

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида №266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
Тел.:8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@yandex.ru

**Конспект открытого занятия по ХЭР
в средней группе на тему
«Снеговик»**

Выполнила воспитатель Уварова А. И.

г. Екатеринбург, декабрь 2020

Конспект занятия по лепке в средней группе «Снеговик»

Цель: Повышать интерес детей к изготовлению поделок из пластилина.

Задачи:

Образовательная. Закрепить умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины.

Развивающая. Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие.

Воспитывающие : Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь. Воспитывать умение внимательно слушать и правильно выполнять движения.

Коррекционная: Развитие координации речи с движением, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование:

Картинка с изображением снеговика, Снеговик – игрушка, пластилин, доски для лепки, стеки.

Предварительная работа:

Чтение сказки «*Снегурочка*», рассматривание картинки «*Зимние забавы*», лепка снеговиков из снега на участке детского сада, беседа о зиме, наблюдение за снегом, опыт со снегом.

Методы и приёмы:

Словесные: беседа, рассказы детей.

Наглядные: рассматривание картинки, игрушки – снеговика.

Игровой: игровая ситуация.

Практический: лепка снеговиков.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима! Вы любите зиму?

Дети: Да.

Воспитатель: За что вы любите зиму?

Дети: Зимой можно кататься на санках, на коньках, лепить снеговиков, играть в снежки.

Воспитатель: Кто же тут спрятался за елочкой? Надо отгадать загадку.

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель ... (Снеговик)

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ним. Посмотрите ребята, снеговик очень грустный, может ему жарко у нас, чтоб ему стало попрохладнее, давайте все вместе, давайте все дружно подуем на него (дыхательное упражнение 3 раза), нет снеговик всё равно грустный, может спросим почему он грустит.

Дети: Что с тобой случилось? Почему ты грустный ?

Снеговик: У меня нет друзей и от этого мне грустно.

Воспитатель: Ребята, что нам делать, чем мы можем помочь снеговику?

Дети: Мы можем сделать ему друзей.

Давайте слепим снеговикам друзей и подарим ему их.

Воспитатель: *(рассматривание снеговика)*

1. Из каких фигур состоит туловище и голова Снеговика? *(из шаров)*.
2. Какой по размеру нижний шар *(большой)*
3. Голова *(маленький шарик)*
4. Покажите, как будете лепить шар?
5. Что ещё есть у Снеговика? *(нос-морковка, руки, глаза)*.

Но сначала подготовим наши ручки к работе.

Пальчиковая гимнастика «».

Раз, два, три, четыре, пять	<i>загибаем пальчики по одному</i>
Мы во двор пришли гулять.	<i>«идём» по столу указательным и средним пальчиками</i>
Снеговика лепили,	<i>«лепим» комочек двумя ладонями</i>
Птичек крошками кормили,	<i>крошачие движения всеми пальцами</i>
С горки мы потом катались,	<i>проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.</i>
А ещё в снегу валялись.	<i>кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой</i>
Все в снегу домой пришли.	<i>отряхиваем ладошки</i>
Съели суп и спать легли.	<i>движения воображаемой ложкой, руки под щёки</i>

Самомассаж рук «Снеговик»

Раз – рука, два – рука *(дети вытягивают одну руку, затем – другую)*

Лепим мы снеговика. *(имитируют лепку снежков)*

Мы скатаем снежный ком - *(ладонями делают круговые движения по бедрам)*

Вот такой, *(разводят руки в стороны, показывая какой большой)*

А потом поменьше ком *(растирают ладонями грудь)*

Вот такой, *(показывают величину кома меньше)*

А наверх поставим мы *(поглаживают руками щеки)*

Маленький комочек. *(соединяют пальцы рук вместе, показывая маленький ком)*

Вот и вышел снеговик – Снеговичок

(ставят руки в бока, повороты влево – вправо)

Очень милый толстячок!

Воспитатель: А теперь приступим к работе. С чего начнем лепить? Перед вами лежит кусочек пластилина. Он только один. А у снеговика 3 шарика – большой, средний и маленький. Что нам поможет разделить пластилин *(стека)*. Сначала разделите кусок пластилина пополам, потом другой кусок - один маленький кусочек «голова», другой – побольше «туловище».

Раскатываем белые шарики: большой – из большого куска белого пластилина, средний – из среднего куска, маленький – из маленького. После этого ставим их один на другой *(внизу большой шар, над ним средний, а сверху маленький)* и плотно прижимаем. Теперь из оранжевого пластилина делаем удлиненную капельку, складываем руки лодочкой *(это нос – морковка)*. Теперь скатаем из пластилина глаза и колпачок на голову.

Самостоятельная работа детей под музыкальное сопровождение. Индивидуальная помощь при необходимости.

Воспитатель: А сейчас давайте отдохнём.

Физминутка «Лепим мы Снеговика»

Раз – рука, два – рука *дети вытягивают одну руку, затем – другую*

Лепим мы снеговика	<i>имитируют лепку снежков</i>
Мы скатаем снежный ком -	<i>ладонями делают круговые движения по бедрам</i>
Вот такой,	<i>разводят руки в стороны, показывая какой большой</i>
А потом поменьше ком	<i>растирают ладонями грудь</i>
Вот такой	<i>показывают величину кома меньше</i>
А наверх поставим мы	<i>поглаживают руками щечки</i>
Маленький комок	<i>соединяют пальцы рук вместе, показывая маленький ком</i>
Вот и вышел снеговик	<i>ставят руки в бока, повороты влево – вправо</i>
Очень милый толстячок!	
Снег метлою разметая,	
Шагает наш снеговичок.	<i>шагаем на всей стопе, подняв нос кверху</i>
Нос морковку задирает	<i>активный вдох через нос</i>
И снежинки раздувает	<i>продолжительный выдох ртом</i>

Итог:

Воспитатель: Теперь давайте рассмотрим наших снеговиков. Какие снеговики вам понравились и почему? *(ответы детей)*. Вы все сегодня хорошо потрудились. Был снеговик один, а стало много. Как вы думаете, мы порадовали снеговика? Почему? А теперь давайте поставим наших снеговиков на выставку, чтобы мамы и папы смогли полюбоваться на ваши работы.

Выставка работ