



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

при поддержке



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ



UNIVERSITY

Кыргызский Государственный
Университет им. И.Арабаева



Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева
Цзилиньский университет международных исследований

VIII Международная научно-практическая конференция

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



**13 апреля 2024 г.
(суббота)**

Уральский государственный педагогический университет,
г. Екатеринбург, пр.Космонавтов, 26

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Формат	Место проведения	Екатеринбург	Москва
Регистрация, подключение участников	очный	Холл, 1 этаж ГУК	9:15 до 10:00	7:15 до 8:00
Открытие конференции	смешанный	Актовый зал, 2 этаж Онлайн-трансляция https://youtube.com/live/9_pCbY0Zzs0?feature=share	10:00	8:00
Пленарное заседание	смешанный	Актовый зал, 2 этаж Ссылка для выступающих с докладом https://webinars.uspu.ru/10/1950613307 Онлайн-трансляция https://youtube.com/live/9_pCbY0Zzs0?feature=share	10:00 до 12:30	8:00 до 10:30
Обеденный перерыв	-	Самостоятельно	12:30 до 13:30	10:30 до 11:30
Презентация музейно-образовательного пространства УрГПУ «Музейная миля»	очный	Сбор на пункте регистрации, 2 этаж	12:45 до 13:30	
Работа секции «Формирование национальных духовно-нравственных ценностей у детей и молодежи»	очный	Студия Российского общества «Знание», 2 этаж	13:30 до 16:30	11:30 до 14:30
	онлайн	Ссылка для выступающих с докладом https://webinars.uspu.ru/10/1801120449 Онлайн-трансляция https://youtube.com/live/ohFr3xvigG0?feature=share		
Секция «Использование традиций воспитания в современных условиях»	очный	Кыргызский государственный университет им.И.Арабаева (г.Бишкек)	с 12:00 до 16:00	с 10:00 до 14:00
Фестиваль наставнических практик	онлайн	Ссылка для выступающих с докладом https://webinars.uspu.ru/10/747722634 Онлайн-трансляция https://youtube.com/live/1-afIWbDekU?feature=share	13:30 до 16:00	11:30 до 14:00
Уральские тьюторские мастерские	очный	Общее начало в аудитории 233	13:30 до 16:30	
Дискуссионная площадка «Преподавание истории России для неисторических специальностей»	смешанный	Аудитория 419 Ссылка для подключения https://webinars.uspu.ru/10/950321838	13.30 до 15.30	11:30 до 13:30

Мероприятие	Формат	Место проведения	Екатеринбург	Москва
Дискуссионная площадка «Преимущества дошкольного и начального образования: вызовы и практические решения»	очный	ЦНППМ «Учитель будущего», г.Екатеринбург, ул. 8-е Марта, 75 (транспорт из УрГПУ – Метро до ст.«Геологическая» 10 мин. пешком; автобус 57; трамвай 14)	13.30 до 15.30	
Круглый стол «Цифровые инструменты преподавания экономики и права в педагогическом образовании: международный опыт»	смешанный	Аудитория 422 Онлайн-трансляция https://webinars.uspu.ru/10/300810047	13.30 до 15.30	11:30 до 13:30
Круглый стол «Инклюзивные практики в образовательной и социально-культурной сферах»	очный	Актовый зал, 2 этаж	с 13.30 до 16.00	11:30 до 14:00
Тренд-сессия «Образование для будущего»	очный	Аудитория 420	13.30 до 15.30	
Мастер-класс «Инклюзивные практики: от сомнений к успеху»	очный	Аудитория 226	13.30 до 15.30	
Мастер-класс «Документальное кино в образовании: за и против»	очный	Аудитория 421	с 13.30 до 15.30	
Мастер-класс «Конструирование образовательного пространства детского оздоровительного лагеря»	очный	Аудитория 328	с 13.30 до 15.30	
Мастер-класс «Новые медиа как канал формирования имиджа образовательной организации и педагога»	очный	Аудитория 423	13.30 до 15.30	
Мастер-класс «Профилактика буллинга в подростковой среде»	очный	Аудитория 322	13.30 до 15.30	
Мастер-класс «Формирование общекультурных ценностей детей и молодёжи»	очный	Аудитория 238	13.30 до 15.30	
Подведение итогов конференции	смешанный	Студия Российского общества «Знание», 2 этаж	16:00 до 16:30	

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения:



Актовый зал
(2 этаж)



Онлайн-трансляция

https://youtube.com/live/9_pCbY0Zzs0?feature=share

10:00 (Екб) / 8:00 (Мск)

- Приветственное слово **Минюровой Светланы Алигарьевны**, доктора психологических наук, профессора, ректора Уральского государственного педагогического университета (г.Екатеринбург, Российская Федерация).
- Приветственное слово **Кокоевой Ирины Александровны**, и.о. ректора Государственного университета просвещения (г.Москва, Российская Федерация).
- Приветственное слово **Коротун Анны Валериановны**, кандидата педагогических наук, доцента, директора института общественных наук Уральского государственного педагогического университета (г.Екатеринбург, Российская Федерация).
- Приветственное слово **[Чжоу Шу Цзюань](#)**, директора института языков средней и восточной Европы, кандидата филологических наук, доктора Цзилиньского университета международных исследований (Китайская Народная Республика).
- Приветственное слово **Абдраевой Айгуль Толоковны**, ректора Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева (Кыргызская Республика).
- Приветственное слово **[Джамиля Асгхар Джами](#)**, профессора, доктора, декана Языкового факультета Национального университета современных языков (Пакистан).
- Приветственное слово **[Jovanovic Jovan](#)**, кандидата филологических наук, доцента факультета филологии Белградского университета (Сербия).
- Приветственное слово **[Крызтины Сотер](#)**, кандидата филологических наук, доцента Докторской школы лингвистики Будапештского университета им.Лóранда Этвёша (Венгрия).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения:



Актовый зал
(2 этаж)



Ссылка для выступающих с докладом

<https://webinars.uspu.ru/10/1950613307>

Онлайн-трансляция

https://youtube.com/live/9_pCbY0Zzs0?feature=share

Время – 10:00 до 12:30 (Екб) / 8:00 до 10:30 (Мск)

Модератор:

Галагузова Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Техническая поддержка:

Николаева Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», e-mail: nikolaeva.uspu@mail.ru.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ¹

1. **Огоновская Изабелла Станиславовна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарного образования Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, общественный советник Министра образования и молодежной политики Свердловской области (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Базовые национальные ценности: проблемы интериоризации в детской и молодежной среде».**

2. **Яфизова Римма Иршатовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры, старший научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (г.Москва, Российская Федерация). **«Новые ориентиры в дошкольном образовании».**

3. **Гиль Сергей Сергеевич**, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель группы проектов «Карьера в России», президент фонда «Интеллектуальный альянс» (г. Москва, Российская Федерация). **«Тренды и управление изменениями в системе СПО».**

4. **Дорохова Татьяна Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Развитие ценности семьи в контексте общего образования».**

¹ Смешанный формат.

5. **Пеша Анастасия Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики труда и управления персоналом ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). ***«Работа с ценностными ориентациями и установками детей и студенческой молодежи в педагогической деятельности».***

6. **Осечкина Лариса Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва, Российская Федерация). ***«Научно-методические центры в Единой федеральной системе профессионального развития педагога».***

7. **Загидуллин Раис Рамазанович**, кандидат педагогических наук, научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, заведующего Лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров Российской академии образования (г.Москва, Российская Федерация). ***«Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития учителей в субъектах Российской Федерации: характеристики, условия, противоречия».***

8. **Ладилова Надежда Анатольевна**, начальник Управления профессионального развития педагогических работников Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва, Российская Федерация). ***«Наставничество в профессионально-личностном развитии педагогов XXI века».***

9. **Ткачева Лариса Николаевна**, педагог-психолог, сертифицированный тьютор МТА, руководитель регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации Свердловской области, эксперт РМЦ ДО, СурГУ (г.Екатеринбург, Российская Федерация). ***«Развитие субъектности обучающихся: чем тьюторство может помочь педагогу».***

10. **Певная Мария Владимировна**, доктор социологических наук, профессор, Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (г.Екатеринбург, Российская Федерация). ***«Проектное обучение в формировании профессионализма и гражданской ответственности студентов вуза».***

11. **Грибан Ирина Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент, председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области (г.Екатеринбург, Российская Федерация). ***«Воспитательный потенциал Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».***

12. ***Закрытие пленарного заседания.***

СЕКЦИЯ

«ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Очный формат

Место проведения:



Студия Российского общества «Знание»,
2 этаж

Время – 13:30 до 16:30 (Екб) / 11:30 до 14:30 (Мск)

Модератор:

Дорохова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; Победитель Всероссийского конкурса «Лига лекторов», лектор Российского общества «Знание»; член правления Всероссийской Макаренковской ассоциации;
e-mail: 70571@mail.ru

Техническая поддержка:

Суворов Андрей, сотрудник студии РОЗ.

Цель: обмен знаниями и практическим опытом по реализации обновленного содержания, современных форм, методов, средств образования в контексте воспитания национальных ценностей между педагогами, родителями учащихся и руководителями учреждений образования разного уровня.

Задачи:

– обсуждение вопросов традиционного и инновационного в национальных системах образования;

– обмен опытом использования результативных форм, методов, средств воспитания базовых национальных ценностей в системе образования;

– выявление способов реализации социального партнерства в системе современного образования.

Целевая аудитория: педагоги и руководители учреждений образования разного уровня, представители родительской общественности и социально ориентированных некоммерческих организаций, студенты.

Планируемый результат: выявление результативных форм, методов, средств воспитания базовых национальных ценностей в системе образования; способов реализации социального партнерства в системе современного образования.

ВЫСТУПЛЕНИЯ¹

1. **Архипова Алена Петровна**, педагог-психолог МАДОУ ЦРР д/с №146 (г. Тюмень, Российская Федерация). *«Влияние народных игр на социальное развитие и эмоциональный интеллект дошкольника».*

2. **Бадьина Татьяна Анатольевна**, учитель биологии и географии MAOY COШ №178 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Лабораторная работа как форма оценки предметных результатов».*

3. **Бедина Ольга Александровна**, воспитатель МАДОУ - детский сад комбинированного вида - №25 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Формирование духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, методом детско-родительских экскурсий выходного дня».*

4. **Галагузова Минненур Ахметхановна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (г.Благовещенск, Российская Федерация); **Перекальский Игорь Николаевич**, руководитель технического кружка MAOY «Косулинская СОШ № 8» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Технология развития технического творчества школьников: традиции и инновации».*

5. **Голотина Алена Игоревна**, ассистент кафедры всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Приобщение к историческому прошлому как способ формирования гражданско-патриотических ценностей молодежи (на примере исторической памяти о Ватерлоо в немецкой педагогической литературе XIX в.)».*

6. **Гринин Алексей Валерьевич**, учитель, МБОУ СОШ 6 имени А. П. Бондина (г.Нижний Тагил, Российская Федерация). *«Инновационные технологии обучения в школе через туристическую деятельность».*

7. **Земцов Владимир Николаевич**, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Британская система образования: проблема формирования гражданских и патриотических ценностей».*

8. **Исхаков Ринад Хакимуллович**, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Антон Семенович Макаренко и его противоречия».*

¹ Тайминг до 10 минут

9. **Коннов Денис Александрович**, индивидуальный предприниматель (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Опыт внедрения Всероссийского проекта "Самосознание. Мудрая школа" в Свердловской области».**

10. **Королева Светлана Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Образование будущего: проблемы, подходы, перспективы».**

11. **Партина Нелли Георгиевна**, МАДОУ 2, воспитатель (г.Сысерть, Российская Федерация). **«Формирование патриотического сознания и чувства любви к Родине у детей дошкольного возраста через проектную деятельность».**

12. **Рачева Анна Владимировна**, учитель MAOY COШ №23 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Технология дизайн-мышления в формировании 4К: коллаборации, коммуникации, кооперации, креативного мышления».**

13. **Скотникова Екатерина Алексеевна**, главный специалист отдела социального развития Администрации городского округа ЗАТО Уральский Свердловской области (городской округ ЗАТО «Уральский» Свердловской области, Российская Федерация). **«Особенности формирования духовно-нравственных ценностей у детей и молодежи в закрытых территориальных образованиях: опыт реализации».**

14. **Соловьева Светлана Рудольфовна**, учитель MAOY гимназия №18 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Воспитание счастливой личности, обладающей ценностным восприятием мира».**

15. **Тынкачева Анна Васильевна**, руководитель Центр развития мозга (г.Среднеуральск, Российская Федерация). **«ЭЭГ-БОС-терапия – один из трендов современного образования».**

16. **Цуканова Светлана Викторовна**, преподаватель Красноярского краевого института повышения квалификации (КК ИПК) (г.Красноярск, Российская Федерация). **«Программа просвещения родителей в детском саду: что нужно современным родителям и как выстроить партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями».**

17. **Шестакова Надежда Владимировна**, ведущий эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Орлята России - тематическая программа для пришкольного лагеря».**

18. **Яковлева Лариса Рахимжановна**, учитель истории и обществознания MAOY COШ №1 (ГО Каменск-Уральский, Российская Федерация). **«Особенности организации проектной деятельности школьников на материале истории родного края».**

СЕКЦИЯ

«ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Онлайн формат

Место проведения:



Ссылка для выступающих с докладом

<https://webinars.uspu.ru/10/1801120449>

Онлайн-трансляция

<https://youtube.com/live/ohFr3xvigG0?feature=share>

Время – 13:30 до 16:00 (Екб) / 11:30 до 14:30 (Мск)

Модератор:

Коротун Анна Валериановна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института общественных ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; e-mail: korotun83@bk.ru

Техническая поддержка:

Белоусова Светлана Степановна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;

e-mail: s.s.ryabchikova@gmail.com; тел.: 89041726957

ВЫСТУПЛЕНИЯ¹

1. Александрова Светлана Эдуардовна, методист ГАОУ ВО МГПУ ИСМИТО (г.Москва, Российская Федерация). *«Поисково-исследовательская деятельность как инструмент развития функциональной грамотности младших школьников».*

2. Андреева Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Нормативно-правовые основания социального партнерства школы и семьи».*

3. Антонова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Гражданско-патриотические ценности студенческой молодежи педагогического вуза».*

¹ Тайминг до 10 минут

4. Алпатова Ольга Васильевна, воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» (г.Шлиссельбург, Ленинградская область, Российская Федерация). **«Публичное выступление как форма патриотического воспитания дошкольника».**

5. Бакытбекова Айчолпон Бакытбековна, (г.Бишкек, Кыргызская Республика). **«Влияние неполноценной семьи на самооценку ребенка».**

6. Белоусова Светлана Степановна, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«К вопросу о формировании образа Родины у детей в детском саду».**

7. Галагузова Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация); Хуэйпин Чжу, преподаватель русского языка Маньчжурского института, Университет Внутренней Монголии (г. Маньчжурия, Китайская Народная Республика). **«Особенности проведения “Разговоров о важном” для китайских студентов в вузе».**

8. Дунганова Джамия Эрнстовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психокоррекции Киргизского государственного университета им. И. Арабаева, г. Бишкек, Кыргызская Республика. **«Инклюзивное взаимодействие в системе подготовки педагогов к реализации инклюзивного образования».**

9. Еремеева Анна Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ Байновская СОШ, (ГО Богданович, Свердловская область, Российская Федерация). **«Формирование базовых национальных ценностей у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».**

10. Ефимов Виталий Николаевич, учитель ГБОУ «Школа 1566» (г.Москва, Российская Федерация). **«Информационная безопасность подростков в школе: социальный феномен современности».**

11. Измestьева Оксана Яковлевна, педагог-психолог, учитель МАОУ ГО Заречный СОШ 3 (г.Заречный, Свердловская область, Российская Федерация). **«Развитие духовно-нравственных ценностей у детей начальной школы».**

12. Киселева Галина Николаевна, учитель МБУ «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» (г.Тольятти, Российская Федерация). **«Проектная деятельность в музейной педагогике как средство патриотического воспитания старшеклассников».**

13. Коротун Анна Валериановна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института общественных ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Правовые и нравственные ценности в воспитании детей и подростков».**

14. Лабарешных Наталья Николаевна, учитель МБОУ «Бутовская СОШ №1», (г.Москва, Российская Федерация). **«Технологии вовлечения родителей в профилактику мобильной зависимости подростков».**

15. Ли Чжаохуэй, аспирант ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Китайская народная республика). *«Средства художественной выразительности в китайских и русских народных волшебных сказках»*.

16. Николаева Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; **Шрамко Нэлли Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Развитие навыков самоорганизации у студентов педагогического вуза»*.

17. Сергеева Валерия Дмитриевна, психолог частной практики (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Инклюзивное образование: актуальный зарубежный и отечественный опыт»*.

18. Слободян Ольга Сергеевна, учитель МБОУ Лицей 10 (г.Красноярск, Российская Федерация). *«Формирование нравственно-ценностных ориентаций у подростков во внеурочной деятельности»*.

19. Тесленко Александр Николаевич, профессор кафедры социально-педагогических дисциплин Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова (г.Астана, Казахстан). *«Необдуманные реформы в образовании в контексте инновационного развития»*.

20. Турчанинова Вероника Никитична, учитель МАОУ Гимназия №18 (г.Нижний Тагил, Российская Федерация). *«Разговоры о важном» в системе работы классного руководителя»*.

21. Ульянова Ирина Валентиновна, профессор кафедры педагогики Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя (г.Москва, Российская Федерация). *«Риски инфантилизма российского студенчества в процессе формирования национальных духовно-нравственных ценностей»*.

22. Чжан Чжучжун, аспирант ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Китайская народная республика). *«Искусство выдающихся певцов как средство мотивации студентов Китайского педагогического университет к изучению вокальной музыки»*.

Место проведения: г.Бишкек, ул.Саманчина, 10а, Институт педагогики и психологии Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева (Кыргызская Республика).

Ведущий: Калдыбаева Айчурок Токтополотовна, д.п.н., профессор.

Технический модератор: Иманкулова Саадат Эсенбаевна, к.п.н., доцент.

Цель: рассмотреть специфику взаимодействия между традициями и инновациями в современном образовании Кыргызской республики.

Задачи:

1. Рассмотреть лучшие образовательные практики в системе обучения и воспитания.
2. Способствовать обмену опытом и идеями между участниками конференции для обогащения образовательной практики.

Целевая аудитория: преподаватели, ученые, администраторы образовательных учреждений, магистранты, студенты и все заинтересованные лица, работающие в сфере образования и интересующиеся темой традиций и инноваций в образовательном процессе.

Планируемый результат:

1. Участники получают системное представление о различных подходах к сочетанию традиций и инноваций в образовании.
2. Будут выявлены ключевые стратегии и методы, способствующие эффективному использованию как традиционных, так и инновационных методов обучения.
3. Создание он-лайн платформы для дальнейшего обмена опытом и развития совместных проектов и исследований в сфере образования.
4. Укрепление связей между участниками конференции, создание партнерских отношений для будущих совместных проектов.

«ФЕСТИВАЛЬ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПРАКТИК»

Онлайн формат

Место проведения:



Ссылка для выступающих с докладом

<https://webinars.uspu.ru/10/747722634>

Онлайн-трансляция

<https://youtube.com/live/1-aflWbDekU?feature=share>

Время – 13:30 до 16:60 (Екб) / 11:30 до 14:00 (Мск)

Модераторы:

Кругликова Галина Александровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, директор Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
e-mail: kruglickova.galina@yandex.ru

Антонова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
e-mail: av-spirit@mail.ru; тел.: 89049866091.

Цель: предоставление образовательными организациями методологических, концептуальных и методических основ для успешной реализации программ наставничества в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- трансляция опыта реализации наставничества, в том числе реверсивного наставничества в образовательных организациях разного типа и вида;
- обмен практическим опытом и презентация достижений наставническими парами;
- анализ критериев оценки наставнической деятельности;
- формирование банка лучших практик наставничества;
- развитие профессионального сообщества наставнических пар.

Целевая аудитория: воспитатели, учителя, преподаватели и научные сотрудники колледжей и вузов, а также все лица, проявившие интерес к обсуждаемой теме.

Прогнозируемый результат: определение эффективных форм, методов и принципов реализации наставничества в цифровую эпоху.

ВЫСТУПЛЕНИЯ¹

1. Кругликова Галина Александровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, директор Научно-методического центра

¹ Тайминг до 10 минут

сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Научно-методическое сопровождение реверсивного наставничества в образовательной организации: от разработки к реализации».**

2. **Антонова Анна Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Форсайт-сессия как инструмент проектирования модели реверсивного наставничества в образовательной организации».**

3. **Вардосанидзе Елена Николаевна**, преподаватель общеобразовательных дисциплин Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж»; **Соловьева Анастасия Дмитриевна**, преподаватель специальных дисциплин Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» (г.Санкт-Петербург, Российская Федерация). **«Наставничество в СПО»**

4. **Гайнетдинова Зимфира Габдрафиковна**, заместитель директора МАОУ СОШ № 1 имени С.С. Алексеева (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников».**

5. **Гарифуллина Альмира Маратовна**, доцент Казанского (Приволжского) федерального университета (г.Казань, Российская Федерация). **«Современные условия развития менторинга в наставничестве».**

6. **Глинкина Галина Васильевна**, канд. пед. наук, профессор РАЕ, заведующий научно-методическим отделом, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г.Красноярск, Российская Федерация). **«Наставничество в сообществе педагогов, работающих в системе Способа диалектического обучения: от классических форм до инновационных».**

7. **Джапарова Замира Бердибековна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психокоррекции, КГУ им. И. Арабаева (г.Бишкек, Кыргызская Республика). **«Наставничество как педагогическое условие формирования инклюзивной компетентности молодых педагогов».**

8. **Дрелинг Анжелика Вячеславовна**, заведующий отделением КГБПОУ «КРИМТ» (г.Красноярск, Российская Федерация). **«Создание условий для социальной и трудовой занятости слушателей с особыми образовательными потребностями в КГБПОУ «Красноярском индустриально-металлургическом техникуме».**

9. **Ибрагимова Лариса Михайловна**, заведующая МБДОУ «Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида “Родничок”», **Храпунова Людмила Александровна**, старший воспитатель МБДОУ «Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида “Родничок”». (Красноярский край, Российская Федерация). **«Менторинг – форма педагогического инвестирования».**

10. Кистанова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель физики, Урбан Светлана Федоровна, учитель русского языка и литературы, Шадрина Марина Николаевна, учитель математики МБОУ «Подтёсовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева» (Енисейский район, Красноярский край, Российская Федерация). **«Рефлексивный дневник как инструмент профессионального развития педагога в условиях реверсивного командного наставничества».**

11. Крупина Евгения Владимировна, генеральный директор ООО «Дизайнер» (г.Москва, Российская Федерация). **«Проблемы тьюторского сопровождения и профориентации подростков, находящиеся в ЦССВ».**

12. Леонтьева Наталья Сергеевна, заместитель директора, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 75, Старцева Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 75, г. Лесной, Свердловская область, Россия. **«Система работы с обучающимися с низкими показателями успеваемости в рамках наставнической деятельности».**

13. Новикова Елена Васильевна, заместитель директора по методической работе МБОУ «Ермаковская СШ № 1» (Красноярский край, Российская Федерация). **Система работы по организации наставничества учителей в рамках проекта «Педагогический дуэт: путь к мастерству».**

14. Пахтусова Анастасия Андреевна, магистр ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург Российская Федерация). **«Реализация педагогической поддержки людей пожилого возраста в любительском вокальном коллективе».**

15. Петров Петр Павлович, аспирант Российского университета дружбы народов (г.Москва, Российская Федерация). **«Особенности формирования надпрофессиональных навыков тьютора языкового лагеря».**

16. Петровых Надежда Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории Свердловского учебного центра профессиональных квалификаций Свердловской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Адаптация работников к профессионально-педагогической деятельности в учебном центре ОАО «РЖД».**

17. Рожкова Марина Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ №40 г. Томска (г.Томск, Российская Федерация). **«Особенности реализации программы наставничества в общеобразовательной школе».**

18. Станкевич Татьяна Леонидовна, учитель английского языка МАОУ СОШ №1 (г.Когалым, ХМАО-Югра, Российская Федерация). **«Наставничество как способ профессиональной перезагрузки».**

19. Татьянина Дарья Алексеевна, студентка ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского (г.Липецк, Российская Федерация). **«Наставничество как ресурс непрерывного профессионального развития педагогических работников».**

20. Усынина Татьяна Александровна, заместитель заведующего МБДОУ-детский сад №54 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Развитие детской одаренности в условиях образовательной среды дошкольной образовательной организации».**

21. Чепурина Янина Валерьевна, преподаватель Уральского промышленно-экономического техникума (г.Екатеринбург Российская Федерация). **«Наставнические практики в системе СПО».**

22. Шрамко Нэлли Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; **Николаева Марина Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Тьюторские инструменты в деятельности наставника».**



«УРАЛЬСКИЕ ТЮТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ»

(очный формат)

Место проведения:



Аудитория 233

Мастерские проводятся в два временных этапа, участники имеют возможность дважды сделать выбор

Время – 13:30 до 16:30 (Екб)

Открытие «Уральских тьюторских мастерских – 2024»

– **Ткачева Лариса Николаевна**, педагог-психолог, сертифицированный тьютор Межрегиональной тьюторской ассоциации, руководитель регионального объединения Свердловской области, эксперт ресурсно-методического центра дополнительного образования Сургутского государственного университета;

– **Шрамко Нэлли Викторовна**, руководитель магистерской программы «Тьюторство в образовательной и социальной сферах», кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

ВЕДУЩИЕ ТЮТОРСКИХ МАСТЕРСКИХ:

– **Бобик Валентина Сергеевна**, тьютор частной практики, член регионального отделения МТА Свердловской обл.

– **Жигулина Валерия Владимировна**, тьютор частной практики, член регионального отделения МТА Свердловской обл., профориентолог, преподаватель.

– **Журавлева Ольга Владимировна**, методист Уральского промышленно-экономического техникума, тьютор.

– **Козинец Тарас Олегович**, программный директор Центра детского отдыха «Компунет», г.Екатеринбург, тьютор.

– **Куськова Дарья Владимировна**, педагог-организатор «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи Свердловской области «Золотое сечение», сертифицированный тьютор МТА, победитель V Всероссийского конкурса «Тьютор года».

– **Неганова Марина Борисовна**, сертифицированный тьютор МТА, тьютор регионального отделения Свердловской области, преподаватель АНО ДПО «УРАМИКБ».

– **Палютина Евгения Николаевна**, тьютор частной практики, тьютор в семейной школе «Альтера» г. Екатеринбург.

– **Пушкарева Ирина Юрьевна**, тьютор, учитель, педагог-организатор, МАОУ СОШ 18, п.Октябрьский, Сысертский Городской округ, член регионального отделения МТА Свердловской обл.

– **Самсонова Татьяна Сергеевна**, тьютор частной практики, организатор фестивалей ПсихоФест, магистрант 2 курса УрГПУ, член регионального отделения МТА Свердловской обл.

– **Сомова Евгения Александровна**, заведующий отделением дополнительного образования и профессиональной ориентации ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ, тьютор, член РО МТА Свердловской обл.

– **Ткачева Лариса Николаевна**, педагог-психолог, сертифицированный тьютор Межрегиональной тьюторской ассоциации, руководитель регионального объединения Свердловской области, эксперт ресурсно-методического центра дополнительного образования Сургутского государственного университета.

ТЮТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Название	Краткое описание
ТМ-1 «Тьюторское сопровождение магистрантов на этапе выбора темы ВКР или статьи»	Рассказать и показать процесс тьюторского сопровождения магистрантов, организованный в январе 2024 в рамках тьюторского клуба (процесс, инфографика, результаты первой и второй группы). Совместно проработать один из этапов сопровождения (техника «СоКРАТ»; рефлексия).
ТМ-2 «Применение тьюторского инструмента «Собери “Свою книгу”» в деятельности классных руководителей начального общего образования»	Инструмент поможет классным руководителям заметить индивидуальность каждого ученика, его умения и способности для его личной проактивности (действия, мотивации). Результат – создание варианта книги или скетчбука, где дети будут отражать и оформлять свои способности, умения, навыки и интересы сейчас и в будущем.
ТМ-3 «Разработка этапа урока с использованием инструментов вопрошания»	Создание вариантов элементов уроков по разным предметным областям с использованием техники интерактивного вопрошания.
ТМ-4 «Поддержка развития субъектности в оценочной деятельности педагога-предметника»	Увидеть показатели развития субъектности обучающихся в освоении предмета и возможности оценочной деятельности в развитии субъектности школьников. Анонс мастер-класса: «Двойкам - нет!!!» На мастер-классе вы освоите 3Д модель оценки, которая поможет вашим ученикам развивать самостоятельность, ответственность, инициативу и покажет ценность учителей-предметников для родителя.
ТМ-5 «Вдохновляющие образы киноучителей»	Показать кинопримеры вдохновляющих учителей. Разобрать стратегии, в которых участники смогут увидеть новые возможности проведения уроков, повышения мотивации и самостоятельности учеников.
ТМ-6 «Игры в педагогике»	Показать способы и форматы игр в ходе урока, в чем плюсы применения игровых практик в учебной деятельности. Основные механики игр в образовании. Практические примеры использования игр на уроке.

ТМ-7 «Самостоятельность ребёнка: заметить и взрастить»	Замысел: организовать для родителей остановку, чтобы исследовать и заметить, как в их семье обстоят дела с самостоятельностью ребёнка (объективность положения дел с самостоятельностью у ребёнка).
ТМ-8 «Модель тьюторского сопровождения учеников предпрофильных классов при реализации Профминимума	Рассказать и показать модель тьюторского сопровождения учеников предпрофильных классов (на основе уроков профорientации).

**УРАЛЬСКИЕ ТЬЮТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ
СЕТКА ПО АУДИТОРИЯМ**

13:45-14.45 (первый временной этап)			
<i>Пушкарёва И.Ю., Ткачёва Л.Н.</i>	<i>Неганова М.Б.</i>	<i>Сомова Е.А, Жигулина В.В.</i>	<i>Бобик В. С.</i>
ТМ-3 «Разработка этапа урока с использованием инструментов вопрошания»	ТМ-4 «Поддержка развития субъектности в оценочной деятельности педагога-предметника»	ТМ-8 «Модель тьюторского сопровождения учеников предпрофильных классов при реализации Профминимума»	ТМ-2 «Применение тьюторского инструмента «Собери “Свою книгу”» в деятельности классных руководителей НОО».
Аудитория 237	Аудитория 233	Аудитория 234	Аудитория 239
14:45-15:00 - перерыв			
15:00-16.00 (второй временной этап)			
<i>Куськова Д.В., Козинец Т.О.</i>	<i>Бобик В.С., Неганова М.Б., Пушкарёва И.Ю., Журавлева О.В.</i>	<i>Самсонова Т.С.</i>	<i>Палютина Е.Н.</i>
ТМ-6 «Игры в педагогике»	ТМ-1 «Тьюторское сопровождение магистрантов на этапе выбора темы ВКР или статьи»	ТМ-5 «Вдохновляющие образы кино учителей»	ТМ-7 «Самостоятельность ребенка: заметить и взрастить»
Аудитория 237	Аудитория 234	Аудитория 233	Аудитория 239
16.00-16.30 Подведение итогов тьюторских мастерских Аудитория 233			

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ НЕИСТОРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

(смешанный формат)

Место проведения:



Аудитория 419



Ссылка для подключения

<https://webinars.uspu.ru/10/950321838>

Время – 13:30 до 15:30 (Екб) / 11:30 до 13:30 (Мск)

Модераторы:

Кругликова Галина Александровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, директор Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
e-mail: kruglickova.galina@yandex.ru

Протасова Эльвира Евгеньевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», e-mail: protasova.elvira62@mail.ru

Цель: обмен опытом по реализации преподавания учебной дисциплины «История России» на непрофильных направлениях подготовки в вузах Российской Федерации с целью формирования у студентов высшей школы общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, воспитания гражданина, осознающего сопричастность к истории своей страны и края.

Задачи:

- обсуждение содержательных аспектов преподавания дисциплины «История России» на непрофильных направлениях подготовки;
- обмен методическими практиками и инструментарием в зависимости от направления и профилей обучения;
- анализ цифровых образовательных ресурсов при изучении дисциплины «История России».

Целевая аудитория: педагогические работники высшего образования.

Прогнозируемый результат: объединение усилий всех заинтересованных сторон для выработки мер по повышению качества преподавания учебной дисциплины «История России» на непрофильных направлениях подготовки в вузах РФ, обмен опытом и формирование профессионального сообщества.

ВЫСТУПЛЕНИЯ¹

1. **Нигметзянов Тахир Исламович**, доцент кафедры истории (г.Кострома, Костромская область, Российская Федерация). **«Форсирование духовно-нравственных ценностей в процессе преподавании истории студента неисторических факультетов».**

2. **Кругликова Галина Александровна**, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Информационно-методическое сопровождение преподавания курса "История России" в вузе».**

3. **Вашкау Нина Эмильевна**, д.и.н., профессор Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (г.Липецк, Российская Федерация). **«"Я спрашиваю прабабушку, а она плачет...". Проект "Память народа. Память семьи" для студентов неисторических специальностей ЛГПУ».**

4. **Фартеев Евгений Константинович**, учитель истории ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва №1 (колледж)» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Использование музейных технологий в преподавании истории России для студентов колледжей и вузов».**

5. **Скотникова Екатерина Алексеевна**, ассистент кафедры истории России ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Междисциплинарные подходы на практических занятиях по истории России (из опыта преподавания)».**

¹ Тайминг до 10 минут

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»

(очный формат)

Место проведения:



Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»,
[г. Екатеринбург, ул. 8-е Марта, 75](#)

Удобный транспорт МЕТРО - ст. Геологическая (затем 10-15 минут пешком; автобус 57; трамвай 14).

Время – 13:30 до 15:30 (Екб)

Модераторы:

Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

Козлова Зоя Романовна, старший воспитатель МАДОУ - детский сад №145, г.Екатеринбург, куратор образовательных проектов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» УрГПУ; e-mail: zoia.kozlova2014@yandex.ru ; +79630416243.

Цель – обсудить проблемы обеспечения преемственности дошкольного и начального образования на современном этапе развития общества.

Задачи:

- создание площадки для обсуждения проблематики преемственности дошкольного и начального образования на современном этапе развития общества;
- предъявление успешных практик дошкольных образовательных организаций в обеспечении преемственности дошкольного и начального образования.

Целевая аудитория – педагогические и руководящие работники системы образования, обучающиеся по профессиональным педагогическим образовательным программ.

Планируемый результат: формирование научных позиций и практических решений в обеспечении преемственности дошкольного и начального образования.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ»

(смешанный формат)

Место проведения:



Аудитория 422



Онлайн-трансляция

<https://webinars.uspu.ru/10/300810047>

Время – 13:30 до 15:30 (Екб) / 11:30 до 13:30 (Мск)

Модератор:

Пачикова Людмила Петровна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой права, экономики и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Техническая поддержка:

Шитов Андрей Константинович, кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
e-mail: sopranott@gmail.com; 89022727853.

Цель круглого стола: на основе методологического анализа представленных исследований выявить и классифицировать цифровые инструменты обучения преподавателей по экономическим и правовым дисциплинам.

Задачи:

- Определить формы и типы цифровых инструментов, используемых в учебном процессе.
- Определить и выделить подход к классификации цифровых инструментов обучения.
- Обобщить рассмотренные цифровые инструменты для достижения метапредметных результатов обучающихся.

Целевая аудитория: ученые, преподаватели права и экономики вузов и организаций среднего профессионального образования, учителя общественнознания в общем среднем образовании, студенты.

Прогнозируемый результат: определить специфику применения цифровых инструментов в практической деятельности преподавателя, рассмотреть диагностические инструменты выявления уровня цифровизации учебного процесса, в том числе образовательных результатов обучающихся.

ВЫСТУПЛЕНИЯ¹

1. **Власова Екатерина Яковлевна**, доктор экономических наук, профессор кафедры права, экономики и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Особенности применения цифровых технологий в управлении социально-эколого-экономическими рисками».**

2. **Зелянская Светлана Борисовна**, учитель MAOU Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Цифровые инструменты в преподавании обществознания в общеобразовательной школе».**

3. **Ильченко Вера Никитична**, кандидат исторических наук, доцент кафедры права, экономики и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Традиционные и инновационные методики в преподавании основ государственно-конфессиональных отношений (сравнительно-правовой анализ)».**

4. **Кучеров Алексей Сергеевич**, кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет Северного Зауралья» (г.Тюмень, Российская Федерация). **«Программное обеспечение СНТ, плюсы и минусы».**

5. **Лылов Антон Сергеевич**, кандидат экономических наук доцент Институт государственного и муниципального управления и права, кафедра конкурентного права и антимонопольного регулирования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Использование отечественного программного обеспечения для проведения online конференций».**

6. **Пачикова Людмила Петровна**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Цифровизация в преподавании экономики: задачи, инструменты, сложности».**

7. **Филипповская Татьяна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Преподаватель в цифровом образовании: «часодатель» или проводник в лабиринте информации».**

8. **Шитов Андрей Константинович**, кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Использование цифровых инструментов при формировании компетенций в области права у студентов педагогического вуза».**

9. **Юдкина Алена Владимировна**, методист КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (г. Уяр, Красноярский край, Российская Федерация). **«Интеграция дидактического потенциала интернета как средства повышения эффективности учебной деятельности обучающихся среднего профессионального образования».**

¹ Тайминг до 10 минут

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРАХ»

(очный формат)

Место проведения:



Актовый зал, 2 этаж

Время – 13:30 до 15:30 (Екб)

Модератор:

Галагузова Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Семенова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, директор института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Техническая поддержка:

Крутихин Максим Дустмамадович, студент Института общественных наук ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
e-mail: comradezvezdopad@yandex.ru; тел.: 89923383246.

Цель: обмен опытом по реализации инклюзивных практик в образовательной и социально-культурной сферах, основанных на понимании ценности достоинства любого человека, в том числе людей с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

- обсуждение содержательных и методических аспектов коррекционных и инклюзивных практик в образовании и социально-культурной сферах;
- анализ цифровых образовательных ресурсов при работе с детьми ОВЗ;
- анализ форм работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ;
- анализ проблем в организации летнего отдыха детей с ОВЗ.

Целевая аудитория: воспитатели, учителя, преподаватели и научные сотрудники колледжей и вузов, руководители инклюзивных коллективов, детских оздоровительных лагерей, а также все лица, проявившие интерес к обсуждаемой теме.

Прогнозируемый результат: определение эффективных форм, методов и подходов реализации инклюзивных практик в современном социуме.

ВЫСТУПЛЕНИЯ¹

1. **Ловцова Надежда Сергеевна**, музыкальный терапевт Семейного клуба «Дружина» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). ***«Музыкальный инклюзивный коллектив как форма социальной реабилитации людей с особыми потребностями».***

2. **Султанаева Ольга Илюшевна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» (г. Среднеуральск, Свердловская область, Российская Федерация). ***«Коррекционная хореография как средство социализации детей с инвалидностью на примере творческой деятельности танцевального коллектива».***

3. **Нежданова Ольга Анатольевна**, руководитель регионального ресурсного центра по сопровождению детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ГБОУ СО Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»; **Гафурова Полина Михайловна**, педагог-психолог ГБОУ СО Екатеринбургская школа-интернат «Эверест» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). ***«Деятельность регионального ресурсного центра по сопровождению детей с нарушением опорно-двигательного аппарата».***

4. **Селиверстова Марина Владимировна**, доцент Сургутского государственного педагогического университета (г.Сургут, ХМАО-ЮГРА, Российская Федерация). ***«Организация профориентационной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации единой модели профориентационного минимума».***

5. **Фирсов Алексей Сергеевич**, учитель МБОУ КАМЫШЕВСКАЯ СОШ №9 (с.Камышево, Свердловская область, Российская Федерация). ***«Использование ИКТ технологий на уроках с обучающимся с ОВЗ».***

6. **Семенова Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, директор института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», **Ларина Александра Валерьевна**, ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург, Российская Федерация) ***«Педагогические аспекты цифровой социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».***

7. **Изгагина Анастасия Михайловна**, студент 3 курса направления «Социальная педагогика и Право» УрГПУ (г.Екатеринбург, Российская Федерация). ***«Организация инклюзивных смен в Детском оздоровительном лагере: проблемы и пути решения».***

8. **Черных Анна Юрьевна**, учитель-дефектолог, логопед МБДОУ №266 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). ***«Сотворчество: традиционные и инновационные методы и формы работы с родителями детей с ОВЗ в детском саду (из опыта работы)».***

9. **Трубина Мария Сегеевна**, учитель-дефектолог МБДОУ - детский сад компенсирующего вида №266 (г. Екатеринбург, Российская Федерация).

¹ Тайминг до 10 минут

«Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников с ТМНР как средство вовлечения их в образовательный процесс (из опыта работы)».

10. Гросс Татьяна Юрьевна, заведующий МАДОУ №410 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Профилактика профессионального выгорания педагогов ДОЛ, работающих с детьми ОВЗ».*

МАСТЕР-КЛАСС

«ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ: ОТ СОМНЕНИЙ К УСПЕХУ»

(очный формат)

Место проведения:



Аудитория 226

Время – 13:30 до 15:30 (Екб)

Модератор:

– **Соколова Ирина Михайловна**, заместитель директора, педагог-психолог
МАОУ СОШ 106 (г.Екатеринбург).

Цель – создать условия для развития методов и приемов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на уровне общего образования в условиях массовой школы.

Задачи:

– Актуализировать понимание субъектами образования необходимости работы массовой школы с обучающимися с ОВЗ.

– Определить возможности индивидуального подхода с учетом специфики нарушения и особенностей здоровья каждого ребенка в условиях инклюзивного образования.

– Способствовать формированию теоретических и практических представлений у педагогического сообщества о специфике обучения и воспитания детей с ОВЗ.

– Демонстрация опыта работы педагогов МАОУ СОШ № 106 г. Екатеринбурга по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ.

Целевая аудитория – педагоги школ, студенты ВУЗа.

Планируемый результат. Повысить мотивацию студентов, педагогов к применению специальных технологий, методов и приемов в инклюзивном образовательном процессе.

ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. Агиевич Галина Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 106;
Мельникова Светлана Геральдовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 106;
Глазырина Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 106

(г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ на уровне НОО (практический опыт педагогов начального общего образования)».**

2. **Билле Ирина Рихардовна**, учитель МАОУ СОШ 106 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Методы и приемы работы на уроках математики с обучающимися ОВЗ».**

3. **Кинев Всеволод Васильевич**, учитель МАОУ СОШ № 106 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Методы и приемы по обучению детей с ОВЗ в общеобразовательных классах».**

4. **Щербакова Валентина Николаевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №106 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Методы и приемы работы для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе».**

5. **Соколова Ирина Михайловна**, заместитель директора, педагог-психолог МАОУ СОШ 106 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Профориентационная работа как условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ».**

6. **Малыгина Наталья Альбертовна**, учитель-логопед МАОУ СОШ 106 (г.Екатеринбург, Российская Федерация). **«Роль классного руководителя в создании условий для освоения социальных ролей и приобщения обучающихся к накопленному обществом опыту».**

МАСТЕР-КЛАСС

«КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ»

(очный формат)

Место проведения:



Аудитория 328

Время – 13:30 до 15:30 (Екб)

Модераторы:

Аликина Ольга Владимировна, директор частного учреждения физкультурно-оздоровительный комплекс «Гагаринский».

Тарасова Полина Александровна, заместитель директора по организационной работе ЧУ ФОК «Гагаринский».

Техническая поддержка:

Верхотурова Юлия Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
e-mail: yula15118@mail.ru; тел.: +7 922 132-89-30

Цель – освоение и отработка практических навыков по конструированию образовательного пространства детского лагеря.

Задачи:

- Представить опыт конструирования образовательного пространства детского лагеря на примере ДОЛ ЧУ ФОК «Гагаринский».
- Совместно с участниками, в интерактивной форме, раскрыть особенности основных направлений педагогической системы детского лагеря.
- Совместно обобщить рекомендации по эффективному конструированию образовательного пространства ДОЛ.

Целевая аудитория – организаторы, методисты, педагоги детских загородных круглогодичных лагере и лагерей с дневным пребыванием детей (пришкольных дневных площадок).

Планируемый результат:

- Создание продуктивной дискуссии и обмена опытом для руководителей, методистов и педагогов ДОЛ.
- Интерактивное включение участников мастер-класса в процесс моделирования педагогических процессов ДОЛ с проецированием на реальные условия реализации.
- Разработка и анализ многовекторной и многоуровневой педагогической модели детского лагеря.
- Составление дорожной карты реализации смены детского лагеря (в том числе системы управления организационными и педагогическими рисками).
- Получение эффективных инструментов конструирования образовательного пространства ДОЛ.

МАСТЕР-КЛАСС

«ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ КИНО В ОБРАЗОВАНИИ: ЗА И ПРОТИВ»

(очный формат)

Место проведения:



Аудитория 421

Время – 13:30 до 15:30 (Екб)

Модератор:

Симбирцева Наталья Алексеевна, доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой философии, социологии и культурологи УрГПУ, автор работ по медиа и медиапрактикам в образовании, ментор по восприятию, критическому осмыслению и интерпретации медийных текстов.

Цель: раскрыть возможности использования документального кино в образовании с учетом актуальных практик.

Задачи:

- раскрыть особенности документального кино,
- познакомить с актуальными практиками использования документального кино в процессе воспитания и образования,
- представить алгоритм анализа документальных фильмов,
- обозначить перспективы и риски интеграции документального кино как образовательного ресурса.

Целевая аудитория: студенты, магистранты, педагоги.

Планируемый результат: обсуждение альтернативных практик внедрения документального кино в образовании.

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Пьянкова Ирина Павловна, учитель ЧОУ СОШ «ИНДРА» (г.Екатеринбург, Российская Федерация). *«Документальное кино на уроках географии».*

МАСТЕР-КЛАСС

«НОВЫЕ МЕДИА КАК КАНАЛ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЕДАГОГА»

(очный формат)

Место проведения:



Аудитория 423

Время – 13:30 до 15:30 (Екб)

Модератор:

Колотовкина Ирина Михайловна, специалист по УМР ЦНППМ «Учитель будущего»; аналитик ЦНППМ «Учитель будущего», наставник-просветитель Министерства просвещения РФ; федеральный эксперт конкурса «Росмолодежь. Гранты»; выпуск «Мастерской новых медиа» президентской платформы «Россия-страна возможностей»; ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Цель: изучение современных технологий использования новых медиа для создания, развития и продвижения позитивного имиджа образовательной организации

Задачи:

- познакомиться с региональными информационными площадками;
- проанализировать успешные кейсы образовательных организаций;
- разработать стратегию продвижения образовательных организаций/педагогов

Свердловской области.

Целевая аудитория: представители управленческих команд образовательных организаций Екатеринбурга и Свердловской области, советники директора по воспитанию, педагоги, студенты педагогических вузов.

Планируемый результат: разработка механики взаимодействия образовательных организаций и информационных площадок Свердловской области.

МАСТЕР-КЛАСС

«ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ»

(очный формат)

Место проведения:



Аудитория 322

Время – 13:30 до 15:30 (Екб)

Модератор:

Савва Ксения Михайловна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Цель: обоснование содержания и способов профилактики буллинга в подростковой среде.

Задачи:

- развить чувства эмпатии и сопереживания к ребенку, подвергшемуся буллингу;
- сформировать мотивацию к преодолению буллинга и установлению эффективных отношений между участниками взаимодействия;
- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения школьников.

Целевая аудитория: студенты, педагогические работники школ, сотрудники социально-реабилитационных центров.

Планируемый результат: участники мастер-класса смогут получить ответы на интересующие вопросы относительно агрессивного поведения подростков, сущности буллинга, его структуре, типах, мотивах, последствиях, а также практические рекомендации, позволяющие осуществить работу по профилактике буллинга в подростковой среде.

МАСТЕР-КЛАСС «ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

(очный формат)

Место проведения:



Аудитория 238

Время – 13:30 до 15:30 (Екб)

Модератор:

Пеша Анастасия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики труда и управления персоналом УрГЭУ, бизнес-тренер, игротехник, фасилитатор, член сообщества фасилитаторов «Энергия идей».

Цель: показать возможность трансляции ценностей школьникам и студентам в активном формате.

Задачи:

- показать участникам возможность интерактивной работы по трансляции ценностей молодёжи и детям;
- дать участникам попробовать инструмент через личный опыт;
- проработать варианты взаимодействия с детьми и молодёжью по дальнейшей трансляции и закреплению общекультурных ценностей.

Целевая аудитория: педагоги, студенты педагогических направлений подготовки.

Планируемый результат: участники познакомились с инструментом работы по трансляции ценностей молодёжи.

ТРЕНД-СЕССИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

(очный формат)

Место проведения:



Аудитория 420

Время – 13:30 до 15:30 (Екб)

Модераторы:

Грибан Ирина Владимировна, кандидат исторических наук, доцент, председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области. (г.Екатеринбург, Российская Федерация).

Карпушкина Елена Михайловна, директор Музея истории университета ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Цель – прогнозирование развития системы образования в 2025 – 2035 гг. на основе методики тренд-вотчинга.

Инструмент: карта трендов и технологий Р. Уотсона.

Целевая аудитория: преподаватели вузов и ссузов, учителя, студенты.

Планируемый результат. Работа с картой трендов помогает собрать тренды в одном месте, приоритизировать их, понять перспективу развития и увидеть пересечения. В результате тренд-сессии участники проанализируют тенденции развития системы образования в ближайшее десятилетие, проработают план действий, чтобы предотвратить или снизить негативное влияние отдельных трендов, спроектируют образ университета будущего.

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2024**