

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
компенсирующего вида № 266**  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,  
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: mdou266@eduekb.ru

---

**Конспект открытого занятия РПВД в средней группе  
на тему «Дикие животные зимой»**

**г. Екатеринбург, декабрь 2020г.**

**Конспект НОД РПД  
на тему "Дикие животные зимой."  
в средней группе**

**Цель:** Систематизировать представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Закрепить знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, жилищах. Выяснить, как маскируются животные.
- продолжать учить детей отгадывать загадки, в некоторых случаях объясняя свой ответ.

**Развивающие задачи:**

- способствовать развитию психических процессов: памяти, воображения, мышления;
- Развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать навыки культурного поведения в процессе игры;
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Коррекционные задачи:**

- развивать познавательную речевую активность по теме «*Зима*», «*Жизнь диких животных зимой*».
- развивать активный словарь у детей: *логово, шатун, берлога*.

**Средства и оборудование образовательной деятельности:** Макет "Лес", игрушки из серии "Дикие животные", игрушка Лесовичок, набор картинок "Дикие животные леса", набор картинок с изображением диких животных и их детёнышей, набор картинок с изображением пищи, которую употребляют животные.

**Способы организации образовательной деятельности :** создание игровой ситуации; беседа; проблемный вопрос; использование художественного слова (загадки); физминутка; дидактические игры; вопросы; поощрение.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** собрались все детки в круг

Я твой друг, и ты мой друг

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Улыбнемся друг другу, чтобы создать хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку в лес! Прежде чем отправиться в путь вспомним, какое сейчас время года? (ответы детей). Кто из вас был в зимнем лесу? Давайте вместе отправимся в зимний лес, чтобы узнать, как живут дикие животные в это время года. Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу. **Закрепляем правила (не шуметь, не ломать веток....)**

Закройте глаза и повторяйте хором за мной волшебные слова:

**Раз, два, три повернись,  
На лесной опушке окажись.**

Открывает картинки с изображением зимнего леса, просит детей открыть глаза.

**Воспитатель:** Ребята, кто это нас встречает? Да это Лесовичок! (Воспитатель обращает на макет "Лес" и куклу Лесовичка.)

**Лесовичок:** Здравствуйте, дети. С чем вы пожаловали?

Дети здороваются.

**Воспитатель:** Здравствуй, Лесовичок, мы пришли к тебе в гости хотим зимний лес посмотреть и узнать как зимуют лесные звери.

**Лесовичок:** Ребята, вы умеете отгадывать загадки? Если вы отгадаете загадку, то узнаете о ком сейчас пойдёт речь.

Трусливый маленький зверек  
Хвостик беленький пушок  
Домик – кустик, да лужайка  
Ну конечно это (зайка)

**Дети:** Зайка.

**Лесовичок:** (показывает игрушку зайчика и ставит на макет ). У зайчика длинные уши, чтобы хорошо слышать. Длинная мордочка, чтобы все запахи чуют. Задние ноги длинные и сильные, чтобы прыгать и отбиваться от врагов было удобно . Он меняет шубку 2 раза в год. Летом - серый, зимой- белый. Для того, чтобы на снегу быть незаметнее для хищников. На зиму ничего не заготавливает, а питается корой деревьев. У него даже норки нет, живёт под кустиком.

### **Опыт № 1 «Почему заяц зимой белый?»**

**Воспитатель:** А почему же зайчик к зиме белеет? Положите силуэт зайчика на лист белой бумаги. Белый силуэт зайчика прикреплен на белый фон.

**Вывод.** Спросить детей, смогут ли волк или лиса увидеть белого зайчика на белом снегу? Зачем же тогда заяц меняет свою шубку к зиме? (да, в серой шубке его бы сразу увидели волк и лиса, а белая шубка его охраняет).

**Воспитатель:** Чем же питается заяц, ребята? Есть ли у него норка?

Молодцы, давайте погреем наши ручки в лесу очень холодно

### **Пальчиковая гимнастика: Зайке холодно сидеть**

**Лесовичок:** Молодцы! Слушайте другую загадку:

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белочка).

**Дети:** Белочка.

**Лесовичок:** (показывает игрушку белочки и ставит на макет). Белка -маленький, рыжий, безобидный зверек. У неё сильные задние ноги, что позволяет ловко прыгать с ветки на ветку, с дерева на дерево. А пушистый хвост как парашют помогает держаться в воздухе и как руль помогает рулить. Зимой свою рыжую шубку белочка

меняет на более тёпленькую- серенькую. Живёт белочка в дупле. Белки на зиму делают запасы: ягоды, грибы, орехи.

### **Опыт № 2 «Почему белка меняет шубку зимой?»**

Положите силуэт серой белки на лист серебристой бумаги.

Серебристый силуэт белки прикреплен на серебристый фон.

Вывод. Спросить детей, смогут ли волк или лиса увидеть серую белочку зимой на дереве? Зачем же тогда белка меняет свою шубку к зиме? (да, в рыжей шубке её бы сразу увидели волк и лиса, а серая шубка её охраняет)

**Воспитатель:** Чем питается белочка, ребята? Зачем белочке хвост?

**Лесовичок:** Молодцы! Слушайте другую загадку:

Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый - краса!  
А зовут её...(Лиса)

**Дети:** Лиса.

**Лесовичок:** (показывает игрушку Лисы и ставит на макет). Лиса-это хищница, очень хитрая. Лиса к зиме не меняет цвета шубы, но она становится гуще и теплее. У нее пушистая, рыжая шерстка и длинный пушистый хвост, он как руль помогает ей делать резкие повороты, когда она гоняется за мышами и зайцами . Им она и замечает свои следы на снегу. У лисы очень чуткий слух, она слышит писк мышей под снегом, раскапывает снег и ловит мышей.. Живет лиса в норе.

**Воспитатель:** Где зимует лиса? Чем питается? Зачем лисе хвост?

**Лесовичок:** Молодцы! Слушайте другую загадку:

На овчарку он похож:  
Что ни зуб — то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. (Волк)

**Дети:** Волк.

**Лесовичок:** (показывает игрушку Волка и ставит на макет) Волк к зиме не меняет цвета шубы, но она становится гуще и теплее. Живут волки в норах, которые называются- логово. Охотятся волки стаями на больных и слабых животных

**Воспитатель:** Где зимует волк? Чем питается? Меняет ли шубку волк?

**Лесовичок:** Молодцы! Слушайте другую загадку:

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной.  
А когда придёт весна,  
Просыпается от сна. (Медведь)

**Лесовичок:** (показывает игрушку Медведя и ставит на макет) Медведь- это крупный лесной зверь. У него теплая, бурая шерсть. Медведь любит ягоды, корешки и мёд. К зиме он запасаает под шкурой много жира. Медведь спит всю зиму. Ничего не ест. Если

нечаянно разбудить медведя во время спячки, то он будет бродить по лесу очень злой. В это время он очень опасен. Такого медведя называют- ШАТУН.

### **Опыт № 3 «Медведь – сладкоежка»**

«Хотя медведь крупное животное, он умеет хорошо лазать по деревьям. На лапах медведя есть когти, которыми он цепляется за ствол дерева и поднимается высоко, чтобы добыть мед. Недаром люди называли это животное – медведь, потому что он мед ведает - это значит, что он всегда знает, где мед находится, определяя его по запаху

- Ребята, а вы помните какой запах у меда приятный или нет?

- А давайте проверим?

- У меня есть две чашки, в одной из них – мед. - Попробуйте определить в какой чашке мед с закрытыми глазами по запаху, в 1-ой или во 2 – ой?

(Дети закрывают глаза, нюхают и определяют в какой чашке был мед).

- Какой запах у меда вы почувствовали?

(показываю чашки с медом и водой) (Приятный, ароматный, цветочный...)

- В какой чашке мед определите по цвету, почему? (Дети находят мед, потому что он желтый, густой).

- Ребята, я хотела перелить мед в другую чашку, а у меня это не получилось, как вы думаете почему? (Он густой).

- А еще я к нему прилипла, почему? Что мы можем о нем сказать? (липкий)

- Почему же медведи любят мед. Как вы думаете? (Вкусный, сладкий, полезный, липкий, ароматный, густой, желтый и т. д).

*Вывод.* Если мед сладкий, вкусный и медведю он очень нравится, значит, медведь - сладкоежка.

**Воспитатель:** Что любит кушать медведь? Где зимует медведь? Как медведь готовится к зиме? Кто такой медведь- шатун

**Воспитатель:** Ну, чтобы не разбудить медведя отойдем от берлоги подальше и погреемся немного, а то на улице холодно.

### **Физминутка.**

#### **1. «Дикие животные»**

Встанем, надо отдохнуть, (Встать со стульчиков)

Наши пальчики встряхнуть. ( Сжимание и разжимание пальцев)

Поднимайте ручки вверх, (Поставить ладони на голову пальцами вверх)

Шевелитесь, пальчики, (Подвигать ладонями вперед – назад)

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках, (Ходьба на месте на носочках, плавные

Как лисы бродят по лесочку. движения руками перед собой)

Волк озирается кругом, (Руки на поясе, повороты головы

И мы головки повернем. влево – вправо)

Теперь садимся тише, тише, ( Сесть на корточки)

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу, (Ходьба вперевалку, руки перед собой согнуты в Топтался и рычал. локтях)  
Хотел он очень меда,  
А где достать, не знал. (Поднять плечи вверх, сделать вопросительный вид)

**Лесовичок:** Молодцы! А вы знаете кто еще спит зимой? Слушайте другую загадку:

Шустрый, кругленький колючий  
И не сколечко не злющий. ( Ёж).

**Дети:** Ёжик .

**Лесовичок:** (показывает игрушку Ёжика и ставит на макет). Ёжик видит плоховато и бегать быстро не умеет, но при опасности сворачивается клубком, выставляя свои иголки. Очень любит ловить насекомых, мышей и даже змеи не упустит. Зимой он спит в своей норке, утеплив её, натаскав туда осенью листьев.

**Воспитатель:** Чем питается ёж? Как он спасается от врагов? Где зимует ёжик? Как он готовится к зиме?

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Вот мы с вами и познакомились с жителями моего леса. Я хочу проверить всё ли вы запомнили. (Даёт воспитателю три конверта с заданием. )

**Вот вам первое задание: Найди дом для каждого животного.**

Воспитатель показывает картинку с изображением норы, берлоги, дерева с дуплом, логова и предлагает расположить картинки животных рядом с их домом.

**Вот вам второе задание: Кто чем питается.**

Воспитатель показывает картинку с изображением ягод, травы, мёда, орешков, грибов, мышки, зайца. Дети определяют каким животным подходит эта еда.

**Вот вам третье задание: Найди детёныша.**

Воспитатель показывает картинки с изображением диких животных и предлагает найти детёныша.(Лиса- лисёнок , волк- волчонок, медведь- медвежонок и т.д.)

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями. На память о нашей встрече я хочу подарить вам книги о лесных жителях чтобы вы узнали о них ещё больше.

Дети благодарят за подарок и прощаются с Лесовичком.

**Воспитатель:** Ну, что же, дети, пора нам возвращаться в детский сад. Не будем тревожить лесных зверей.

**Раз, два, три повернись,  
В группе нашей окажись.**

**Воспитатель:** Вот и закончилась наше путешествие. Понравилось вам наше путешествие? Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей).

Теперь вы знаете как зимуют лесные звери, тепло ли им зимой. Можете продолжить знакомство с лесными зверями дальше благодаря книгам, которую подарил нам Лесовичок.