

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Выписка из протокола № 3 Педагогического совета
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266
от 21 марта 2024 года

Присутствовали: 30 человек

Отсутствовали: 1 человек

Цель: создание условий по расширению образовательного пространства через привлечение социальных партнеров

Повестка дня:

1. «Чайная церемония» (заместитель заведующего Головлева В.Н.);
2. Организация социального партнерства ДОУ с учреждениями социума. Опыт работы ДОУ 266 (заместитель заведующего Головлева В.Н., учитель-дефектолог Черных А.Ю., воспитатель Сташевская Я.И., воспитатель Черткова С.С.);
3. Представление педагогическому сообществу ДОУ и утверждение методической разработки «Дидактические игры по формированию сенсорных эталонов с использованием нетрадиционных материалов» (учитель-логопед Вовк И.Н., учитель-логопед Подчиненова Ю.В.);
4. Отчет о результатах самообследования ДОУ за 2023 год (заведующий Зеленина Е.А.)
5. Результаты Конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический проект по речевому развитию» (заместитель заведующего Головлева В.Н.);
6. Рефлексия «6 рукопожатий» (Головлева В.Н.).

По вопросу № 3 повестки Педагогического совета слушали учителя-логопеда Вовк Ирину Николаевну и учителя-логопеда Подчиненову Юлию Владимировну, которая представили педагогическому сообществу методическую разработку «Дидактические игры по формированию сенсорных эталонов с использованием нетрадиционных материалов».

Методическая разработка предназначена для использования учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам - психологам, педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям детей с ОВЗ.

Игровой материал рассчитан на обучающихся начальных классов коррекционных образовательных организаций и детей с ОВЗ дошкольного возраста.

В методической разработке представлены игровые упражнения, направленные на создание мотивации к действию и формирование сенсорных

эталонов у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью различной степени тяжести.

Данный материал составлен с учётом закономерностей формирования восприятия в дошкольном возрасте и механизмов перехода внешних перцептивных действий во внутренний план, а также особенностей освоения сенсорных эталонов. Поэтому в разработку включены игровые задания, позволяющие ребенку, развивая психические процессы, освоить образцы сенсорных эталонов разных свойств (формы, цвета, величины и др.).

Новизна состоит в применении нетрадиционных материалов (поролоновых губок) при формировании сенсорного восприятия детей с ОВЗ. Значение сенсомоторного развития для детей с ОВЗ (ТМНР) трудно переоценить. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания - запоминание, мышление, воображение - строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Поэтому умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие. Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Сенсорное развитие происходит путем узнавания формы, величины, цвета предмета. Чтобы понять, что из себя представляет предмет, ребенку обязательно нужно его потрогать. Опытный путь очень обогащает представление о предметах окружающего мира. Сенсорное восприятие помогает уточнить свойства объектов или явлений. Это помогает ребенку делать определенные выводы и действовать в соответствии с ними.

Ирина Николаевна и Юлия Владимировна представили комплекс упражнений и игр по использованию нетрадиционных материалов.

Решение: утвердить методическую разработку. Вовк Ирине Николаевне, Подчиненовой Юлии Владимировне представить опыт работы на уровне района, города в форме публикации материалов

«за» 30 человек

«против» нет

«воздержались» нет

Председатель: заместитель заведующего  /В.Н. Головлева

Секретарь: педагог-психолог  Ю.А. Дружинина