

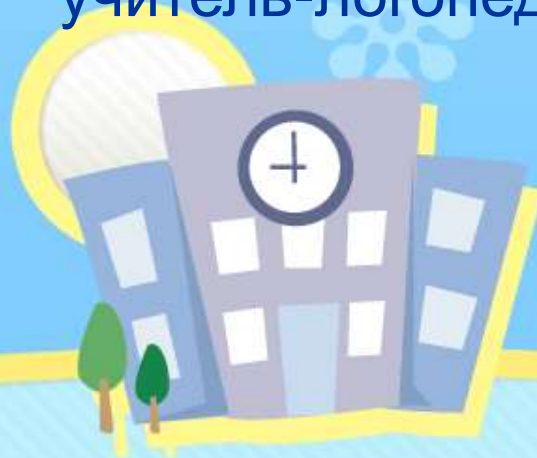


# Речевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



**Вовк Ирина Николаевна**

учитель-логопед





# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.



Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, *при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний*. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.



## Речевая готовность к школе включает в себя:

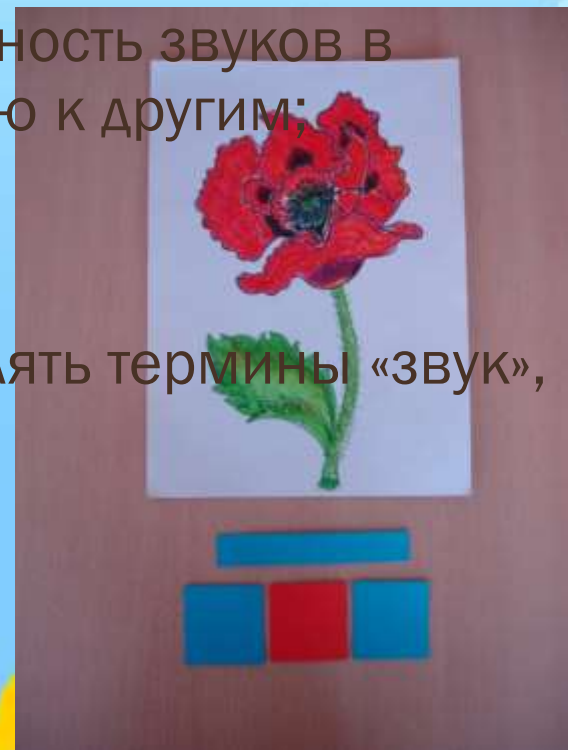
- ✦ Правильное произношение всех звуков
- ✦ Умение различать звуки речи на слух
- ✦ Владение навыками звукового анализа и синтеза
- ✦ Словарный запас
- ✦ Сформированность грамматического строя речи
- ✦ Связную речь
- ✦ Речевую коммуникацию
- ✦ Мелкую моторику рук и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)





# Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- ★ умение выделять звук на фоне слова;
- ★ слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- ★ определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- ★ определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- ★ называть слова с заданным звуком;
- ★ уметь составлять слова из звуков;
- ★ дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».





# Слоговая структура слова

Ребенку 6 -7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не выкидывает, не добавляет звуки и слоги.



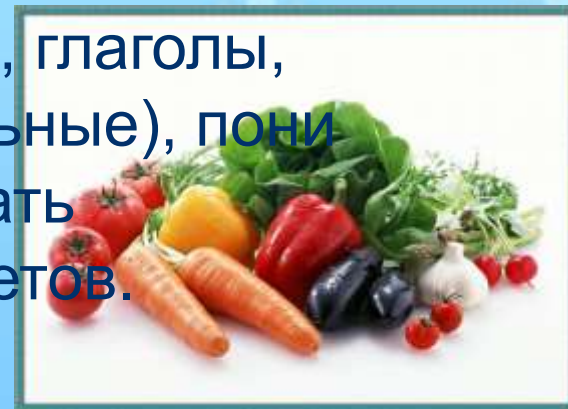


# Словарный запас



К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 2000 слов)

В своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные), понимать переносное значение слов, подбирать обобщающие понятия для группы предметов.



Bengal tiger











Зимой погода **холодная**,  
А летом... **тёплая**.







**БУРЯ**

**УРАГАН**



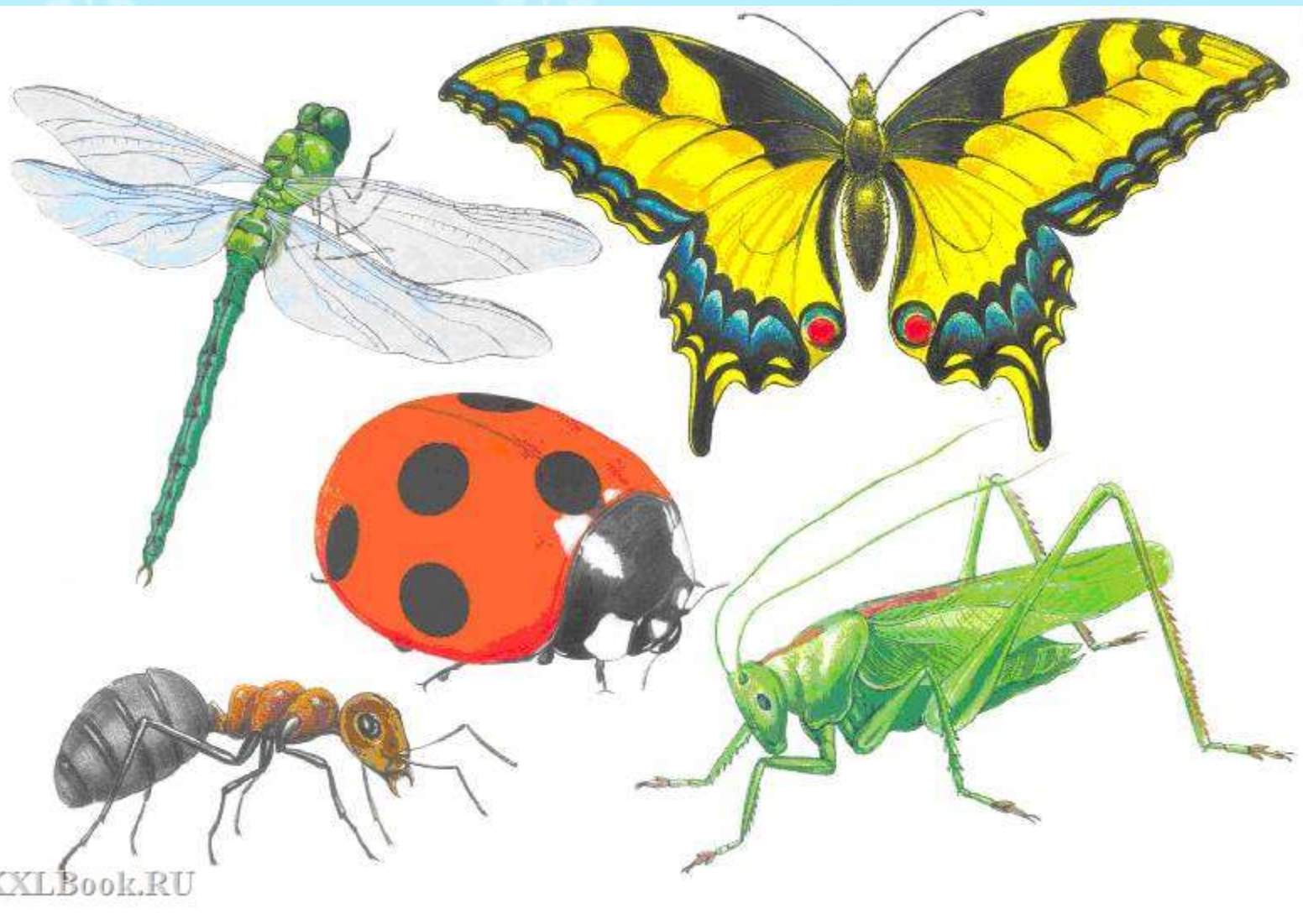
**РЕБЁНОК**

**МАЛЫШ**




**АВТОМОБИЛЬ**

**МАШИНА**



XXLBook.RU





# Сформированность грамматического строя речи:

Ребенок должен уметь пользоваться разными **способами словообразования и словоизменения** (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, **образовывать прилагательные от существительных**, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, **понимать и употреблять предлоги**, согласовывать **числительные** и прилагательные с существительными).



# Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь

- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки
- ❖ составлять рассказ по картинке
- ❖ составлять рассказ по серии картин
- ❖ отвечать на вопросы по тексту



При пересказе (рассказе) обращается внимание

- ★ на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- ★ на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- ★ на лексику (полнота и точность использования слов),
- ★ на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).



# Речевая коммуникация

- ★ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ★ уметь слушать и понимать речь
- ★ строить общение с учетом ситуации,
- ★ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ★ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ★ пользоваться формами речевого этикета.

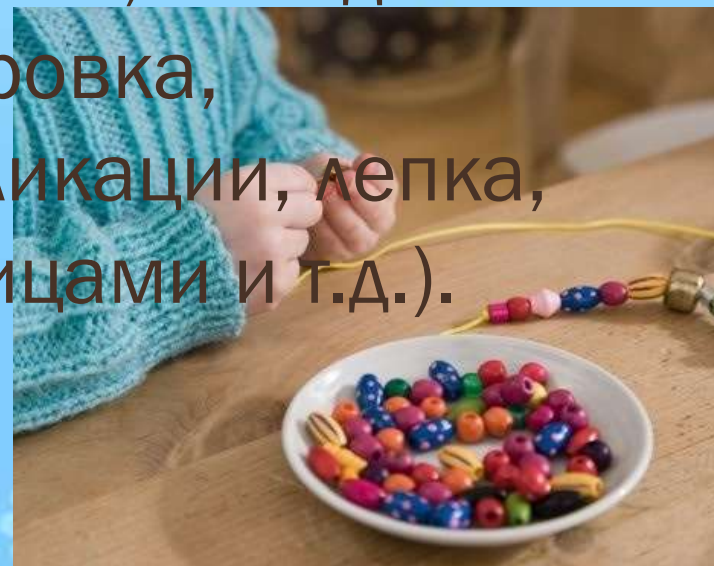






# Мелкая моторика рук

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, ниткография, использование шариков су-джок и иппликатора Кузнецова, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).





# Психические процессы

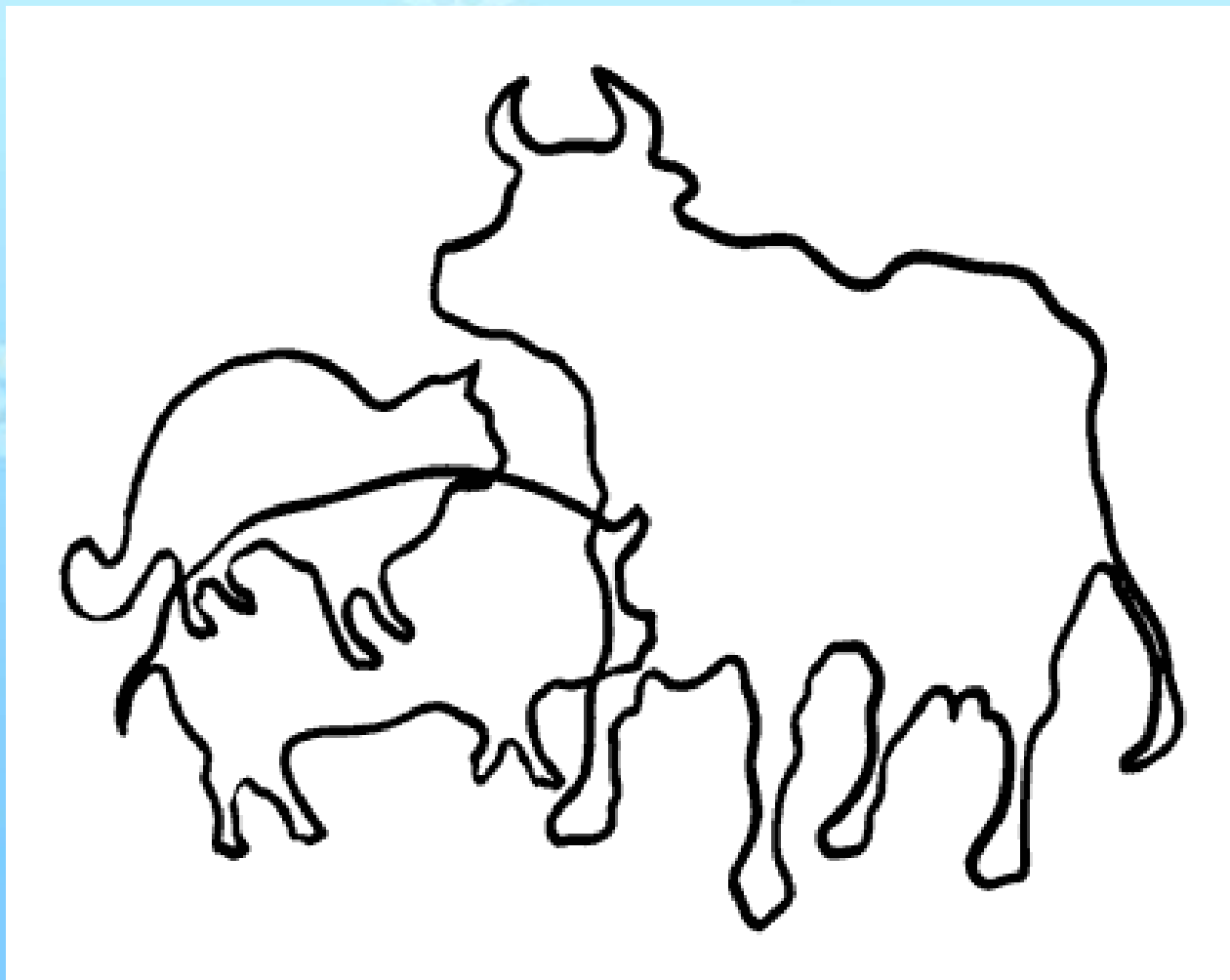
Все психические процессы тесно взаимосвязаны. Недоразвитие хотя бы одного психического процесса приводит к нарушению умственного развития ребёнка в целом.





Посмотри внимательно и найди 10 отличий!

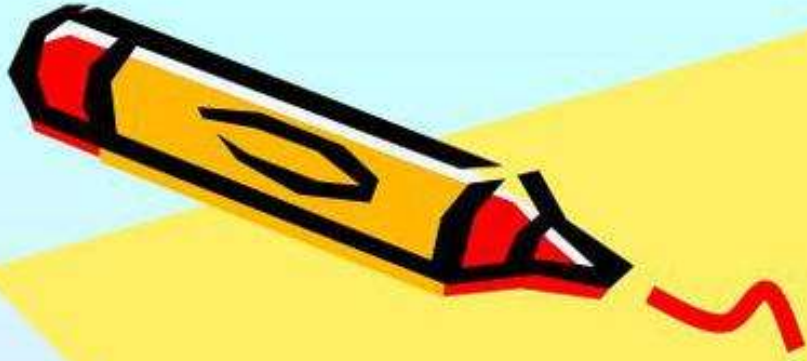






## Уважаемые родители.

- 1. Чтобы ребенок хорошо говорил с ним **надо разговаривать**: так задаются образцы устной речи.
- 2. Чтобы ребенок научился быть внимательным ему **надо читать и рассказывать сказки**: так задаются образцы восприятия слова.
- 3. Чтобы книга воспринималась как необходимый элемент жизни она **должна жить в доме и быть востребована** взрослыми.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)**

