

Конспект НОД по физическому развитию в средней группе для детей с ЗПР  
по сказке «Колобок»

**Цель:** совершенствовать двигательные навыки у детей; приобщать детей к физической культуре с помощью различных видов деятельности.

**Задачи:** упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия; способствовать проявлению волевых качеств и умению двигаться в соответствии с текстом; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультурой.

**Оборудование:** две гимнастические скамейки, мешочки по количеству детей, коврики, маска лисы.

Ход НОД:

**1. Вводная часть:** Дети входят в спортивный зал.

Колобок:

Здравствуйте, малыши!

В гости сказка к вам спешит!

Я веселый Колобок

Вас я в сказку вас поведу!

Все вперед, пошли за мной

По тропинке по лесной.

Колобок:

Вот болото впереди

Надо нам его пройти

Ноги, вы не промочите

И по кочкам все идите! ( ходьба по кочкам)

Колобок:

Дальше топайте за мной.

Вижу я ручей большой.

вы по мостику шагайте.

От меня не отставайте. (ходьба по мостику)

Колобок:

Вот идём мы по лесочку

Очень много здесь пенечков.

Смело вы за мной идите

И Пенечки обходите. (Ходьба змейкой)

Колобок:

Долго по лесу шли

На лужайку мы пришли

Вы по травушке пройдите.

Свои ножки разомните (Ходьба по травке)

Ну, а это -что за чудо.

Появились ниоткуда  
Очень дивные следы.  
Смело ты по ним иди.!  
Ходьба по следам  
Вот неровная дорога  
Мы по ней пройдем немного  
(Ходьба по ребристой дорожке)

Колобок:

Вновь по кочкам , по мосточку  
Между маленьких пенечков.  
Весело за мной шагайте  
От меня не отставайте  
(снова кочки , мостик ,пенечки)

Колобок:

Долго же я катился  
И немного уморился.  
Мы пойдем сейчас потише.  
Воздухом лесным подышим.  
Дыхательная гимнастика.  
Дует лёгкий ветерок. (Подняться на носки вдох(носом)  
И качает так листок. (Опустить на пятки (выдох).

Колобок

А сейчас я не щучу  
Поплясать очень хочу.  
На цветочки все вставайте  
И за мною повторяйте.  
Разминка. «Колобок».

Колобок.

Захватило прямо дух.  
Мы вдохнем и скажем Ух! Дыханье восстановим

Колобок:

Долго очень с вами шли  
Да и к речке подошли.  
Вы по Бревнышку давайте  
На тот берег ползайте.  
(Ползанье по бревнышку)

(ползут и сразу метают,

Колобок:

На другом-то бережочке.  
Под берёзовым кусточком

Кто уже метал, снова ползет)оба

Страшный серый волк Сидит  
раза)

движенья выполняют два

Колобок:

Мне ребята помогите  
Злого волка прогоните.  
Ты мешок бери давай  
В волка серого кидай  
(Метание в мишень в виде волка)

Колобок:

Здорово же вы метали.  
Волка сильно напугали  
Волк трусливо хвост поджал и в лесочек убежал.)

Ну , а чтоб вы не скучали.

Зайка нас пусть развлекает.

Руку правую найдите( Пальчиковая гимнастика)

И два пальца поднимите.

«Сидит зайка на опушке,

Поднимает кверху ушки».(Пальчики опустили, подняли.Пальчики  
вправо, влево)

Колобок:

Предлагаю поиграть  
И зайчишками вам стать.  
И всей вашей дружной  
Группе от лисички убежать.  
Подвижная игра  
«Зайчики и лисичка».

Колобок:

Хорошо вы поиграли.  
И .наверное, устали.  
Вы на коврики садитесь  
И немножко отдышитесь.  
Для поднятья настроенья  
Выполним мы упражненье.  
Под названьем «Колобок»!  
Стрейтчинг «Колобок».

Колобок:

Вот и в сказке побывали  
И плясали и играли

И поэтому, ребята,  
Вас хочу я наградить  
Маленькие колобочки  
Вам на память подарить.  
Ну, а сказке на прощанье  
Скажем дружно:  
До свиданья!

Сказку я хочу начать.  
Этой сказочки название  
Поспешите отгадать.  
Жили-были дед и баба  
На поляне у реки,  
И любили дед и баба  
На сметане....

Дети: *(все вместе)*. Колобки!

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку. Чтобы нам попасть в сказку, надо выполнить все задания. Начнем? Ходьба в колонне по одному. *(под бубен)*. А теперь нужно пробежать по тропинке друг за другом. *(Дети выполняют задания)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый домик стоит. Наверное, в нем кто-то живет. Давайте постучим в него. (стучит).

Вы догадались, как наша сказка называется? «Колобок».

Вот и в нашей сказке бабушка испекла колобок и положила его студиться на тарелочку.

Воспитатель: Ребята! А давайте выполним общеразвивающие упражнения.

Дети берут мячи.

## **2. Основная часть**

*(Дети выполняют упражнения про колобка)*

ОРУ с мячом

1. «Жили-были дед и бабка на полянке у реки»

И. п. – ноги вместе, руки с мячом внизу.

Вот такой высокий дед

Дети поднимаются на носки, мяч вверх.

И вот такая бабка!

Опускаются на пятки, мяч вниз. (4-5 раз)

2. «Дед и бабка летели колобки»

И. п. – ноги на ширине плеч, руки с мячом прижаты к груди.

1- повернуть туловище вправо;

2- вытянуть руки;

3- И. п.

Повторить то же в другую сторону. Выполнять упражнение 3 раза в каждую сторону.

3. «Спрячем колобки»

И. п. – ноги врозь, руки с мячом за головой.

1-2- руки поднять вверх, наклониться вперед, посмотреть на мяч, сказать «Вот»

3-4- И. п. (4-5 раз)

4. «Положили колобок студиться на лавку»

И. п. – ноги на ширине плеч, руки с мячом перед грудью.

1- присесть

2- положить мяч на пол;

3- встать, руки на пояс;

4- присесть, взять мяч в руки;

5- И. п. (4 раза)

5. «Подпрыгиваем с колобком»

Прыжки с чередованием с ходьбой на месте. (3 раза)

*Упражнение на восстановление дыхания:*

Подуем на плечо, подуем на другое,

Подуем на живот, а потом на облака.

Воспитатель: Молодцы, дальше пойдем.

Воспитатель: Катился, катился колобок по дорожке и прикатился к речке. А через речку – узкий мостик. Надо колобку очень осторожно прокатиться по мостику на другой берег. (Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки. 2-3 раза.)

Воспитатель: А потом покатился по лесу, а впереди низкие еловые веточки. Ребята, а давайте вместе с колобком пройдем этот путь.

*(Дети по очереди ползут по гимнастической скамейке; проползают под дугой.)*

Воспитатель: Покатился колобок дальше, а кого же колобок встретил по пути?

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята, а у меня для вас интересная игра.

Подвижная игра

«Лиса и зайцы»

Воспитатель: : В игре участвуют: «Зайцы» и «Лиса». Я буду читать стихотворение, дети «зайчики» выполнять по тексту задания, ребенок «лиса» сидит на стульчике (норке). Как только я скажу (догоняет заек, заек-побегаек) лиса должна догнать зайцев, а зайцы убегают от лисы.

*По лесной лужайке*

*Разбежались зайки.*

*Вот такие зайки,*

*Зайки-побегайки.*

*Дети легко бегают по залу.*

*Сели зайчики в кружок*

*Роят лапой корешок*

*Вот такие зайки,*

*Зайки-побегайки.*

*Приседают и имитируют копание земли.*

*Вот бежит лисичка –*

*Рыжая сестричка.*

*Догоняет заек*

*Заек – побегает.*

### **3. Заключительная часть, рефлексия**

Воспитатель: От лисы убежали. Молодцы! Понравилась вам сказка? Что вам понравилось? Что было трудно выполнять?