



Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию для детей
дошкольного возраста
«ЗАРНИЦА».

Цель проекта:

Формирование нравственно - патриотических качеств детей старшего дошкольного посредством участия в спортивно - патриотической игре «Зарница»

Участники проекта: Дети подготовительных групп, педагогический коллектив, родители

Тип проекта: по методу – поисково-творческий, патриотически - спортивный. По продолжительности - краткосрочный, ежегодный

Обеспечение проекта

Материально- техническое - специально подготовленное оборудование, к празднованию на улице, записи военных музыкальных произведений, костюмированные заготовки военных головных уборов.

Методическое обеспечение.

Подбор макетов, иллюстраций, фотографий, методической литературы по ознакомлению детей с военной атрибутикой сил РФ, подбор атрибутов для детской деятельности.

Задачи проекта:

Познавательные

1. Расширение представлений о России.
2. Познакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном.
3. Формировать у детей представление об игре «Зарница», как о мирном соревновании с целью физического и социально – нравственного совершенствования людей

Развивающие

1. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт участия в игре «Зарница»
2. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины

Воспитательные

1. Воспитывать у детей любовь к Родине
2. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу.
2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

Для родителей:

1. Развивать творческие и физические способности детей в спортивной деятельности.

Ожидаемые результаты проекта.

Для детей:

1. Сформировать знания детей о военно – патриотической игре «Зарница», расширить знаний о своей Родине, освоить детьми правила поведения и безопасности при проведении соревнований, пополнить словарный запас детей по военной тематике.

Для педагогов:

Информированность о военно – патриотической игре «Зарница»

Для родителей:

Проявление интереса к спортивной деятельности совместно с детьми

Первый этап: На первом этапе в группах старшего и подготовительного возраста велась образовательная деятельность, направленная на обогащение детей знаниями на патриотические темы.

Тематическая беседа по

формированию навыков безопасного поведения во время игры «Зарница», при пользовании спортивным инвентарем, при проведении открытых мероприятий на улице в зимний период.

Инструктор по физической культуре.

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевые игры:

«Военный госпиталь»

«Разведчики», «Моряки» и т.д.

Воспитатели групп, инструктор по физической культуре.

Труд на прогулке: расчистка участков для создания «боевых заданий», зоны проведения парада, украшение территории военными флажками.

Воспитатели групп, инструктор по физической культуре.

Познавательное:

Работа с этнокалендарем.

Темы:

День защитника Отечества

Столица нашей Родины – Москва. Символы государства.

Военные силы России.

Воспитатели групп.

ОО «Социально-коммуникативное

Тематическая беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».

Беседы с использованием наглядно- тематического пособия «День Победы»

Пословицы и поговорки о Родине.

Воспитатели групп.

Чтение художественной литературы

Чтение произведений и разучивание стихов.

С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

З.Н.Александрова «Дозор»

Л.Кассиль «Твои Защитники».

Воспитатели групп.

Художественное творчество

Аппликация «Погоны победителям»-изготовление погон для игры «Зарница», «Военные флажки» - для украшения своих прогулочных площадок.

Рисование «Мы защитники Отечества»

Конструирование «Мощь Российской Армии. Танк»

Воспитатели групп,

Художественно-эстетическое развитие:

Разучивание песен «Сегодня салют» (автор музыки и слов –М.Протасов, В.Степанов), «Морской капитан»

(авторы- М.Протасов, С.Семененко), «Боевая пехотная»(авторы – В.Лебедев-Кумач, С.Чернецкий)

Музыкальный руководитель, воспитатели групп.

Физическое развитие

Игры «Забинтуй раненого»,

«Транспортировка раненого бойца».

Воспитатели групп.

Проведение спортивно- патриотической игры « Зарница».

Сюжетные игры : для развития внимательности - « Часовой»,

Для развития навыков ползания –

« Разведчики»

Для развития быстроты – «Летят ракеты»

Инструктор физической культуры

Второй этап (продукт проекта)

1.Открытая выставка детских работ «Гордимся Родиной своей»

2.Проведение спортивно- патриотической игры «Зарница» для детей , подготовительного дошкольного возраста.

3. Создание фото отчета спортивно-патриотической игры «Зарница».

4. Создание картотек на группах детского сада – спортивные подвижные игры с патриотическим содержанием.

Сценарий проведения спортивно - патриотической игры «Зарница».

Территория , поделенная на 4 части – этапы. На каждом сформировано задание, которое под присмотром инструктора по физкультуре дети должны выполнить, тем самым получить отметку в боевом листе.

Участники: верховный главнокомандующий (ВГ), командиры отрядов, помощники командиров отрядов, бойцы - моряки, летчики, артиллеристы, танкисты, и т.д. Войска формируются по количеству участников.

Ход игры.

Звучит военная музыка. На спортивной площадке в 2 колонны буквой «П» построены дети. Они имеют эмблемы, элементы военной формы (погоны).

ВГ. Здравствуйтесь товарищи бойцы!

Дети. Здравствуйтесь!

ВГ. Поздравляю Вас с началом спортивно - патриотической игры «Зарница».

Дети. Ура! Ура! Ура!

ВГ. Командирам отрядов сдать рапорты и получить боевой листок прохождения этапов.

Командиры отрядов по одному сдают рапорты.

Командир. Товарищ главнокомандующий. Отряд дети – танкисты 7 человек для прохождения игры «Зарницы» прибыл.

ВГ. Вам вручается боевой листок с заданием.

После сдачи всех рапортов звучит команда

ВГ. Направо! Налево! По своим этапам шагом марш.

Дети маршируют под музыку с командирами проходят к своим этапам. Планы этапов располагаются так, чтобы дети начинали выполнять задания со своего участка и заканчивали на нем.

Этапы:

1-й этап. «Разведчики».

1-е задание. На площадке в 2 ряда лежат маленькие обручи по 5 штук. Задача детей – не провалиться в болото, двумя ногами пропрыгав по всем кочкам.

2-е задание. Из спортивный дуг выстроена полоса препятствий в виде туннелей. Задача детей проползти через туннели и не задеть их. Задание выполняется по очереди друг за другом.

2-й этап. «Снайперы».

Дети строятся перед мишенями, которые закреплены на стволах деревьев. Задача детей с определенного расстояния должны попасть снежками в мишень. Засчитывается количество снарядов, попавших в цель.

3-й этап. «Строевая подготовка и боевая смекалка».

1-е задание. В колонне по трое дети должны промаршировать от одного ориентира до другого.

2-е задание. Собрать пять пазлов. На картинках изображены солдаты различных войск (матрос, пилот, медсестра и т.п.) и принадлежащие им предметы. Задача команды разложить предметы военных правильно.

4-й этап. «Санитары».

1-е задание. Забинтовать раненому руку.

2-е задание. Перенести «раненого бойца» от одного ориентира до другого.

После прохождения боевых заданий. Дети строятся у штаба главнокомандующего, где под музыкальное сопровождение происходит награждения всех отрядов, которые участвовали в игре.

Приложение 1.

Маршрутный лист.

п/п

Название конкурса

Ответственный

Место нахождения станции

Количество баллов

1

«Разведчики»

2

«Снайперы»

3

«Строевая подготовка и боевая смекалка»

6

4

«Санитары»

п/п

Название конкурса

Ответственный

Место нахождения станции

Количество баллов

1

«Снайперы»

2

«Строевая подготовка и боевая смекалка»

п/п

Название конкурса

Ответственный

Место нахождения станции

Количество баллов

1

«Строевая подготовка и боевая смекалка»

2

«Санитары»

3

«Разведчики»

Всего:

№

п/п

Название конкурса

Ответственный

Место нахождения станции

Количество баллов

7

1

«Санитары»

2

«Разведчики»

3

«Снайперы»

4

«Строевая подготовка и боевая смекалка»

Всего:

Приложение 2.









