

Выступление на педагогическом совете на тему

«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»

1 слайд

*Родители у нас – народ прекрасный, Смысл воспитания для них предельно ясен.
Ведь только сотрудничество и труд, Нам личность в будущем дадут!!!*

В.А.Сухомлинский.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

2 слайд

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Слайд 3

Задачи:

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями (кооперация с семьей, открытость в отношении семьи).
- активизация разнообразных форм сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

Слайд 4

Предполагаемый результат

- создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- повышение педагогической грамотности родителей на основе ФГОС ДО
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Слайд 5

Взаимодействие с семьей

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

Слайд 6

Формы организации взаимодействия педагога и родителей: **Информационно-аналитические, досуговые, познавательные, информационные.**

Слайд 7-8

Информационно-аналитические формы

выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Формы проведения общения: проведение социологических срезов, опросов, анкетирование.

Слайд 9-26

Досуговые

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми

Формы проведения общения: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

Семейные праздники, концерты:

1. праздник «Осени»;
2. осенний досуг. Ретро-кафе представляет: Праздничный концерт для пожилых людей «От всей души»;
3. Праздничный концерт «Самой близкой и родной»;
4. «Новый год»;
5. Праздничный концерт «Лучше папы друга нет», посвященный «Дню защитника Отечества»
6. Музыкальное развлечение посвященное дню «8 марта»

Спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья», Спортивная игра «Зарница». Цель: привлечение детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.

Проект «Движение – основа здоровья»

Цель: содействие укреплению здоровья, гармоничному физическому развитию детей, используя эффективные и современные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Цигун-зарядка с родителями в рамках проекта «Движение – основа здоровья».

Проектная деятельность

Проектный метод наиболее эффективен в работе с семьей, так как он позволяет родителям, детям, педагогам не только принять участие в совместной деятельности, но и увидеть результат совместного труда, способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности, формированию целостного чувственного опыта.

Творческие проекты

1. «Покормите птиц зимой» группа № 9
2. «Морковь витамин роста» группа № 9
3. «В некотором царстве в железнодорожном государстве» группа № 2
4. Педагогический проект по речевому развитию «В гостях у сказки»

Группа № 9

1. Проект: «Морковь витамин роста» 9 группа. Участники (педагоги группы, дети, родители) Проектная идея. Объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: формирование представлений о пользе моркови для здоровья человека, воспитание потребности здорового правильного питания.

2. Проект: «Покормите птиц зимой Участники (педагоги группы, дети, родители) 9 группа. Задачи: 1. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях. 2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах. 3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. 4. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.

В нашем детском саду был реализован проект по речевому развитию в нем приняли активное участие дети, педагоги и родители.

Группа № 7 провела: онлайн-викторину для детей и их родителей "В мире сказок". Онлайн-викторина - это небольшой опрос (ответы на вопросы, обычно объединенные общей темой), проводимый в онлайн-формате (напр., в гугл-форме). Подобный формат реализации мероприятия удобен для родителей, не занимает

много времени. В связи с этим, значительно повышается доля участвующих (по сравнению с оффлайн-форматами). Присутствует возможность создания вопросов разной сложности и разного типа (свободный ответ, выбор одного варианта из четырех предложенных, соотнесение и т. д.). За прохождение онлайн-викторины детей и их родителей можно наградить сертификатами, отразив в них набранную сумму баллов. Онлайн-викторина - это быстро, удобно, интересно и весело!

Группа № 2 совместно с родителями изготовили книжек-малышек для проекта «В гостях у Мухи Цокотухи».

Родители группы № 1 дома вместе с детьми нарисовали рисунки по сказкам и подготовили костюмы и маски для спектакля.

Интересная форма работы над проектом была у группы № 12. Родители с детьми сделали различные избы и оформили выставку. Благодаря проекту дети познакомились со словом изба, узнали из чего делают избы и что находится в избе.

В 13 группе для был внедрен проект «Буккроссинг» обмен книгами.

Целью проекта была пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, традициям семейного чтения. В рамках проекта можно обмениваться специальной литературой по развитию и воспитанию дошкольников.

Также в детском саду проводятся совместные выставки детско-родительского творчества. Темы выставок совпадают с календарно-тематическим планированием. Кроме этого родители приняли участие в выставке-конкурсе детского конструирования «Транспорт. Едем, летим, плывем» для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ОВЗ и в городском конкурсе «Наша остановка».

В течении года родители приняли участие в акциях:

1. Экологическая акция "Птичья кормушка". Цель: привлечь внимание родителей и детей к заботе о птицах, расширить представление детей о видах кормушек.
2. Новогодняя стенгазета " как я провел Новый год " Создание праздничного настроения, расширение знаний детей о новогоднем празднике, семейных ценностей и традиций.
3. Конкурс рисунков "Пристегни самое дорогое" Привлечь внимание родителей и общественности к проблеме дорожно-транспортного травматизма, детей-пассажиров посредством отражения её в рисунке.
4. Посылки для СВО
5. Акция «Сбор крышек»,
6. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»

В нашем детском саду проводится родительская школа.

Цель: формирование единого пространства семьи и ДООУ в воспитании и развитии детей с особыми возможностями здоровья; психолого-педагогическое просвещение родителей; содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей

Задачи:

- расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики;
- обучение родителей практическим приемам игрового и творческого взаимодействия с детьми;
- гармонизация детско-родительских отношений.

Организован консультационный пункт

Целью работы консультационного пункта является оказание психолого-педагогической помощи родителям законным представителям, поддержка всестороннего развития личности детей не посещающих наше ДООУ.

Осуществляемая деятельность в консультационном пункте строится на основе интеграции специалистов: педагога психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

В консультационном пункте проводится диагностика различных сфер развития ребенка, определение уровня готовности к школьному обучению и оказание информационной помощи по запросу родителей.

Вышеперечисленные формы работы успешно реализуются в нашем детском саду, но кроме этих форм работы применяются информационно-коммуникационные:

1. Консультации WhatsApp и при помощи электронной почты.
2. Онлайн – занятия. Цель: уточнить выполнение упражнений, показать приемы коррекционной работы, виды помощи. Турбина М.С., Черных А.Ю.

Создано сетевое сообщество «ВКонтакте» как одна из форм взаимодействия с родителями воспитанников ДООУ.

Группа в социальных сетях – один из главных инструментов, который позволяет установить равноправные связи между пользователями. Не смотря на существование сайта учреждения, ребятам и их родителям удобнее изучать информацию там, где они проводят достаточно времени – **«ВКонтакте»**.

Главная цель создания группы – обеспечение открытости и доступности **информации** о деятельности детского сада, через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

Создание **сообщества в «ВКонтакте»** может существенно повысить эффективность **взаимодействия между родителями и педагогами**. Так как просмотр новостной ленты осуществляется многими регулярно, то **родители** будут всегда в курсе событий в группе, смогут увидеть актуальные фотографии или видео своих детей. Данный способ **взаимодействия** является многосторонним, поскольку **родители** не только могут видеть **сообщения**, фотографии, видео, которые размещает педагог, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом.

В группе содержится **информация о событиях**, праздниках, новостях группы. На странице группы выставляется **информация** о тематических неделях ДОУ, с задачами и мероприятиями, проводимыми в рамках тематики недель ДОУ. В новостях группы размещена **информация** о игровых и режимных моментах детей, так же фотоотчеты со совместной деятельности с детьми. Своевременно выставляются фотоотчеты и видеоотчёты праздниках группы и совместных мероприятиях проводимыми с **родителями**.

Преимущества данной **формы** работы очевидны – это возможность **родителей** **узнать конкретную информацию** о деятельности группы быстро и своевременно.

Работа в данном **формате** ведет к **обновлению форм и методов взаимодействия** детского сада с семьей, повышению компетентности педагогов и **родителей**, публичности и открытости **воспитателя** группы и ДОУ в целом, обоюдной готовности детского сада и семьи к решению актуальных проблем **воспитания дошкольников**.