

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад компенсирующего вида №266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@yandex.ru

**Индивидуальное занятие по автоматизации звука [р] с
использованием методического комплекта «Дары Фребеля»**

Составитель:
Вовк И. Н.,
учитель-логопед

Екатеринбург, апрель 2022 г.

Индивидуальное занятие по автоматизации звука Р с использованием методического комплекта «Дары Фребеля»

Старший дошкольный возраст

В соответствии с ФГОС работа с детьми должна строиться в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида должна строиться на **эффективных формах работы.**

Первым, кто рассмотрел игру как ведущий вид деятельности был Фридрих Вильгельм Август Фребель.

Его технология «Дары Фребеля» является эффективной и позволяет решать задачи всех образовательных областей.

Сегодня я покажу, как я применяю данную технологию в своей работе.

Считаю применение данной технологии актуальным т.к она позволяет сделать **более эффективным процесс автоматизации** звуков у детей с дизартрией.

Это происходит благодаря **тактильной стимуляции движений пальцев рук** и как следствие **улучшает четкость кинестетических ощущений.**

-Настя, сегодня мы продолжим на занятии правильно произносить звук Р и следить за своим произношением и , надеюсь, что ты порадуешь своими успехами меня и наших гостей.

А для того, чтобы наше занятие было интересным , Королева Правильной речи передала тебе сюрприз.

Тебе интересно, что это может быть?

1. «Мячики»ящик 1

- Что это?
- Из чего они сделаны? - значит они какие?
- По цвету они какие?
- На ощупь какие ?

Предлагаю выложить мячики в один ряд (работа над предлогами **перед, за, между**)

Выбери, пожалуйста себе любой мячик; (Я выбираю красный)

Предлагаю поиграть:

Я мячом круги катаю,

Взад, вперед его гоняю

Им поглажу я ладошку

будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапку кошка.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

У меня в руках какой мячик? (красный, круглый) На какой овощ похож?(на помидор)

Вслушайся в эти слова-какой звук в них звучит одинаково?(Р)

Дай, пожалуйста .характеристику этому звуку.

2. Предлагаю открыть следующую коробочку(4),(10)

Чистоговорки

Брусочки

Ра-ра-ра (одновременно сжимаем, разжимаем)

Рано завтракать пора

Ры_ры_ры

В нашем парке комары (сжимаем и разжимаем поочередно)

Ры-ры-ры

Очень злые комары (одновременно сжимаем, разжимаем)

Ра-ра-ра

Мы прогоним комара (сжимаем и разжимаем поочередно)

Деревянные фишки

Ер-ер-ер

Рома подметал ковер

(крутим по кругу между ладонями)

Ара-ара-ара

Вот идет Тамара

(сжимаем и разжимаем одновременно
двумя руками)

Ора-ора-ора

Вот шагает Жора

(сжимаем и разжимаем по-очереди)

3. Ящик 6 (наведи порядок в шкафу) (определение места звука в слове, чистоговорка, выкладывание из палочек)

4. Предлагаю открыть третий ящик j2

(выкладываем схемы; делим слова на слоги).

5. Дифференциация р-р, (Тигр и тигренок (волшебные шнурки)).

6. Ящик 7 (работа с конструктором из геометрических фигур;

оречевление действий и развитие связной речи).

Итог (сюрпризный момент).