

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru**

**Выписка из протокола Педагогического совета № 2
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266
от 18 ноября 2021 года**

Присутствовали: 31 человек

Отсутствующих: 2 человека

Повестка:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (заместитель заведующего Прокопьева Е.С.);
2. «Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка-дошкольника в условиях ДОУ. Актуальность проблемы речевого развития» (учитель-логопед Трубина М.С.);
3. «Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей «Игровые упражнения «Сказки на кончиках пальцев» (учитель-логопед Вовк Ирина Николаевна);
4. Результаты тематического контроля «Организация и эффективность работы по речевому развитию детей» (учитель-дефектолог Черных А.Ю.)
5. Мастер-класс «Способы эффективного взаимодействия с родителями» (педагог-психолог Лаврова А.А., педагог-психолог Дружинина Ю.А.);
6. Решение педсовета (заместитель заведующего Прокопьева Е.С.).

По вопросу № 3 повестки Педагогического совета слушали учителя-логопеда Вовк Ирину Николаевну, которая поделилась с педагогами опытом работы по применению Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка. На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные логопедические технологии. Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су – Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа).

В исследованиях южно-корейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су - Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.). Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой Природой. В этом причина ее силы и безопасности. Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующий этой точке орган человека. В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии Ирина Николаевна активно использует в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма. Таким образом, Су - Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка

Решение: всем педагогам ДОУ изучить и применить в работе современную технологию

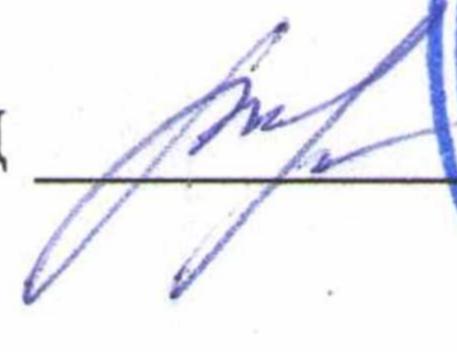
Проголосовали:

«за» 29 человек

«против» нет

«воздержались» нет

Председатель: заместитель заведующего /Е.С. Прокопьева

Секретарь: учитель-логопед  М.С. Трубина

