

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад компенсирующего вида №266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,

Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,

e-mail: mdou266@yandex.ru

Конспект интегрированного занятия с элементами развлечения

Старший дошкольный возраст

Тема: «Путешествие в «Играй-город»»

Составители:

Вовк И. Н.,

учитель-логопед;

Розина Г. В.,

учитель-дефектолог

Екатеринбург, май 2020 г.

Задачи:

- Развивать навыки общения в различных ситуациях со сверстниками, взрослыми людьми.
- Учить пониманию и сопереживанию другим людям.
- Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами).
- Закреплять умения различать чувства и эмоции других людей по мимике.
- Совершенствовать способность произвольной регуляции мышечных и эмоциональных ощущений.
- Закреплять приёмы мышечного и эмоционального расслабления.
- Воспитывать чувство единства, сплочённости, положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

Материалы: эскиз дома с окнами, план-карта похода; пиктограммы настроений, свиток с правилами общения.

Методы и приёмы: упражнения имитационного и творческого характера, игры, решение проблемной ситуации, элементы психогимнастики, тренинг поведения в обществе, релаксация.

Ритуал начала занятия.

«Доброе Животное»

Участники встают в круг и берутся за руки.
Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»
Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. Дружба начинается с улыбки»

В. Сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Хотели бы вы с ними познакомиться? (Ответы детей) А наши гости готовы к общению с ребятами? Тогда я предлагаю и ребятам и гостям поприветствовать друг друга.

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю,
Всех я вас приветствую!

(дети проговаривают слова и выполняют движения)

Почувствовали, как сразу стало уютнее и теплее в комнате от наших улыбок и добрых слов? А теперь я предлагаю вам присесть на ковёр, а нашим гостям на стулья. Мне хотелось бы узнать, любите ли вы играть в игры и какие? (ответы детей)

А в какие игры любили играть наши гости, когда были маленькими? (ответы гостей)

Спросила я вас не случайно. Сегодня я получила письмо от своего друга, который живёт в волшебном Играй-городе. Его жители очень любят играть, петь. Танцевать и веселиться. Самая весёлая из них принцесса Игруля. Но в последнее время она грустнула, ни с кем не играет, только плачет. Жители расстроились из-за этого и тоже грустнули. Мой друг просит нас помочь развеселить принцессу и вернуть в город смех и радость. Но смогут это сделать только дружные, смелые, добрые дети. Как вы думаете, справитесь с этой задачей? (ответы детей). Почему вы так считаете. (ответы детей)

Тогда можно отправляться в путь! Я знаю дорогу и проведу вас. К сожалению, в Играй-город могут попасть только дети. Поэтому мы вынуждены попрощаться с гостями, они будут ждать нашего возвращения в д/с. А я превращусь в девочку и пойду вместе с вами. Итак, я надеваю волшебный бант и превращаюсь в ребёнка. Ну вот, я и готова.

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра.
Отправимся сейчас мы в город,
В котором главный гость - игра!

(Идём по карте)

" Ребята, вот и ворота Играй-города. Здесь живёт простой народ, он играет и

3

поёт. Ворота закрыты. Мой знакомый предупреждал меня, что замок на воротах волшебный. Он открывается-сам, если выполнить три задания.

- Задание 1.** Вспомнить вежливые слова и поставить их на своё место в тексте.
- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (*спасибо*).
 - Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (*добрый день*).
 - Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (*спасибо*).
 - Мальчик, вежливый и грамотный, говорит, встречаясь ... (*здравствуйте*).
 - В России, во Франции, в Дании на прощание говорят ... (*до свидания*).

Задание 2. Что можно сказать загрустившему человеку, чтобы его развеселить? (*ответы детей*)

Задание 3.

- Улыбнитесь, как солнышко.
- Нахмурьтесь, как тучка.
- Рассердитесь, как упрямые бараны на мосту.
- Изобразите испуганного зайчика.

В. Молодцы, ребята! Справились с заданиями. Ворота открыты, можно входить в род. А вот и мой друг. Какой он грустный! Может попробуем его как-то развеселить? — Давайте покажем ему смешные рожицы.

Дети показывают смешные рожицы.
Не помогает. Чем же мы можем тебе помочь, чтобы ты не грустил? **ДРУГ.** Ребята, я такой грустный, потому что мне не с кем играть в мои любимые игры «Обезьянки» и «Настроение».

Дети играют.
Спасибо, ребята! У меня такое хорошее настроение. Но я знаю, что вы торопитесь к принцессе Игруле, и не стану вас задерживать. До свидания!

В. Вот и переулок «Эмоции». Он приведёт нас к дворцу принцессы. Посмотрите какие любопытные жители этого дома. Выглянули в окна, чтобы посмотреть на нас. Как вы думаете, какое настроение у этого жильца? ... А у этого?.

К кому можно было бы зайти сейчас в гости, а к кому удобнее было бы зайти в другое время? Почему вы так считаете?.

Продолжим путь. А вот и площадь радости и Дворец счастья, где живёт Принцесса Игруля. Давайте поздороваемся с ней. *Дети вместе:* «Здравствуй принцесса!»

Принцесса. Не хочу с вами здороваться, не хочу с вами дружить! Все злые. Никто меня не любит. Не жалеет, никто не хочет со мной играть!

В. Ну что ты, Игруля! Мы тебя любим и хотим с тобой дружить и играть. Правда, ребята? Хочешь, мы тебя обнимем, пожалеем? **Принцесса.** Хочу! Хочу!

Дети обнимают принцессу.

В. Ну вот ты и успокоилась. Игруля. Ты сказала. Что с тобой никто не хочет играть. Что случилось? Может. Ты сама что-то не так сделала?.

Принцесса. Нет! Я всегда всё делаю правильно! Я лучшая! Я главная! Всегда!

хочу быть первой!

В. Ай-яй-яй! Игруля, как не хорошо! Вы слышите, ребята, как часто принцесса произносит слово «я»? так нельзя, надо же думать и о других. Поэтому никто не хочет с тобой играть и дружить. Ребята, что можно посоветовать игруле, чтобы у неё опять появилось много друзей?

Дети дают советы Игруле.

Принцесса. Ой, ребята! Какие вы молодцы! Я же эти правила поведения и общения когда-то знала, они у меня записаны на волшебном свитке, только я их забыла. Спасибо, что напомнили. А чтобы никто из вас не забыл, как вести себя с друзьями, я подарю вам свой свиток. Пусть он будет у вас в группе, и если кто-то из ребят начнёт забывать эти правила, то вы ему напомните. В. Спасибо, Игруля!

Принцесса. Ребята, я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Чего не стало». Пожалуйста! (можно добавить игру «Радио») В. Поиграем, ребята?

Проводится игра «Чего не стало?»

В. Нам бы очень хотелось погостить у тебя, Игруля, но пора возвращаться в д/с. До свидания.

Принцесса. До свидания, счастливого пути!

В. Ребята, задержались мы с вами в волшебном городе. А времени у нас осталось мало, чтобы вернуться в д/с. Предлагаю проделать обратный путь домой с помощью силы мысли. Встаньте в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза. Прокрутите в своей памяти весь наш путь от д/с до дворца принцессы шаг за шагом.

Дети выполняют.

Открывайте глаза! Вот мы и вернулись. И гости нас дождались. Волновались, соскучились? Расскажите, ребята, где мы были. Что хорошего сделали?

Рассказ детей.

Молодцы, ребята! Не забывайте наказ, который вы дали Игруле. Будьте добрыми и дружными.

Я предлагаю закончить наше занятие упражнением Солнечные лучики

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

Речевка

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться,

мы знаем.

Никого в беде не
бросим.

Не отнимем,
а попросим.

Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло.

Ответь на вопросы

- 1) Назови приметы ранней весны
- 2) Какая погода в начале весны в марте?
- 3) Как нужно правильно одеваться в начале весны?
- 4) Чем полезна талая вода и весенние солнечные лучи?
- 5) Пробиваешь ли ты дорогу ручейкам? Умеешь ли мастерить кораблики?
- 6) В какие игры можно играть ранней весной?
- 7) В какие ты игры играешь в середине весенней поры?

Отгадай загадки

Вдоль обочины дороги
Мы бежим, звеним, журчим,
Рассказать друзьям хотим,
Что весенние деньки
Очень любят. . . (ручейки.)
Расколел ледок
Голубой цветок. (Подснежник.)

Выполни задания

- 1) Нарисуй и раскрась или смастери кораблик.
- 2) Нарисуй скакалку, мячик
- 3) Нарисуй весенние цветы: подснежник, мать и-мачеху, медуницу