

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 266  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,  
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: mdou266@eduekb.ru

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 266  
Протокол № 2  
от «01» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующей МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 266  
/Е.А. Зеленина



Методическая разработка  
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
«УМНЫЙ КУБ»

Разработал: воспитатель  
Уварова Александра Ивановна

г. Екатеринбург, 2023 г.

## Дидактическое пособие куб «Умный куб»

### **Аннотация**

Дидактическое пособие предназначено для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативного, речевого и познавательного. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания в соответствии требованиям ФГОС в ДО.

### **Введение**

Данное пособие может быть использовано педагогами на индивидуальных или подгрупповых занятиях, а также на самостоятельной деятельности детьми старшего дошкольного возраста. Пособие состоит из куба и карточек, кубиков и резинок для счета, и циферблата

Работа с данным дидактическим пособием формирует активное, творческое поведение детей в разных видах деятельности: коммуникативной, игровой, познавательной.

Дидактическое пособие «Умный куб» поможет раскрыть ребенка и увидеть его индивидуальность, стимулирует развитие произвольного внимания и памяти, активизирует внимание ребенка к сверстнику, развивает речь, учит договариваться, создает доброжелательную атмосферу, стимулирует сплочение детского коллектива.

### **Описание дидактического пособия**

#### **Используемый материал:**

- ✓ Объёмный куб (картонная коробка);
- ✓ Распечатанные картинки;
- ✓ 2 стороны куба состоят из дидактической игры на формирование элементарных математических способностей, 2 стороны куба состоят из игры на подготовку к обучению грамоте (развитие речи).

**Цель:** Развитие познавательных интересов и способностей на основе практических действий.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- ✓ Развивать речь детей.
- ✓ Развивать мышление, речь, пополнять словарь детей.

##### **Воспитательные:**

- ✓ Воспитания дружеских взаимоотношений в игре между детьми.

##### **Развивающие:**

- ✓ Развивать все виды восприятия: (зрительное, слуховое, тактильно – двигательное, глазомер и координацию движений пальцев рук, мелкую моторику рук).
- ✓ Развивать у детей интерес к играм.

## Основная часть

**«Часы».** **Задачи:** научить детей ориентироваться во времени. Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Развивать у детей внимание, логическое мышление и речь. Воспитывать интерес к познанию.

**«Жадина».** **Цель:** формирование умений согласовывать местоимения с существительными. **Задачи:** расширять и активизировать словарный запас детей, умение согласовывать местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» с существительными и прилагательными; развивать грамматический строй речи, восприятие, память, мышление, умения группировать предметы, различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности

**«Посчитай пример».** **Цель:** развитие элементарных математических представлений. **Задачи:** закреплять представления детей о составе числа, побуждать детей находить разные варианты при составлении числа из двух меньших; развивать навыки устного счета, мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, математические способности.

**«Составь слово».** **Задачи:** развивать умение составлять из букв слова, соотносить слово с картинкой; формировать умение выделять звуки из слова, соотносить их с буквами и составлять из них слова; развивать зрительное восприятие, слуховую память, внимание, логическое мышление; закреплять зрительный образ букв, развивать навыки чтения.

## Результат

Систематические игры с данным пособием, способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, что способствует сохранению физического и психического здоровье ребенка:

- ✓ повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности;
- ✓ создание положительного, эмоционального фона у воспитанников;
- ✓ активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);
- ✓ способствует развитию усидчивости, мелкой моторики, зрительного внимания, мышления и пространственных представлений;
- ✓ развитию фантазии, творчества у ребенка;
- ✓ воспитанию у ребенка уверенности в своих силах.

«Умный куб» – способ организации образовательной деятельности дошкольников старшей возрастной группы по познавательному развитию. Это игра, творчество, познание и исследование нового, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности воспитателя и ребенка.

Приложение



