

# **ВОЛШЕБНИЦА - ВОДА**

**Подготовила воспитатель МБДОУ №266**

**Сташевская Яна Ивановна г. Екатеринбург**

# ЦЕЛЬ:

Формирование у детей целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательных способностей дошкольников.

## Методы и приемы:

Загадка, сюрпризный момент, беседа, игра.

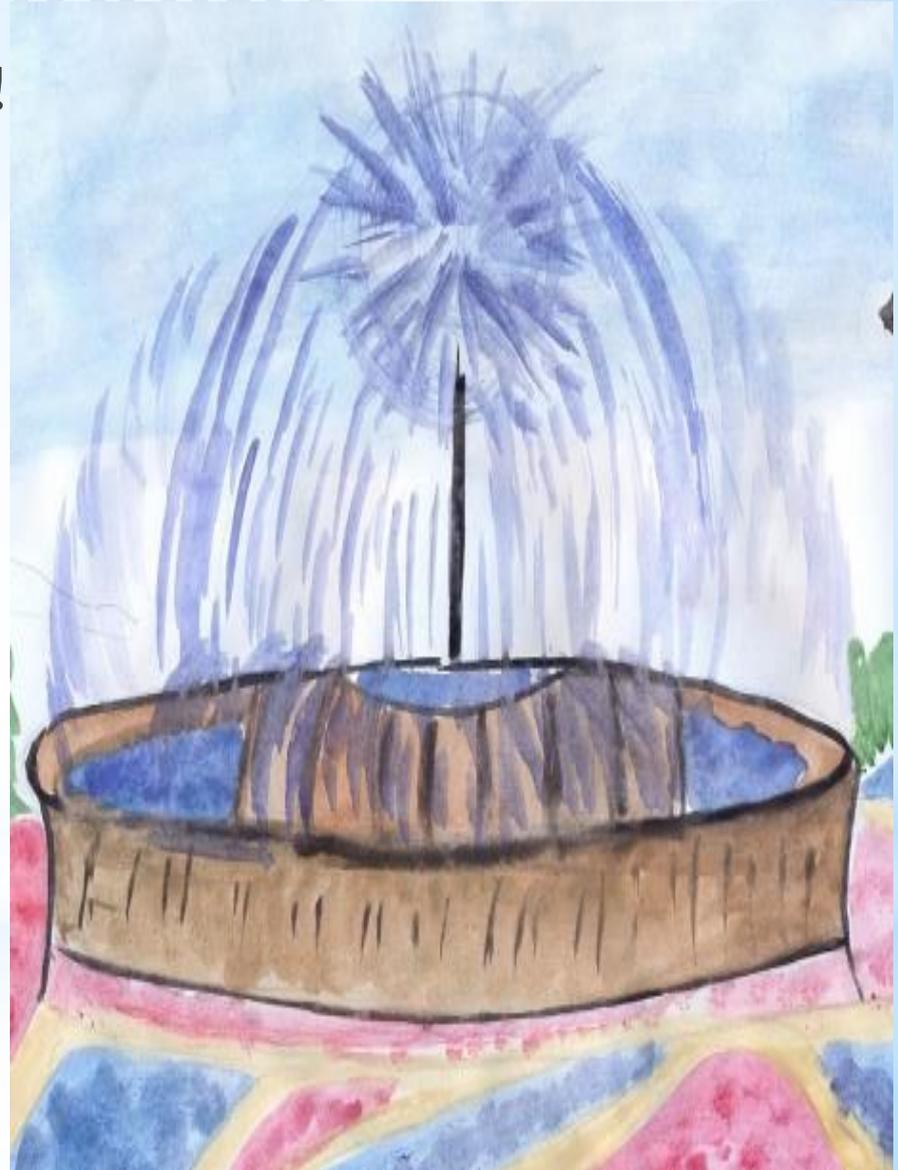


# Введение

Доброе утро! Я вам говорю.  
Доброе утро! Я всех вас люблю!  
Давайте за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Ребята, сегодня мы с Вами  
будем экспериментировать. А  
чтобы узнать над чем, надо  
отгадать загадку:

Она и в озере,  
Она и в лужице,  
Она и в чайнике  
У нас кипит.  
Она и в реченьке  
Бежит, журчит. Что это?  
Дети: Вода!



# Для чего нам нужна вода?



# Капелька воды.

Давайте превратимся в исследователей и узнаем многое о свойствах воды.

Вокруг себя повернись  
В водном мире окажись.

Вот и оказались мы в волшебной стране.

Посмотрите, что же это?

Дети: Капелька.

А капелька - это частичка воды.



# Прозрачная, бесцветная



В стаканах вода.  
Посмотрите и расскажите  
о цвете воды. Какая она?  
*(Прозрачная, бесцветная)*

Как доказать?  
Надо в нее что-то  
положить и посмотреть,  
будет ли видно.

Положим камушки.  
Почему мы их видим?  
*(Бесцветная, прозрачная)*

# Без запаха, без вкуса



Понюхаем воду.

Что мы можем сказать о запахе?

*Дети: вода не пахнет.*

А теперь попробуйте ее на вкус, выпейте по глоточку. Какая вода на вкус?

*Дети: безвкусная.*

Сравним вкус воды и сока. Что можно сказать о соке и воде?

*Дети: сок - сладкий, а вода без вкуса.*

# Жидкая

Переливаем аккуратно воду из одного стакана в другой.

Что происходит с водой?  
Дети: *она льется.*

Почему вода льется?  
(*Жидкая*)

Так как вода жидкая и может течь, ее называют жидкостью.





# Цветная капелька

Перед вами вода и краски. Что же мы сможем сделать с капелькой?

*Дети: раскрасить ее.*

Берем кисточку, аккуратно обмакиваем ее в краску и отпускаем в стакан с водой. Что произошло?

*Дети: вода стала цветной.*

Верно! Вода окрасилась. Почему? Потому что краска попала в воду. Вода меняет цвет, когда в нее попадает красящееся вещество.



# Динамическая пауза

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,  
Тучки собираются.  
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,  
Дождик начинается.  
Вот на землю капельки,  
Капельки упали.  
Ручейками по земле,  
Быстро побежали!  
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,  
Дождик продолжается  
И никак, и никак  
Дождик не кончается.  
Дождик, дождик перестань,  
Отдохнуть немного дай!





# Паровая капелька

Дождь прошел, пригрело солнце и появилась паровая капелька. А получилась она из пара. Как это произошло, я вам сейчас покажу.

Над с чайником с горячей водой поднимается пар. Если к горлышку подставить зеркальце - на нем появятся капельки. Капельки воды. Как они здесь появились?

*Дети: из пара.*

Пар - это тоже вода. Вот какая бывает разная вода!



# Ледяная капля.



Здесь, дети, ледяное царство.  
Посмотрите сколько ледяных  
капелек, какие они?

Дети: Холодные, твердые,  
тяжелые.

А знаете как они получились?  
Вода замерзает и превращается  
в лед.

Давайте положим ледяную  
капельку в ладонку. Что  
происходит? Так как рука  
теплая, лед начинает таять и  
превращаться в воду.

Лед - это твердое состояние  
воды.





Мы привыкли, что вода -  
Наша спутница всегда!  
Без нее нам не умыться,  
Не наестся, не напиться.  
Смею вам я доложить  
Без воды нам не прожить!  
Давайте все вместе  
водичку беречь,  
И каждую капельку  
дружно стеречь.

# Вывод.

Исследователи, в результате наших экспериментов мы узнали свойства воды:

- прозрачная, бесцветная
- без запаха, без вкуса
- жидкая (цветная, паровая)
- твердая (лед)



Наши эксперименты подошли к концу.

Вокруг себя повернитесь, в детском саду все окажитесь.

Я хочу вас угостить сладкими леденцовыми  
капельками. Угощайтесь.

