

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад компенсирующего вида №266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,

Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,

e-mail: mdou266@yandex.ru

---

**«Музей в чемодане»  
на тему: «Чемодан исследователя космоса»**

Выступление на Городском конкурсе «Музей в чемодане»  
(для детей старшего дошкольного возраста)

**Составитель:**  
Вовк И. Н.,  
учитель-логопед

Екатеринбург, октябрь 2021 г.

## Актуальность:

С самого рождения дети являются первооткрывателями-исследователями того мира, который его окружает. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым сделать познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях.



## Цель:

Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о Космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, об освоении космоса людьми.





## Задачи:

1. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах.
2. Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал.
3. Познакомить детей с понятием сенсационной гипотезой о планете - близнеце Земли - «Глорией».
4. Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.



**Объект исследования:**  
Формирование у детей  
представление о космическом  
пространстве.

**Предмет исследования:**  
Технология коллекционирования  
«Музей в чемодане».





## Этапы реализации проекта:

### I. Подготовительный этап.

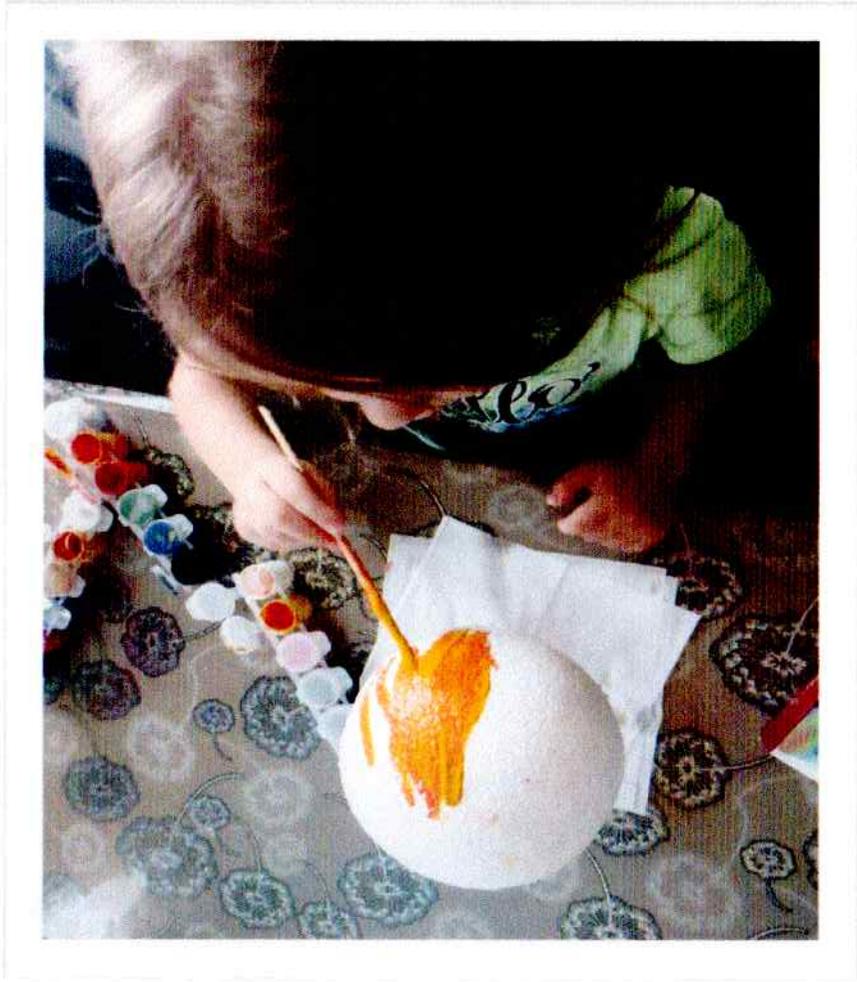
Выявление первоначальных знаний детей о космосе.  
Информирование родителей о предстоящей деятельности.  
Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

### II. Основной этап.

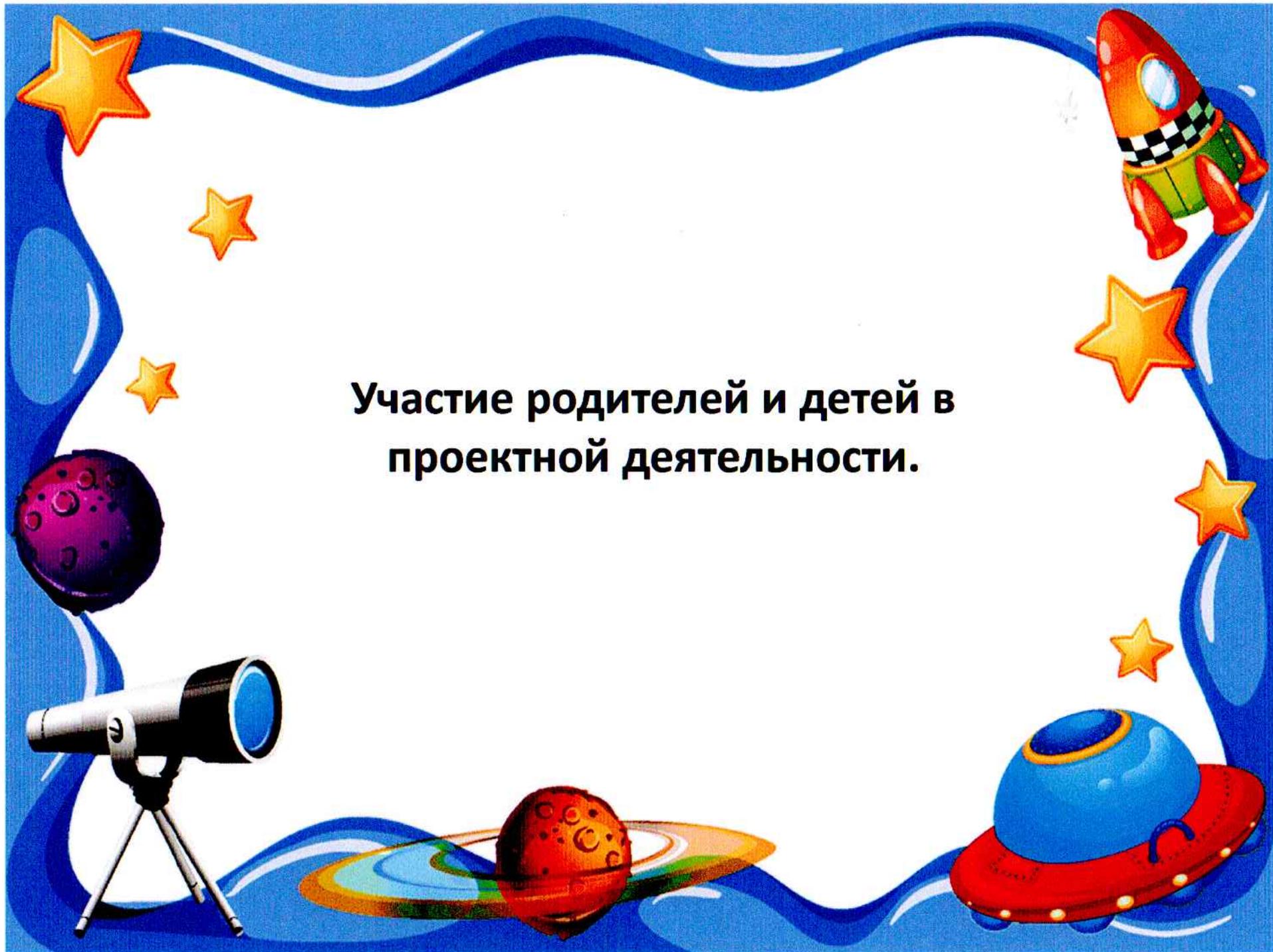
Беседы с детьми.  
Художественно – продуктивная деятельность: лепка, рисование («Предметы космоса», «Космос», «Планеты солнечной системы», «Путь к звездам»), конструирование («Ракеты»).  
Работа с родителями по созданию музея в чемодане «Чемодан исследователя космоса».  
Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

### III. Заключительный этап.

Организация выставки «Космические дали» (совместная работа детей и родителей).  
Коллективное изготовление планет Солнечной системы.  
Музыкальное развлечение: «Путешествие в космос».



**Участие родителей и детей в  
проектной деятельности.**



**Изготовление макетов и костюмов  
в домашних условиях.**





**Работа по формированию у детей представлений о космическом пространстве во время проведения НОД и других видов деятельности.**



