

# Проект «Моя семья»

Выполнила: Сташевская Я.И



Тип проекта: информационно-познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети группы, воспитатели группы,  
родители воспитанников.

Актуальность темы.

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения. Семья греет нас своей добротой и бескорыстностью, помогает идти по жизни. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья - это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка, появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому, расширит его представления о мире, разовьет фантазию и научит общаться с людьми.

Цель проекта: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта:

Образовательные: Совершенствовать качество взаимодействия детского сада, детей и родителей воспитанников. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивающие: Развивать коммуникативные навыки детей. Творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях. Воспитывать патриотические чувства ребенка.

Предполагаемый результат:

В совместной работе у детей будут развиваться коммуникативные, познавательные способности. Будут разучены и освоены новые сюжетно- ролевые, подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения.

Детьми будут получены системные знания о семье, сформировано понятие значимости семьи в жизни каждого человека.

Совместная творческая деятельность способствует укреплению детско - родительских отношений.

Активизирование словарного запаса детей по теме проекта.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада?»;

Определение цели и задач проекта;

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Основной этап работы:

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении;

Выставка детских рисунков «Моя семья»;

Изготовление альбома «Моя семья»;

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

Заключительный этап:

Создание фотоальбома совместно с родителями «Наша дружная семья».



Этическая беседа: «Моя мама».

Задачи:

Воспитательные: уважительного отношения к своей семье.

Развивающие: развитие связной речи детей, пополнение словарного запаса детей.

Образовательные: дать представление о семье, об особой роли мамы в семье.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Мы друг друга очень любим,

Вместе мы родные люди.

Друг без друга нам нельзя    Потому, что мы... (семья)

Правильно! Предлагаю вам прослушать рассказ о семье Павлика.

Прослушивание отрывка из рассказа М.Зощенко «Показательный ребенок».

-Жил был маленький мальчик по имени Павлик. У него была мама. И был папа. И была бабушка. И вдобавок в их квартире жила кошка под названием Бубенчик. Утром папа и мама уходили на работу. Павлик оставался с бабушкой. Когда он подрос, стал ходить в детский сад. Утром туда Павлика отводят мама и папа, а вечером забирает бабушка. Когда Павлик приходит домой, он играет с кошкой Бубенчиком, учит ее ходить на задних лапах. Потом все приходят домой и собираются за столом. Мама и папа спрашивают, что у Павлика было интересного в садике, и рассказывают о своей работе. Бубенчик, тут как тут, ждет, что ему тоже что-нибудь дадут.

Воспитатель: А чем вы занимаетесь после садика? Рассказываете ли вы маме или папе, как прошел ваш день в садике?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто каждое утро будит вас по утрам? Кто помогает собраться в детский сад? Кто покупает вам игрушки?

Дети: Мама

Воспитатель: Мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Существует немало пословиц и стихотворений про маму. Предлагаю вам прослушать стихотворение Я. Аким «Моя мама».

Моя мама

Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее,

Мама-солнышко мое.

Воспитатель: Предлагаю вам встать рядом со мной и послушать другое стихотворение, и нужно внимательно смотреть на мои движения, а потом повторить за мной.

Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире»

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

ООД: «Моя семья».

Образовательные: расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.

Развивающие: развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.

Ход беседы:

Воспитатель показывает картинки с изображением семей.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие счастливые семьи здесь изображены! А как я поняла, что они счастливые?

Ответы детей: Потому, что они улыбаются.

Воспитатель: Да, верно. Когда человек счастлив, он улыбается. Когда есть семья – мама, папа, брат или сестра, бабушка и дедушка, то это настоящее счастье. Дети, а вы любите свою семью?

Ответы детей Да, любим.

Воспитатель: Это очень хорошо! Не сомневаюсь, что ваша семья тоже вас любит. А давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Назови ласково». Я вам показываю картинки, а вы говорите, кто это, и как ласково можно назвать членов семьи. Договорились?

Ответы детей: Да!.

Проводится игра «Назови ласково» с показом дидактических картинок «Семья».

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка, бабуля

Сестра – сестрёнка, сестричка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка.

Воспитатель: Молодцы, дети, всех назвали ласково. Сразу видно, что вы любите свою семью и дома обращаетесь к родственникам ласково.

Воспитатель: Дети, а что любят делать члены вашей семьи? Мне очень интересно. Давайте я буду называть вам членов семьи, а вы будете мне говорить по очереди, что любят делать ваши мамы или папы, бабушки или дедушки, братишки или сестрёнки.

Воспитатель называет маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру, а дети по цепочке говорят действие, которое любит делать или часто делает член семьи (мама – наряжается, читает книги, работает, готовит еду; папа – ездит на машине, чинит бытовую технику и т.д.).

Воспитатель: Как много умеют и любят делать ваши родные люди! А ещё одну интересную игру хотите узнать?

Ответы детей: Конечно, хотим!



Воспитатель: Ну тогда давайте сейчас сначала разомнёмся. Вы умеете хмуриться? Покажите, как умеете!

Воспитатель: А теперь давайте улыбнёмся!

Воспитатель: Отлично! Ну а теперь начнём игру. Слушайте внимательно, я вам буду называть ситуацию в семье, и если это плохой поступок, то вы будете хмуриться, а если этот поступок очень хороший и он порадует вашу семью, то вы улыбнётесь.

Проводится игра на мимику.

Вы разбили чашку;

Вы помогли маме пропылесосить;

Вы не убрали игрушки;

Вы обняли бабушку;

Вы помогли дедушке починить телевизор;

Вы отняли игрушку у младшего братика;

Вы угостили сестричку конфетой.

Воспитатель: Молодцы, дети, понимаете – где хороший поступок, а где – не очень! Я надеюсь, что дома вы совершаете только хорошие поступки, помогаете старшим, уступаете младшим?

Ответы детей: Да, мы делаем только хорошие поступки.

Воспитатель: Дети, а теперь скажите мне пожалуйста – что же такое семья? Ответы детей: Это мама и папа, бабушка и дедушка, сестрёнка и братишка.

Воспитатель: Верно! Теперь я предлагаю вам нарисовать своим близким какой-нибудь рисунок в подарок.

Игра «Скажите самые хорошие слова о папе и маме».

-Какой у вас папа?

(хороший, большой, добрый, сильный, смелый, трудолюбивый, красивый, умный).

-А мама какая? (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, внимательная, красивая, молодая)

Воспитатель: Дети, а вы не забываете говорить эти хорошие слова своим близким?

Дети: Нет

## Игра «А ты мне кто?»

Воспитатель:

Кто нам брат, кто нам друг, становись скорее в круг!  
Друг друга за руки возьмем и играть сейчас начнем.

Дети становятся в круг, воспитатель подходит к любому ребенку и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто?» (Дочка, сын). Кто ответил, становится рядом и задает другому вопрос: я – папа, я – брат, я сестра, я – бабушка и т.д., а ты мне кто?

# Папа, мама и я - очень дружная семья



# Наши бабушки

