

**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение–
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,

тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс 348-41-15,

e-mail: mdou266@yandex.ru

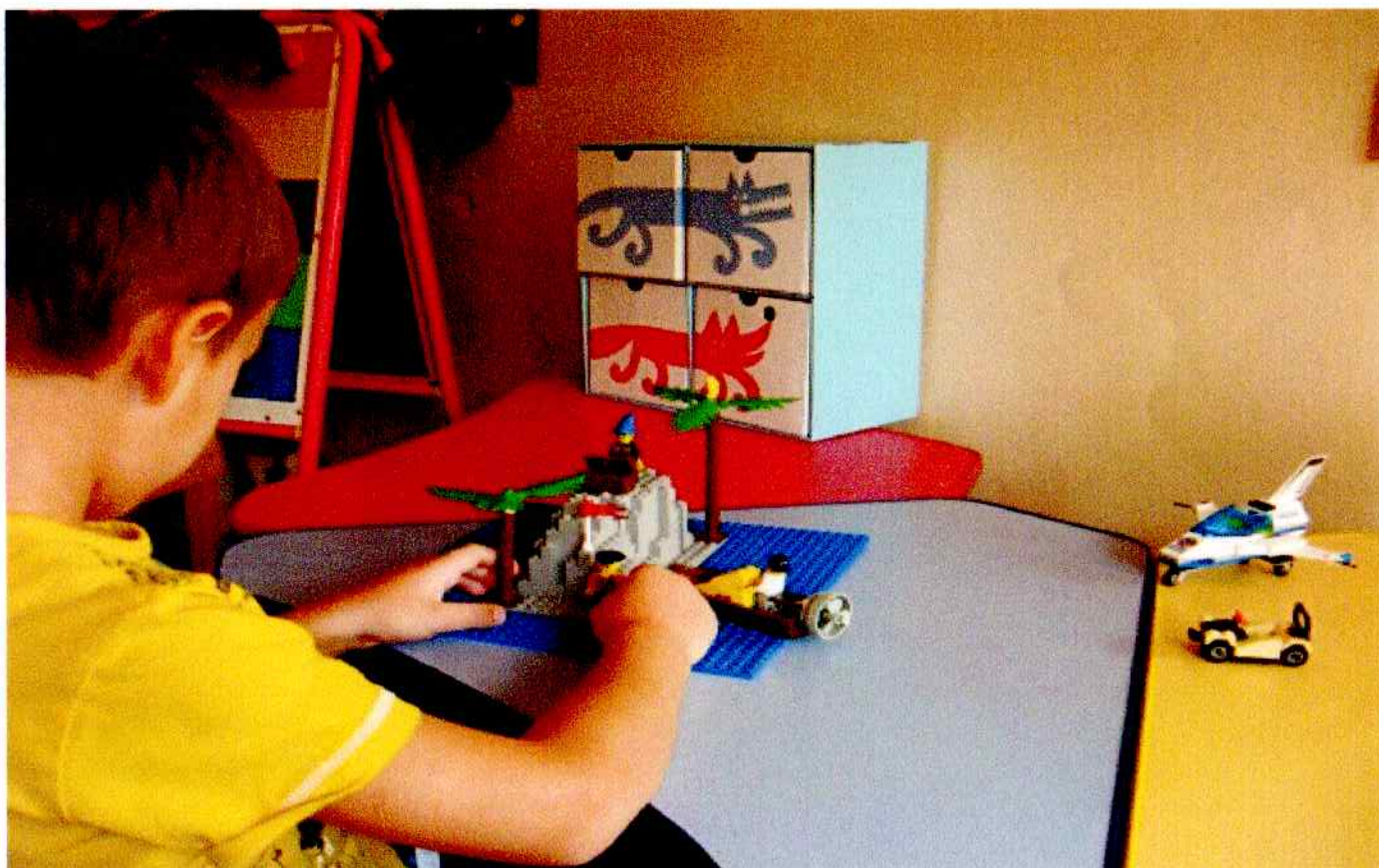
**«Использование «ЛЕГО»технологии в работе учителя-логопеда»
(Выступление на МО)**

Учитель-логопед: Вовк И.Н

г. Екатеринбург, декабрь 2021 г.

ФГОС ДО предполагает использование новых развивающих педагогических технологий

Одной из них является ЛЕГО-технология



Игра- важнейший спутник детства

Наборы «ЛЕГО» - образовательные продукты, которые позволяют учиться играя и обучаться в игре;

- удовлетворяют самые высокие требования гигиеничности, эстетики прочности и долговечности
- Являются наглядными пособиями и развивающими игрушками.

При использовании конструктора «ЛЕГО»

- ребенок испытывает психическое состояние успеха;
- у ребенка возникает чувство безопасности, так как конструирование – это мир под его контролем;
- во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей;
- раскрывается индивидуальность каждого ребенка;
- в коррекционно-логопедической работе с детьми существует возможность учитывать разный уровень речевого развития детей;
- учитываются гендерные особенности детей.

Применение ЛЕГО на логопедических занятиях позитивно отражается на качестве коррекции и обучения, так как способствует:

- развитию лексико-грамматических средств речи в рамках определенных тем;
- формированию грамматической составляющей речи;
- формированию и развитию правильного длительного выдоха;
- постановке и автоматизации звуков;
- формированию графического образа букв при обучении грамоте;
- овладению звуко-буквенным анализом и слоگو-звуковым составом слов;
- формированию пространственной ориентации и схемы собственного тела;
- развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления) ;
- тренировке тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук;

«ЛЕГО»-игры

- Оказывают стимулирующее влияние на развитие речедвигательных зон коры головного мозга;
- Помогают развивать интеллектуальные качества (внимание, память и др.)



Работа по лексическим темам с помощью ЛЕГО-конструктора

- Даёт возможность детям с речевыми нарушениями запоминать новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы;
- Позволяет перевести слова из пассивного словаря в активный;
- помогает развивать понимание образования сложных слов.



Логопсихокоррекционная ЛЕГО-игра
(игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры) .

- **является одним из самых эффективных методов восстановления коммуникации в процессе диалога**



Таким образом, работа по развитию речи с применением ЛЕГО-технологий :

- Делает коррекционно-логопедический процесс более результативным;
- Дети воспринимают занятия как игру, которая не вызывает у них негативизма, а приучает к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. Это помогает лучшему усвоению необходимого материала;
- Во время выполнения практических заданий включаются различные группы мышц, происходит развитие и коррекция моторики рук, познавательно-речевой деятельности и эмоционально-волевой сферы ребенка.

Чем разнообразнее будут приёмы логопедического воздействия на детей с нарушениями речи, тем более успешным будет формирование речи.