

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

**Выписка из протокола № 3 Педагогического совета
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266
от 21 марта 2024 года**

Присутствовали: 30 человек

Отсутствовали: 1 человек

Цель: создание условий по расширению образовательного пространства через привлечение социальных партнеров.

Повестка дня:

1. «Чайная церемония» (заместитель заведующего Головлева В.Н.);
2. Организация социального партнерства ДОУ с учреждениями социума. Опыт работы ДОУ 266 (заместитель заведующего Головлева В.Н., учитель-дефектолог Черных А.Ю., воспитатель Сташевская Я.И., воспитатель Черткова С.С.);
3. Представление педагогическому сообществу ДОУ и утверждение методической разработки «Тетрадь по формированию лексико-грамматического строя речи. Словоизменение существительных. Звуки {р} и {л}» (учитель-логопед Разжигаева И.А.);
4. Отчет о результатах самообследования ДОУ за 2023 год (заведующий Зеленина Е.А.)
5. Результаты Конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический проект по речевому развитию» (заместитель заведующего Головлева В.Н.);
6. Рефлексия «6 рукопожатий» (Головлева В.Н.).

По вопросу № 2 повестки Педагогического совета слушали заместителя заведующего МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 Головлеву Веру Николаевну, учителя-дефектолога Черных А.Ю., воспитателя Сташевскую Я.И., воспитателя Черткову С.С., которые расскажут о опыте работы детского сада в 2023/2024 учебном году по организации социального партнерства ДОУ с учреждениями социума.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи

и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Головлева В.Н. представила коллегам модель взаимодействия с социальными партнерами в детском саду на 2023/2024 учебный год.



Одним из самых важных и ближайших партнеров являются семьи наших воспитанников. Про это направление расскажут Черных А.Ю., Сташевская Я.И.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями. Формы организации взаимодействия педагога и родителей: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, информационные.

Информационно-аналитические формы включают в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Формы проведения социологических срезов, опросов, анкетирование.

Досуговые. Формы проведения: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

Музыкальные руководители проводят праздники, концерты, консультации для родителей «Музыкальное воспитание в семье и в саду», «Логопедическая ритмика в рамках дополнительной коррекционно-развивающей работы ДОУ» и др.

Также большое внимание уделяется физическому развитию дошкольников. Проводятся спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья», Спортивная игра «Зарница». Цель: привлечение детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом. Надеждой Евгеньевной был организован проект «Движение – основа здоровья».

Особое внимание хочется уделить проектной деятельности. Проектный метод наиболее эффективен в работе с семьей, так как он позволяет родителям, детям, педагогам не только принять участие в совместной деятельности, но и увидеть результат совместного труда, способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности, формированию целостного чувственного опыта.

В детском саду были реализованы творческие проекты:

1. «Покормите птиц зимой» группа № 9
2. «Морковь витамин роста» группа № 9
3. «В некотором царстве в железнодорожном государстве» группа № 2. Родители приняли активное участие в проекте: ходили на экскурсии, была организована встреча с папой железнодорожником. Он познакомил ребят со своей профессией.
4. Педагогический проект по речевому развитию «В гостях у сказки»

В рамках проекта группа № 7 провела: онлайн-викторину для детей и их родителей "В мире сказок". Онлайн-викторина - это небольшой опрос (ответы на вопросы, обычно объединенные общей темой), проводимый в онлайн-формате (напр., в гугл-форме). Подобный формат реализации мероприятия удобен для родителей, не занимает много времени. В связи с этим, значительно повышается доля участвующих (по сравнению с офлайн-форматами). Присутствует возможность создания вопросов разной сложности и разного типа (свободный ответ, выбор одного варианта из четырех предложенных, соотнесение и т. д.). За прохождение онлайн-викторины детей и их родителей можно наградить сертификатами, отразив в них набранную сумму баллов. Онлайн-викторина - это быстро, удобно, интересно и весело!

Группа № 2 совместно с родителями изготовили книжечек-малышек для проекта «В гостях у Мухи Цокотухи».

Родители группы № 1 дома вместе с детьми нарисовали рисунки по сказкам и подготовили костюмы и маски для спектакля.

Интересная форма работы над проектом была у группы № 12. Родители с детьми сделали различные избы и оформили выставку. Благодаря проекту дети познакомились со словом изба, узнали из чего делают избы и что находится в избе. В 13 группе для был внедрен проект «Буккроссинг» обмен книгами.

Целью проекта была пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, традициям семейного чтения. В рамках проекта можно обмениваться специальной литературой по развитию и воспитанию дошкольников.

Также в детском саду проводятся совместные выставки детско-родительского творчества. Темы выставок совпадают с календарно-тематическим

планированием. Кроме этого родители приняли участие в выставке-конкурсе детского конструирования «Транспорт. Едем, летим, плывем» для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ОВЗ и в городском конкурсе «Наша остановка».

В течении года родители приняли участие в акциях:

1. Экологическая акция "Птичья кормушка". Цель: привлечь внимание родителей и детей к заботе о птицах, расширить представление детей о видах кормушек.
2. Новогодняя стенгазета "Как я провел Новый год". Цель: создание праздничного настроения, расширение знаний детей о новогоднем празднике, семейных ценностей и традиций.
3. Конкурс рисунков "Пристегни самое дорогое" Привлечь внимание родителей и общественности к проблеме дорожно-транспортного травматизма, детей-пассажиров посредством отражения её в рисунке.
4. Посылки для СВО.
5. Акция «Сбор крышек».
6. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».

В нашем детском саду проводится родительская школа. Организован консультационный пункт.

Целью работы консультационного пункта является оказание психолого-педагогической помощи родителям законным представителям, поддержка всестороннего развития личности детей не посещающих наше ДООУ.

Осуществляемая деятельность в консультационном пункте строится на основе интеграции специалистов: педагога психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

В консультационном пункте проводится диагностика различных сфер развития ребенка, определение уровня готовности к школьному обучению и оказание информационной помощи по запросу родителей.

Вышеперечисленные формы работы успешно реализуются в нашем детском саду, но кроме этих форм работы применяются информационно-коммуникационные:

1. Консультации WhatsApp и при помощи электронной почты. Черных А.Ю.
2. Онлайн – занятия. Цель: уточнить выполнение упражнений, показать приемы коррекционной работы, виды помощи. Турбина М.С..

Создано сетевое сообщество «ВКонтакте», как одна из форм взаимодействия с родителями воспитанников ДООУ.

Группа в социальных сетях – один из главных инструментов, который позволяет установить равноправные связи между пользователями. Не смотря на существование сайта учреждения, ребятам и их родителям удобнее изучать информацию там, где они проводят достаточно времени – «ВКонтакте».

В группе содержится информация о событиях, праздниках, новостях группы. На странице группы выставляется информация о тематических неделях ДООУ, с задачами и мероприятиями, проводимыми в рамках тематики недель ДООУ. В новостях группы размещена информация о игровых и режимных моментах детей, так же фотоотчеты со совместной деятельности с детьми. Своевременно выставляются фотоотчеты и видеоотчёты праздниках группы и совместных мероприятиях проводимыми с родителями.

Преимущества данной формы работы очевидны – это возможность родителей узнать конкретную информацию о деятельности группы быстро и своевременно.

Работа в данном формате ведет к обновлению форм и методов взаимодействия детского сада с семьей, повышению компетентности педагогов и родителей, публичности и открытости воспитателя группы и ДООУ в целом, обоюдной готовности детского сада и семьи к решению актуальных проблем воспитания дошкольников.

Черткова Светлана Сергеевна поделится опытом работы по взаимодействию с Благотворительным фондом «Забота и помощь детям».

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ. Главной задачей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является вовлечение таких детей в детский коллектив, включение детей с ОВЗ в систему социальных отношений. Социализированность ребенка возможна только при комплексном подходе, учете всех факторов, влияющих на социальное развитие ребенка.

В силу ряда объективных и субъективных причин ребенку с ограниченными возможностями изначально гораздо сложнее стать субъектом социализации.

Для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детский сад может оказаться практически единственным местом, где созданы условия для полноценного развития ребенка.

Социализация, или усвоение ребёнком общечеловеческого опыта, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Решить эту задачу нам помогает сотрудничество с социальными партнерами – благотворительным фондом «Забота и помощь детям».

Формы сотрудничества:

1. Выявление детских талантов. 1.06.2023 воспитанники 6.8.4.9.10 групп принимали участие в конкурсе рисунков «Патриотическое воспитание молодежи и будущее России глазами детей» на базе библиотеки им. В. Г. Белинского. Награждены дипломами победителей и сертификатами участников.
2. Досуговые мероприятия. Октябрь 2023г. – семейный просмотр спектакля «Остров сокровищ» в ДК Железнодорожников. Декабрь 2023 г. – участие в развлекательных интерактивных новогодних представлениях (воспитанники 6.8,9 групп).
3. Реализация мероприятий по сохранению здоровья воспитанников (изготовление корректирующих очков по индивидуальному запросу семей воспитанников).
4. Индивидуальная помощь семьям по вопросам финансирования коррекционно-образовательных программ, оздоровительных мероприятий. С 5.12.2023 г. по 26.01.2024 г. воспитанница группы № 6 посещала оплаченный фондом курс реабилитационных занятий по сенсорной интеграции в «Планете Кисс».

Светлана Сергеевна сделала вывод о том, что проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья при привлечении социальных партнеров может успешно решаться.

Решение: продолжить работу по расширению воспитательной и культурно-образовательной среды через привлечение социальных партнеров.

«за» 30 человек

«против» нет

«воздержались» нет

Председатель: заместитель заведующего  /В.Н. Головлева

Секретарь: педагог-психолог  /Ю.А. Дружинина