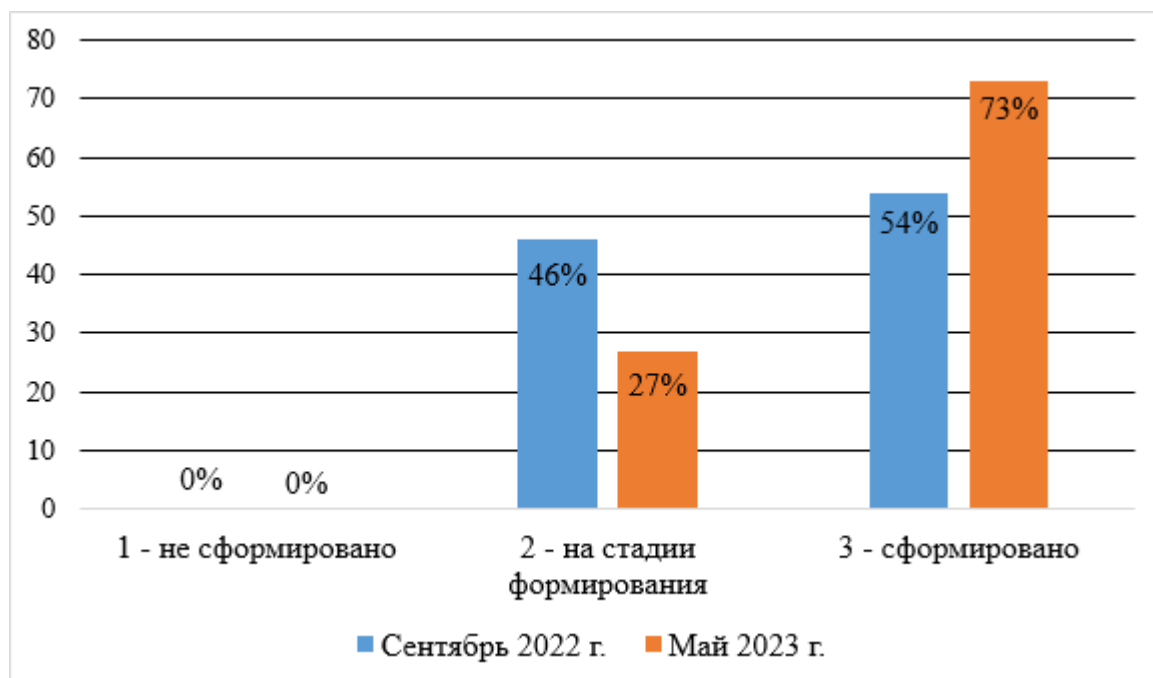
В связной речи увеличилась протяженность фразы, связность и распространенность высказываний. Улучшилось состояние произносительной стороны речи (разборчивость, темп, ритм, дыхание, артикуляционная моторика и звукопроизношение).

Сократилось количество грубых нарушений при произношении слов сложной звуко - слоговой структуры.

Сравнительный анализ результатов диагностики детей показал, что уровень развития речи детей имеет положительную динамику.

На начало 2022-2023 уч. г. показатель «не сформировано» составил 0%, «в стадии формирования» – 46%, «сформировано» – 54%. В конце 2023-2024 учебного года показатель «в стадии формирования» уменьшился на 19% и составил 27%; «сформировано» – 73% (увеличение показателя на 19%).

Результаты мониторинга детей старшей группы №11 по освоению образовательной области «речевое развитие» АОП ДО для обучающихся ОВЗ (ТНР) за 2022-2023 уч. г.



Таким образом, к концу дошкольного возраста дети подготовительной группы №11 группы овладели многими лингвистическими предпосылками, необходимыми для начала школьного обучения.

Составитель:

Вовк Ирина Николаевна, учитель-логопед,
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №266