

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида №266**

## **Паспорт проекта «Расскажи мне сказку «Теремок»**

**Члены рабочей группы:**

Воспитатель: Черткова С. С.

Учитель-дефектолог: Трубина М. С.

Дети и родители группы №6 «Светлячок»

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, с привлечением родителей.

2024 г

### **Актуальность**

Детские сказки расширяют словарный запас детей, помогают правильно строить диалог, развивать связную речь. Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка.

### **Цель**

Развитие речи и коммуникативных способностей детей с ОВЗ на материале русской народной сказки «Теремок».

### **Задачи**

- Знакомить детей с русскими народными сказками;
- Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
- Совершенствовать диалогическую речь;
- Закреплять знание детей о животных;
- Закреплять звукоподражание знакомым животным;
- Родители понимают значимость чтения литературы для развития детей;
- Развить у родителей устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности детей и желание участвовать в развитии РППС

### **Планируемые результаты**

- Организация образовательного процесса в нескольких направлениях, обеспечивая взаимодействие воспитателя, специалистов и родителей
- Обеспечение более высокого темпа общего и речевого развития детей при реализации принципа комплексности
- Активное участие родителей в совместном ролево-игровом проекте

### **Этапы реализации проекта**

Работа осуществлялась в **три этапа** – подготовительный, основной и заключительный, и по **трем направлениям**: РППС, работа с детьми и работа с родителями.

**Реализация проекта- (1 этап – подготовительный)** началась с организации театрально - игровой среды в группе. Подобрали игрушки, атрибуты, литературные произведения (русские - народные сказки), кукольный театр, иллюстрации.

**Родителей** познакомили с темой проекта и его задачами. Провели опрос о роли чтения для развития ребенка в целом и для развития речи. Этот опрос показал то, что большинство родителей не придают должного значения чтению художественной литературы для развития ребенка.

**Детей ввели в игровую ситуацию.** Детей знакомят со сказкой «Теремок». Воспитатель предлагает нарисовать теремок.

**На 2 этапе – основном** - для обогащения РППС были дополнены атрибуты для театрализованных игр, подобраны картотеки на развитие речевого дыхания, пальчиковых игр.

**Второе направление** – это работа с детьми:

- НОД по речевому развитию «Составление рассказа по сказке «Теремок»;
- НОД по рисованию «Теремок»
- Просмотр мультфильмов;
- Чтение сказок и просмотр иллюстраций к ним;
- Подвижные игры;
- Речевая и дыхательная гимнастика;
- Раскраски по сказкам.
- Подготовка к кукольному театру «Теремок»

**Третье направление** – работа с родителями:

Работа с родителями, она включает в себя:

- Консультации «Воспитание сказкой», «Влияние театрализованных игр на развитие творческих способностей детей», «Дети и театр».
- Организацию работы по изготовлению атрибутов и пособий: для реализации проекта

**На 3-ем заключительном этапе** дети и родители показали кукольное представление «Теремок».

### **Продукт проекта**

Детско-родительское кукольное представление «Теремок».

### **Вывод**

- Дети поближе познакомились со сказкой «Теремок»;
- В процессе ознакомления со сказкой активизирован словарь, обогатилась связная речь;
- Ознакомление со сказкой способствовало развитию продуктивной деятельности;
- У детей появился интерес к играм, драматизациям;
- Обогатился театрализованный опыт детей;
- Родителями приняты активное участие в театрально-игровой деятельности детей.