

ВОЛШЕБНИЦА - ВОДА

Подготовила воспитатель МБДОУ №266

Сташевская Яна Ивановна г. Екатеринбург

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательных способностей дошкольников.

Методы и приемы:

Загадка, сюрпризный момент, беседа, игра.



Введение

Доброе утро! Я вам говорю.
Доброе утро! Я всех вас люблю!
Давайте за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Ребята, сегодня мы с Вами
будем экспериментировать. А
чтобы узнать над чем, надо
отгадать загадку:

Она и в озере,
Она и в лужице,
Она и в чайнике
У нас кипит.
Она и в реченьке
Бежит, журчит. Что это?
Дети: Вода!



Для чего нам нужна вода?



Капелька воды.

Давайте превратимся в исследователей и узнаем многое о свойствах воды.

Вокруг себя повернись
В водном мире окажись.

Вот и оказались мы в волшебной стране.

Посмотрите, что же это?

Дети: Капелька.

А капелька - это частичка воды.



Прозрачная, бесцветная



В стаканах вода.
Посмотрите и расскажите
о цвете воды. Какая она?
(Прозрачная, бесцветная)

Как доказать?
Надо в нее что-то
положить и посмотреть,
будет ли видно.

Положим камушки.
Почему мы их видим?
(Бесцветная, прозрачная)

Без запаха, без вкуса



Понюхаем воду.

Что мы можем сказать о запахе?

Дети: вода не пахнет.

А теперь попробуйте ее на вкус, выпейте по глоточку. Какая вода на вкус?

Дети: безвкусная.

Сравним вкус воды и сока. Что можно сказать о соке и воде?

Дети: сок - сладкий, а вода без вкуса.

Жидкая

Переливаем аккуратно воду из одного стакана в другой.

Что происходит с водой?
Дети: *она льется.*

Почему вода льется?
(Жидкая)

Так как вода жидкая и может течь, ее называют жидкостью.





Цветная капелька

Перед вами вода и краски. Что же мы сможем сделать с капелькой?

Дети: раскрасить ее.

Берем кисточку, аккуратно обмакиваем ее в краску и отпускаем в стакан с водой. Что произошло?

Дети: вода стала цветной.

Верно! Вода окрасилась. Почему? Потому что краска попала в воду. Вода меняет цвет, когда в нее попадает красящееся вещество.



Динамическая пауза

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Тучки собираются.
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Дождик начинается.
Вот на землю капельки,
Капельки упали.
Ручейками по земле,
Быстро побежали!
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Дождик продолжается
И никак, и никак
Дождик не кончается.
Дождик, дождик перестань,
Отдохнуть немного дай!





Паровая капелька

Дождь прошел, пригрело солнце и появилась паровая капелька. А получилась она из пара. Как это произошло, я вам сейчас покажу.

Над с чайником с горячей водой поднимается пар. Если к горлышку подставить зеркальце - на нем появятся капельки. Капельки воды. Как они здесь появились?

Дети: из пара.

Пар - это тоже вода. Вот какая бывает разная вода!



Ледяная капля.



Здесь, дети, ледяное царство.
Посмотрите сколько ледяных
капелек, какие они?

Дети: Холодные, твердые,
тяжелые.

А знаете как они получились?
Вода замерзает и превращается
в лед.

Давайте положим ледяную
капельку в ладонку. Что
происходит? Так как рука
теплая, лед начинает таять и
превращаться в воду.

Лед - это твердое состояние
воды.





Мы привыкли, что вода -
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться.
Смею вам я доложить
Без воды нам не прожить!
Давайте все вместе
водичку беречь,
И каждую капельку
дружно стеречь.

Вывод.

Исследователи, в результате наших экспериментов мы узнали свойства воды:

- прозрачная, бесцветная
- без запаха, без вкуса
- жидкая (цветная, паровая)
- твердая (лед)



Наши эксперименты подошли к концу.

Вокруг себя повернитесь, в детском саду все окажитесь.

Я хочу вас угостить сладкими леденцовыми
капельками. Угощайтесь.

