

Детско-родительский проект «Герб моей семьи», 2023 г.



СОСТАВИТЕЛИ:

Вовк И.Н., учитель-логопед
Адамович Н.В., воспитатель

Тип проекта.

Сроки проведения. Участники

Тип: творческо-исследовательский.

По срокам: краткосрочный (2 недели, июль 2023 г.).

Участники: обучающиеся старшей группы детского сада (дети 5-6 лет); родители (т. е. законные представители); педагоги и специалисты ДОУ.

Актуальность

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни; это мир, в котором у детей закладываются основы моральных норм и ценностей. В современных семьях **духовно-нравственные отношения** зачастую оказываются «отодвинуты на задний план», а ведь именно от взаимоотношений в семье во многом зависит формирование личности любого ребенка.

Проблема



большинство детей группы не может рассказать про свою семью вследствие недостаточности представлений о родословной семьи и о семейных праздниках, традициях, ценностях...

Цель проекта

Цель – формирование у старших дошкольников с ЗПР ценностного отношения к семейным традициям, воспитание чувства уважения и любви к своей семье.

Задачи проекта

1. Развитие у детей с ЗПР представлений о себе и своей семье (ее традициях, обычаях и т. д.).
2. Формирование у детей умения составлять герб своей семьи; подбирать символику, раскрывающую хобби членов семьи, семейные традиции и пр.
3. Укрепление детско-родительских отношений через вовлечение родителей в проектную деятельность (совместное создание герба семьи).

Ожидаемые результаты

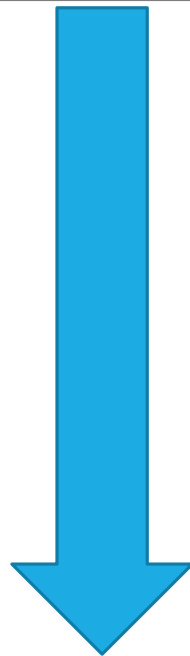
1. Дети знают много нового и интересного о своей семье, могут рассказать про ее традиции и ценности.
2. У обучающихся группы сформированы первичные представления о гербе как об эмблеме духовной общности семьи; дети могут представить герб семьи;
3. У родителей обучающихся значительно повышен интерес к совместной деятельности как со своими детьми, так и с педагогами и специалистами группы.

Этапы реализации проекта



Подготовительный

- «введение» детей и их родителей в тему проекта;
- подготовка материалов.



Практический

- мероприятия, проводимые в рамках проекта (см. далее)



Заключительный

- представление детьми своих семейных гербов;
- анализ результатов.

Мероприятия проекта

- беседы «Что такое семья?», «Что значит дружная семья?», «Традиции моей семьи» и т. д.;
- рисование «Моя семья» (на выставку рисунков);
- изготовление обучающимися ромашек-открыток для родителей к Дню семьи, любви и верности – 8 июля;
- проведение дидактических, подвижных, словесных и сюжетно-ролевых игр (напр., «Дочки-матери», «Узнай по описанию», «Кто что делает у нас в семье?» и др.);

Мероприятия проекта

- физминутки «Семейная зарядка», «Кто приехал?»;
- пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто тут?»;
- чтение и иллюстрирование пословиц о семье;
- заучивание и рассказывание стихотворений о семье (Я. Ким «Мама»); чтение художественной литературы – рассказ «Волшебное слово» В. Осеевой;
- просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»;

Мероприятия проекта

- составление рассказов о своей семье и ее традициях;
- коллективная работы «Создаем эмблему группы»;
- наблюдение детей за членами семьи, общение со своими родителями (ч/з метод задавания вопросов);
- консультация для родителей «Как создать герб своей семьи» (с показом поэтапного выполнения).

Продукт проекта

- выставка в ДООУ совместных детско-родительских работ «Герб моей семьи»; презентация выполненной работы.



Выводы

Работая над проектом, дети общались с членами своей семьи разного поколения, старались узнать как можно больше об истории семьи и семейных ценностях. Данный проект способствовал возрождению многих традиций семейного воспитания и укреплению детско-родительских отношений. Родители превратились из сторонних наблюдателей в активных участников. **Таким образом, цели и задачи проекта были достигнуты.**