

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.8(343)347-26-20,
тел.факс 8(343)348-41-15 сайт: <https://266.tvoysadik.ru>,
e-mail: mdou266@eduekb.ru

Конспект открытого занятия
в подготовительной группе №1
по РПИД
«Здоровые зубы- Крепкие зубы»

Составила и провела
Сташевская Я.И.

Апрель 2023

Программное содержание:

- Формировать представления детей о зубах, их предназначении.
- Продолжать знакомить с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами
- Закреплять знания о полезной и здоровой пище.
- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, память, речь, воображение.
- Воспитывать желание ответственно и осознанно относиться к своему здоровью, потребность соблюдать личную гигиену и желание иметь красивые и здоровые зубы.
- Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.
- Формирование учебной мотивации.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Птичка Тари», беседы с детьми о необходимости чистить зубы, рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование: корзина, муляж: морковь, яблоко, апельсин, свекла, капуста, торт, пирожное, гамбургер, бутылка Кока-колы, 2 чупа-чупса, , дидактическая игра «Вредные и полезные продукты питания», набор для опытов «Зачем чистят зубы».

Ход занятия:

В начале занятия звенит колокольчик, все дети подходят к воспитателю и колокольчику. Дети встают в круг, передают друг другу колокольчик и здороваются друг с другом называя соседа по имени.

- Ребята, мы сегодня не будем заниматься , а сядем на автобус и поедem в магазин.

Воспитатель включает логоритмику «Автобус», дети выполняют движения под музыку, произнося слова про поездку на автобусе. После логоритмики все дети вместе с воспитателем подходят к вывеске «Магазин», на столе выложены макеты фруктов и овощей(полезные продукты), макеты пирожного, торта, гамбургера, бутылка кока-колы, 2 чупа-чупса (вредные продукты).

- Ребята, посмотрите сколько вкусных продуктов продается в магазине, давайте купим и сложим продукты в корзину для продуктов, только денег у нас не много и брать будем не все.

Дети складывают понравившиеся продукты в корзину(участвуют все дети, воспитатель не помогает).

-Хорошо, молодцы .Надо заплатить за товар, необходимо отсчитать 6 монет.

Дети отсчитывают 6 монет, некоторые пересчитывают.

- А сейчас посмотрим, что вы купили, какой товар приобрели.

Дети выкладывают на стол весь товар, вместе с воспитателем рассматривают его, обсуждают, что полезно, что вредно и почему. Воспитатель предлагает разложить все продукты на две части (с право и с лево стола). С право- полезные продукты, с лево- вредные. Обращает внимание, что не все вкусные и красивые продукты полезные. Кока-кола, чупа-чупс, торт и пирожное красивые, вкусные, сладкие, но вредные для зубов.

-Сегодня мы поговорим с вами про зубы, про наших верных помощников, узнаем для чего они нам нужны и как за ними ухаживать

- Где находятся зубы, ребятки? Правильно во рту.

- А знаете ли вы, зачем вам зубы нужны? Чтобы кусаться? (Чтобы жевать, правильно говорить, улыбаться, откусывать, пережевывать, грызть.)

- Без зубов человек может разговаривать? Без зубов человек не сможет красиво улыбаться. Без зубов мы не сможем откусить, грызть, пережевывать фрукты и овощи.

- Молодцы, ребята! Правильно, зубы выполняют очень большую работу. Им приходится много пережевывать пищи. Если не пережевывать еду – мы будем проглатывать еду кусками, а это очень вредно, может заболеть живот. Без зубов человек не сможет хорошо питаться, у него не будет сил и он совсем заболеет. Зубы помогают нашему организму набраться сил и жизненной энергии.

- Давайте постучим языком по верхним зубам. Какие зубы: твёрдые или мягкие? Да, ребята, зубы – самые твёрдые части нашего тела. Их надо беречь, а как надо беречь зубы. Правильно, зубы надо чистить 2 раза в день- утром и вечером.

- А сейчас, я расскажу вам сказку про двух друзей. Жили были два друга, два зуба. Один был всегда веселый, улыбчивый, его все так и называли Весельчак, а другой был хмурый, злой, грустный и всегда был грязный, с темными пятнами, его все так и называли Злюка. Весельчак ел всегда морковку, капусту, яблоки, апельсины и не забывал чистить зубы. Поэтому он ходил всегда здоровым, красивым, и чистым и некогда не болел. А злыка любил покушать торт, погрызть орехи, чупа-чупс и обязательно все это запить кока-колой. А что такое зубная щетка он и не знал и никогда не пользовался ею. Поэтому болел и ходил грязный и вонючий. И никто с ним не хотел дружить. У меня есть большая зубная щетка, давайте вместе почистим этого Злюку и покажем ему как хорошо быть чистым и здоровым.

Воспитатель показывает детям, как надо правильно чистить зуб.

- А сейчас, я предлагаю вам сесть за столы и самим поучиться правильно чистить зубы.

На столах у каждого ребенка картинка с изображением открытого рта и с зубами верхней и нижней челюсти, зубная щетка. Зубы заштрихованы черным маркером и выглядят грязными.

- Давайте еще раз рассмотрим зубы на картинке. Какие они. Почему, как вы думаете, они такие грязные. Что надо сделать, чтобы они стали чистыми и здоровыми. Правильно, их надо почистить и чистить их надо правильно. Верхнюю челюсть чистим с верха вниз, а нижнюю снизу в верх. Давайте попробуем. Но, чтобы наши руки хорошо нас слушались мы проведем пальчиковую гимнастику.

Дети берут зубную щетку и начинают счищать черноту с зубов, у всех хорошо все получилось, всем детям нравится.

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, в свою группу. Мы опять сядем на автобус и поедem в группу.

Воспитатель включает логоритмику «Автобус», дети подмузыку произносят слова и выполняют движения.

- На этом наше путешествие заканчивается., А что вам больше всего понравилось, что нового узнали мы сегодня. Берегите свои зубы с детства, и тогда, когда вы станете взрослыми, ваши зубы не доставят вам неприятностей. Всем большое спасибо!