

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад компенсирующего вида № 266  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.8(343)347-26-20,  
тел.факс 8(343)348-41-15 сайт: <https://266.tvoysadik.ru>,  
e-mail: [mdou266@eduekb.ru](mailto:mdou266@eduekb.ru)

### **Консультация для родителей**

**«Пальчиками мы играем — речь ребенка развиваем»**

Выполнил: воспитатель

Сташевская Я.И.

2022 г.

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, тесно связанных с речевой функцией.

Ученые, изучающие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Установлено, что уровень развития речи у детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

В раннем возрасте для пальчиковой гимнастики подбирают упражнения в упрощенном варианте, например:

- запускать мелкие волчки;
- разминать пластилин, тесто;
- «пальчики здороваются».

Чуть позднее предлагают игры с вкладышами «Коза», «Птички». Хорошо заниматься конструированием из кубиков, собирать пирамидки, застегивать пуговицы.

Очень хорошую тренировку для пальцев дают народные игры-потешки, например, «Сорока-белобока»: Сорока-белобока, кашу варила, деток кормила и т. д.

При этом указательным пальчиком правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки, затем по очереди загибают все пальцы, начиная с мезинца.

В старшем возрасте полезно знакомить детей с такими понятиями, как «кулачок», «ребро», «ладонь». Для запоминания названий пальчиков проводят игры: «Надень колечко на мизинец», «Спрячь указательный (или большой) палец», «Согрей безымянный пальчик», «Пальчики здороваются», «Поиграй на пианино» и т. д.

Народная целительница Валентина Травинка в книге «Исправь судьбу свою» консультирует, что рука – это вышедший наружу головной мозг и «через кончики пальцев проходят таинственные каналы, по которым течет энергия». Она предлагает упражнения, например, с двумя грецкими орехами: взять оба ореха и катать их между ладонями в одну и другую сторону не менее трех минут. Для следующего упражнения нужно четыре грецких ореха, в каждую руку по два; перекатывать их, вращая то в одну, то в другую сторону, перемещая на каждой ладони, массируя и упражняя пальчики в ловкости. Такие упражнения способствуют снятию у детей психического напряжения, расслабляют их, развивают подвижность, координированность.

В этом возрасте дети с удовольствием выполняют упражнения с речевым сопровождением. В большом количестве такие упражнения представлены в специальной литературе известных педагогов (литература указа в конце выступления).

Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись легко, без труда, чтобы занятия приносили радость.

Большую роль в развитии мелкой моторики играют игры с мелкими предметами (мозайка, конструктор, геометрические фигуры, счетные палочки, спички и т. п.).

Разновидностью пальчиковой гимнастики является гидрогимнастика (пальчиковая гимнастика в воде) и гидромассаж (массаж рук в

воде). Помимо раздражения кожных рецепторов, вода оказывает механическое давление на мышцы, в результате чего они расслабляются, снимается патологическое напряжение, что очень важно для детей-дизартриков.

Упражнения в воде выполняются в течение 10-15 минут. Обязательны контрастные ванночки для рук (при температуре 18 и 36 градусов: в теплой воде – 7-10 секунд, в прохладной – 3-5 секунд). В теплую воду добавляется морская соль (*на 1 литр воды 1 ч. л. соли*).

В воде выполняются упражнения: растирание, разминание пальчиков, сжатие их в кулачки и др.

Таким образом, выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только благоприятно влияет на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Беззубцева Г. В., Андриевская Т. Н. «Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму». - М. : Изд. ГНОМ и Д. 200 –120с.
2. Лопухина И. Логопедия. Речь. Ритм. Движение. – СПб. : Дельта, 1997. – 256 с.
3. Рузина М. С. Страна пальчиковых игр. – СПб. : Кристалл – 336 с.
4. Цвынтарный В. Играем пальчиками – развиваем речь. - М: ЗАО Центрполиграф, 2005 – 32 с.