

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего вида №266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@yandex.ru

**Конспект образовательной деятельности по образовательной
области «Речевое развитие»**

(логопедическое занятие с использованием ИКТ)

Лексическая тема: «Транспорт»

Средняя группа для детей с ТНР

Городская интеллектуальная игра-конкурс

Составитель:

Вовк И. Н.,
учитель-логопед

Екатеринбург, апрель 2021 г.

Коррекционно-образовательные:

активизация, уточнение и обогащение словарного запаса по теме: «Транспорт»;

побуждение детей к активной и выразительной речи; воспитание внимания к обращенной речи; привитие навыков пояснительной речи; формирования простых и распространенных предложений с помощью вопросов к картинкам; побудить употреблять в собственной речи разные по цели высказывания и интонации предложения; употребление предложений с предлогом БЕЗ; пополнение словаря прилагательными, наречиями, глаголами; воспитывать умение согласовывать существительные с глаголами, прилагательными, числительными, предлогами; формирование графо-моторных навыков.

Коррекционно-развивающие:

развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики; координация речи с движениями творческого представления; мимической мускулатуры, речевого дыхания, темпо-ритмичной стороны речи; развитие зрительного и слухового восприятия и внимания, тактильного восприятия; развитие логического мышления; развитие психических и фонематических процессов; активизация и расширение словаря по теме «Транспорт»; развитие зрительно-пространственного восприятия, представления; зрительного анализа и синтеза, зрительного контроля; формирование зрительно-моторной координации.

Коррекционно-воспитательные: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, умения работать с дидактическим материалом, развивать желание и интерес рассказывать по собственному желанию; воспитание творческой активности и умения внимательно слушать друг друга.

Оборудование и Материалы: мини-макет города из конструктора; маленькие игрушечные машинки (автобусы, трамваи, грузовики и др.); картинки с изображением различных видов транспорта; ноутбук и экран; развивающие видео; видео карточки Домана; магнитофон; аудиозапись логоритмических упражнений «Автобус», «Веселый паровозик»; Раскраски с изображением транспорта, игрушечные рули; детский пластмассовый автомобиль; дид. игра с липучками «Транспорт»

Ход занятия:

Приветствие:

-«Доброе утро, дети! Я очень рада вас видеть! Давайте возьмемся за руки и по традиции, как мы это делаем всегда, поздороваемся!»

(Дети здороваются с соседом слева называя его ласково по имени; затем все хором произносят слова: «Чем больше в мире доброты, тем счастливей Я и ты !»);

1. Орг. момент:

-Сегодня у нас необычное занятие, а необычно оно тем, что я вам предлагаю отправиться в путешествие..Вы согласны?

-А на чем же мы поедим? (отрабатывается предложение типа «Можно поехать на..»)

2. А я предлагаю вам поехать на нашем веселом поезде... Кто же будет им управлять? Как называется профессия человека, который управляет поездом? (*машинист*) . Правильно, один из вас будет машинистом, а остальные.. (*пассажирами*); Наш паровозик необычный , звуковой, музыкальный; когда он едет, он *пыхтит, охает, качается*. До нашей станции две остановки, будьте внимательны!!! Итак, поезд отправляется..

(аудиозапись логоритмического упражнения «Веселый паровозик»)

3. Актуализация знаний по теме

-«Вот мы и приехали в город»...(перед детьми выставляется макет города);

Давайте представим, что это наш город.. Как называется город в которой мы живем? (*Е-ка-те-рин-бург*)(проговаривание с прохлопыванием и протопыванием по слогам);

-Наш город какой? (*красивый, большой....*);

-В Екатеринбурге много чего? (*много...домов,зданий,улиц,людей,дорог....*);

И конечно же *машин, которые перевозят людей и грузы, т.е много транспорта...*

А какой транспорт вам уже знаком? (отрабатывается предложение типа «Я знаю транспорт...автомобиль.. и т.д.)

4.Актуализация темы через ИКТ

-« Предлагаю вам представить, что мы действительно находимся на городской улице и посмотреть на транспорт, который помогает нам передвигаться на разные расстояния, а вы ,пожалуйста запоминайте транспорт,который увидите...

(развивающий музыкальный мультфильм «Веселые машины»);

5.Активизация и расширение словаря по теме через использование ИКТ(карточки Домана). Игра «Узнавай и называй».

-«Да, действительно, ребята транспорт очень важен в нашей жизни и существует его очень много:

- Наземный,который ездит по дорогам (дети проговаривают хором и по-одному названия видов транспорта):
- Воздушный;
- Морской;
- Машины специального назначения...

А вот как они выглядят и называются нам поможет «Волшебный экран» (развивающее видео «карточки Домана»).

Мы будем смотреть на изображение и произносить названия т. е узнавать и называть.

6.Дидактическая игра «Автомастерская»

(Употребление существительных с предлогом «без»).

-Предлагаю снова сесть в наш паровозик и продолжить путешествие (аудиозапись логоритмического упражнения «Веселый паровозик»).

-Приехали мы с вами в автомастерскую..(перед детьми выставляется мольберт с изображениями автомобиля без колеса, автобуса без окон..и т. д. Дети прикрепляют недостающие детали и сопровождают свои действия речью..).

7. Логоритмическое упражнение «Автобус».(речь с движениями).Аудиозапись Железновой «Автобус»

-А вернуться обратно в группу я предлагаю на автобусе, согласны?Тогда усаживайтесь поудобнее.

8.Подведение итогов. Сюрпризный момент.

(Дети рассаживаются на стулья,логопед вывозит большую машину с красивой коробкой, в коробке раскраски с различными видами транспорта);

В заключении проводится краткая итоговая беседа и детям предлагается на выбор еще раз посмотреть мультфильм или прокатиться на замечательном автомобиле.