

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад компенсирующего вида №266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@yandex.ru

**Индивидуальное занятие по автоматизации звука [р] с
использованием современной технологии «Песочная
анимация». Тема: «Путешествие в космос»**

Составитель:
Вовк И. Н.,
учитель-логопед

Екатеринбург, апрель 2023 г.

Конспект открытого индивидуального занятия по автоматизации звука Р.

На тему: «Путешествие в космос»

Цель: совершенствование произношения звука [р] в словах и предложениях.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ расширять активный словарь по теме «Космос».

Коррекционно-развивающие:

- ✓ автоматизировать звук [р],
- ✓ развивать навыки слогового анализа
- ✓ развивать умение подбирать антонимы
- ✓ развивать навыки словообразования

Воспитательные:

- ✓ воспитывать положительное отношение к логопедическим занятиям.

Оборудование:

Презентация «Космическое путешествие», аудиозаписи, фигурка инопланетянина, письмо, буквы из разрезной азбуки.

Организационный момент.

Логопед: Здравствуй, Саша! Сегодня я предлагаю тебе отправиться в космическое путешествие! Ракета нас уже ждет.

А для того чтобы отправиться в путешествие надо отгадать загадки!

1. Загадки:

А) Распустила алый хвост,
Полетела в кучу звезд.
Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится. (*ракета*).

Б) Кто смотрит всегда в телескоп,
С космосом близко знаком,
Обнаруживает чёрные дыры,
Любуется созвездием Лиры? (*Астроном*)

2. Игра «Запуск Ракеты»

Логопед: К запуску космического корабля приготовиться! (Вытягивает руки вперед, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх)

Ребенок. Есть, приготовиться! (повторяют его движения)

Л.: Включить контакты! (Соединяет большие пальцы рук).

Д.: Есть, включить контакты!

Л.: Завести мотор!

Р.: Есть, завести мотор! (Круговые движение кулачками один вокруг другого и произносит звук «р», в это время логопед начинает обратный отсчет).

Л.: 5,4,3,2,1 , ПУСК! (сомкнутые руки вверх).

Звучит музыка

Сели за стол

Л.: Сегодня, совершая наш полет мы будем учиться правильно произносить звук [Р].

3. Игра «Качества космонавта».

Л.: Мы теперь с тобой космонавты!

Давай поиграем в игру и узнаем, какими качествами должен обладать настоящий космонавт!

Я назову тебе качество человека, а ты назовешь противоположное ему.

Больной – *здоровый*

Небрежный - *старательный*

Медленный – *быстрый*

Невнимательный - *сообразительный*

Злой – *добрый*.

Л.: И конечно, космонавт должен быть умным.

Скажи, как называется окно в ракете? (*иллюминатор*) Давай посмотрим в иллюминатор и вспомним, какие планеты мы можем увидеть из окна нашего корабля.

4. Мелкая моторика

Жил на свете звездочет, (*сжимаем поочередно ладони*)

Он планетам вел подсчет. (*сжимаем и разжимаем кулачки*)

Меркурий – раз, Венера – два-с, (*загибаем поочередно пальцы, начиная с*

Три – Земля, четыре – Марс. *мизинца*)

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун

.

Л.: Саша, в названии каких планет мы услышали звук Р?

Саша: *Меркурий, Венера Марс, Юпитер, Сатурн, Уран*

Внимание! Опасность! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны выполнить задание! (*аудиозапись*)

5. Игра «Четвертый лишний»

Л.: Послушай слова, найди лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

Марс, Венера, ракета, Сатурн

Планета, комета, спутник, астроном

Рубашка, скафандр, куртка, сарафан

Л.: Наш космический корабль совершил посадку. Саша, ты знаешь, как называется эта планета? (*Марс*)

Давай попробуем сложить название планеты из разрезной Азбуки.

А как можно назвать жителей этой планеты? (*марсиане*)

А во тьме,

Горя багровым светом,

Из глубин

Космического льда

Смотрит Марс –

Безлюдная планета,

Хмурая военная звезда.

(С. Золотцев)

Логопед ставит на стол фигурки марсиан с письмом.

Л.: Саша, инопланетяне решили научиться говорить на нашем земном языке.

Давай послушаем, что они сказали и исправим ошибки. (читает письмо)

Груша ест Раю.

Матрешка играет Ирой.

Муравейник торопится в муравей.

Дорога идет по жирафу.

Рома укусил комара.

Карась поймал Юру.

Трава ест корову.

Двор убирает дворника.

Итог занятия.

Саша, посмотри, какая планета показалась за бортом? (Земля).

Наше путешествие подошло к концу, и мы возвращаемся на Землю. Ты был находчивым, сообразительным и умным, как настоящий космонавт. Вручаю тебе медаль «Первый космонавт детского сада»!