

**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение—
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,

тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс 348-41-15,

e-mail: mdou266@yandex.ru

**«Эффективность использования современной образовательной
технологии «ЛЭПУК»**

Учитель-логопед: Вовк И.Н

г. Екатеринбург, апрель 2021 г.

Эффективность использования современной образовательной технологии ЛЭПБУК

Цель:

развитие познавательных интересов и потребностей,
склонности к определённому виду деятельности,
готовности учиться самостоятельно.

Задачи:

формировать у детей активную позицию;
приобретать навыки самоорганизации в деятельности;
принятие детьми и взрослыми различий в интересах, потребностях, способах
и скорости достижения цели.

Принципы реализации:

-принцип открытости, диалогичности, рефлексивности

(ребёнок начинает иметь представления о своих возможностях, своей
успешности или неудачах в разных видах деятельности)

При помощи лэпбука мы развиваем у ребенка индивидуальность, он может самостоятельно сделать выбор с каким материалом ему работать, ребенок самостоятельно решает из какого кармашка достать задание. При том, что выполнение тех или иных заданий не требует участия взрослого, достаточно ребенку один раз показать алгоритм, а потом он уже самостоятельно сможет творить.

«Путешествие в страну Сенсорики»

Средняя группа для детей с ЗПР

Задачи:

продолжать работу по сенсорному развитию
в игровой деятельности;

развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма)

Содержание:

д/игра «Какой формы овощи»;
д/игра «Найди круг, квадрат, треугольник»;
д/игра «Составь узор»;
развивающая игра «Цветные фигурки»,
«Чего не хватает?»

«Дикие животные Урала»

Средняя группа для детей ЗПР

Задачи:

закрепить знания детей о диких животных, обитающих на Урале;
расширять представления детей об образе жизни животных в зимнее время года.

Содержание:

д/игра «Кто чем питается»,
«Найди тень»,
«Кто большой, а кто маленький»,
«Чей детёныш?»,
«Назови животных»,
«Отгадай загадку»

«Кто мы, какие мы»

Средняя группа для детей ЗПР

Цель:

формировать представления о себе как человеке

Задачи:

знакомить с основными частями тела, их назначением;
формировать элементарные навыки ухода за своим телом;
формировать привычку к здоровому образу жизни,

самостоятельности;

обогащать словарный запас;

воспитывать бережное отношение к себе и окружающим;

воспитывать культурно-гигиенические навыки

Содержание:

«Составь рассказ»;

«Чьи портреты нарисовал художник»;

«Наши умные помощники органы чувств»;

«Отгадай-ка»;

д/игра «Наша одежда»;

«Запомянай-ка»

Знакомство со сказом П.П Бажова

«Серебряное копытце»

Старшая группа для детей с ЗПР

Задачи:

познакомить детей со сказом П.П.Бажова

«Серебряное копытце»;

приобщать детей к культуре и быту народов Урала через произведения П.П.Бажова;

развивать познавательный интерес через детское творчество:

рисование лепку, аппликацию;

приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.

Содержание:

д/игра «Крылатые выражения»;
«Драгоценные камни»;
«Угадай сказку»;
«Составь картинку»;
«Творчество детей и родителей»

«Зимушка-зима»

Старшая группа для детей с ЗПР

Задачи:

познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни диких и домашних животных;
формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи, активизировать словарь;
учить составлять предложения по картине, заучивать стихи.

Содержание:

д/игра «Составь картинку»;
«Зимние забавы»;
«Зимующие птицы»;
«Дикие животные»

Старшая группа для детей с ЗПР

Задачи:

закреплять умение детей различать диких животных;
знать названия животных наших лесов, части тела, места обитания;
расширять словарный запас;
развивать связную речь;
воспитывать бережное отношение к животным.

Содержание:

«Стихи о животных»;
«Отгадай загадку»;
«Составь рассказ»;

д/и. «Угадай следы»;
«Чей, чья, чьи»;
«Кто чем питается»;
«Кто где живет»;
«Собери картинку»;
«Расскажи сказку»

**«Волшебное королевство»
Подготовительная группа для детей
с интеллектуальной недостаточностью**

Задачи:

познакомить детей с содержанием разных сказок;

формировать через сказки гармоничное отношение к миру, умение сопереживать и сострадать;

способствовать корректировке представлений ребёнка о том или ином действии, явлении, понятии;

прививать детям полезные привычки, приучать к порядку выполнению обязанностей.

Содержание:

д/игра «Сказочное лото»

«Собери картинку»
«Пальчиковый театр»
«Из какой мы сказки»
«Расскажи сказку» (Что сначала, что потом)

«Пирамида питания»

Подготовительная группа для детей с ЗПР

Задачи:

познакомить детей с полезными и вредными продуктами питания;
формировать элементарные знания о пользе витаминов;
совершенствовать слуховое и зрительное восприятие, произвольное внимание;
воспитывать культуру приёма пищи

Содержание:

д/игра «Пирамида питания»,
«Для чего полезны витамины А В С»,
«Полезный обед»
«В каких продуктах какие витамины?»

«Весело играем, а потом читаем»

Подготовительная группа № 2 ТНР

Цель пособия: создание предпосылок для обучения грамоте, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.

Задачи:

- учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова);
- развивать слуховое внимания и фонематического восприятия;
- развивать речевую деятельность на основе бесед, стихов, загадок, сказок;
- развивать интерес к занятиям по обучению грамоте;
- развивать умение анализировать, делать выбор, самостоятельно подбирать материал по своему желанию;
- воспитывать желание получать новые знания.

Содержание

д/игра «Прочитай слоги»

«Загадки»

«Стихи»

«Картинки»

«Буквы»

«Угадай, где спрятался звук»

«Определи место звука в слове»