

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение–
детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.8(343)347-26-20,
тел.факс 8(343)348-41-15 сайт: <https://266.tvoysadik.ru>, e-
mail: mdou266@eduekb.ru

Открытое занятие в средней группе №1 по аппликации «Скворечник»

Составили и выполнила
Сташевская Я.И.

март 2021

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;
 - Учить определять форму частей скворечника (*прямоугольная, круглая, треугольная*);
 - Учить детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника;
- Учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.

Развивающие:

- Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;
- Развивать мелкую моторику, воображение;
- Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации; - Продолжать знакомить детей с перелетными птицами.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к аппликации и стремление сделать работу аккуратно; - Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

- Беседа о весне, о перелетных птицах, о жизни птиц; - Рассмотрение картин о весне, о птицах.
- Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен «Весною» (муз. С. Майкапара, «Подснежники» (муз. Ю. Калининкова) и другие.

Чтение рассказов: Л. Толстой «Птица свила гнездо», Е. Чарушин «Воробышко», «Пришла весна», стихотворений: А. Плещеев «Весна».

- Показ презентации «Перелетные и зимующие птицы»
- Подвижные игры: «Займи скворечник», «Птички и автомобиль», «Кот и скворушки», «Совушка» и другие.
- Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке.

Материалы и оборудование: скворечник, картинка с изображением скворца, весны, аудиозаписи (с голосами птиц в лесу, пение скворца, магнитофон, голубые листы с приклеенным деревом, тарелки с заготовками для скворечника, ножницы, клей ПВА, розетки для клея, кисточки, клеёнки, салфетки, подставки для кисточек.

Ход занятия:

Воспитатель: Какое радостное доброе утро! Мы сегодня, ребята, не одни, к нам пришли гости! Давайте улыбнемся им! А теперь улыбнитесь друг другу.

Воспитатель: Садитесь на стульчики (полукругом)

Воспитатель: Ребята! Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьего голоса

Значит,

К нам пришла...

(Весна)

Воспитатель: Молодцы. Да, это время года весна. А давайте вспомним, какие признаки весны вы знаете?

Воспитатель: А сейчас, внимательно прослушайте стихотворение и скажите о ком оно?

Засвистел, запел скворец,

Черный словно смоль - певец.

Песней простенькой своей,

Возвестил: зиме конец!

А ещё он рассказал,

В дальних странах, что видал,

Как там за морем жилось, Что

увидеть довелось!

И кого он повстречал,

Пока путь домой держал. Воспитатель: ребята,

про кого это стихотворение?

Дети: (про скворца)

(показываю детям картинку с изображением скворца)

Воспитатель: Скворец певчая птица. У него чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. Скворцы уничтожают вредных насекомых в садах и огородах. Скворец может издавать различные звуки, которые похожи на свист, скрип, кваканье лягушки, различные шумы и дребезжания. Подражает пению других птиц. Давайте послушаем, как поет скворец.

(Включается аудиозапись - звук скворца)

Воспитатель: Ребята, а скворец- это какая птица перелетная или зимующая? (перелетная)

Воспитатель: А каких перелетных птиц вы еще знаете? (ласточка, грачи, утки, гуси, жаворонки и т. д.)

Воспитатель: Перелетные птицы возвращаются к нам весной, они строят гнёзда и выводят птенцов. Скворцы не вьют гнезда как другие птицы, они любят селиться в дуплах деревьев или в «домиках», которые для них строят люди.

Воспитатель: Как называются эти домики?

(скворечники)

Воспитатель: У нас есть такой настоящий скворечник, давайте рассмотрим его.

Воспитатель: Стенка скворечника, какой формы? – прямоугольной; А крыша, какой формы?– треугольной;

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, как называется отверстие, куда залетают птички? Дети: нет.

Воспитатель: Этот вход называется – леток, потому что скворцы в него влетают и вылетают. Давайте скажем все вместе. Какой формы леток?

Дети: Круглой.

А это полочка, на ней сидят скворцы, какой формы?

Дети: прямоугольной.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Предлагаю вам немного отдохнуть. Встали около стульчиков, немножко отошли вперед.

Физкультминутка «Скворечники»

Дружно мы сейчас пойдем (шагаем друг за другом по кругу) И
построим птичкам дом.

Распилю пилой дощечки:

Вжик-вжик, вжик-вжик. (Пилим дощечки) Сколочу
из них скворечник :

Тук-тук, тук-тук. (Работаем молоточком)

Прилетайте, птицы, в гости

К нам, к нам. (Обеими руками зовем птиц к себе)

Я скворечники развешу

Тут и там (движение вправо, Тут и там (движение влево).

Воспитатель: Теперь садимся за столы. Ребята, пока мы беседовали,
к нам прилетели скворцы. (На доске убрать ткань там птички)

Я предлагаю вам смастерить скворечники – домики для них. Поможем
птичкам, ведь, их так много, а скворечник у нас один.

Поможем? Скворечники у нас будут необычные, из бумаги. Внимательно
смотрите, как мы будет делать.

Воспитатель: У меня на подносе части скворечника. И есть такое
дерево, на него мы и повесим наш скворечник.

Воспитатель: Смотрите, ребята, сначала я беру коричневый
прямоугольник, это стенка скворечника. Сейчас я намажу клеем и
приклею к стволу дерева на середину, вот так, прижимаю салфеточкой,
чтобы убрать лишний клей.

Воспитатель: Затем надо сделать крышу. Давайте вспомним, какой
формы крыша скворечника?

Дети: Треугольная.

Воспитатель: Но у меня нет треугольника, только есть квадрат
красного цвета. И, как же быть? Что надо сделать с квадратом, чтобы
получился треугольник?

Воспитатель: Складываю квадрат по диагонали, с уголка на уголок,
как платочек, сглаживаю линию сгиба пальцем, открываю квадрат и еще
раз провожу пальцем по линии сгиба, беру ножницы и разрезаю. У меня
получились два треугольника, один использую для крыши, другой
откладываю в сторонку. Намазываю клеем и аккуратно приклеиваю
крышу прямо на скворечник, не оставляя промежутка, чтобы не попал
дождик в скворечник.

Воспитатель: Затем беру леток, какой он формы? (круглой, какого
цвета? (желтого) и наклею посередине на стенку скворечника, вот так. И,
последним беру полочку, она черного цвета, прямоугольной формы,

наклеиваю точно под входом. Вот какой скворечник получился, прямо дворец!

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить скворечник. Итак, приступайте к работе. У каждого из вас есть дерево, на него выложите скворечник без клея. Клеить ничего пока не надо.

Воспитатель: Получился у вас скворечник? - да

Воспитатель: Все выложили, правильно, молодцы. Теперь начинаем клеить. А чтобы работать вам было веселее, мы включим вам музыку, пение птиц.

(Дети работают под фоновую музыку)

Воспитатель: Нужно быть внимательными и работать аккуратно, чтобы дом для птиц был красивым.

Воспитатель: Замечательные скворечники у вас получились. Посмотрите, какие они красивые, аккуратные.

Воспитатель: Ваши домики понравились скворцам, они очень хотят поселиться в них. Примете скворцов? Ну, тогда кто сделал скворечник, подходите и выбирайте птичку для своего домика *(дети выбирают птичку для своего домика)*

Воспитатель: Всем птичкам хватило домиков?

Воспитатель: А София и Влад приготовили для нас стихи

Ребенок: Мы построили скворечник
Для весёлого скворца. *(София С.)*

Мы повесили скворечник Возле
самого крыльца.

Ребенок: Милый скворушка –
скворец,

Прилетай же, наконец! *(Влад Н.)*

Для тебя я дом построил, Не
скворечня, а дворец!

Прилетай и распевай, Песню
про зеленый май!

Прилетай в наш сад скорее!

Все готово! Прилетай!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?

Дети: Мастерили скворечники для скворца, говорили о весне, о птицах.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.

Воспитатель: А какое новое слово мы с вами узнали?

Дети: Леток.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А что это такое?

Дети: Это вход, куда залетают птички.

Воспитатель: Молодцы! А теперь скажем нашим гостям до свидания и будем убирать свои рабочие места.

Дети: До свидания!