

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад  
компенсирующего вида № 266**  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а  
тел.8(343)347-26-20, тел.факс 8(343)348-41-15  
сайт:[mdou266@yandex.ru](mailto:mdou266@yandex.ru)

---

**открытое занятие для педагогов по познавательно – исследовательской  
деятельности в рамках проведения методической недели**

**Тема**

**«Путешествие в Зазеркалье»**

старшая группа для детей с ТНР

**воспитатель: Уварова А. И.**

**г. Екатеринбург, март 2021г.**

# Конспект открытого НОД по познавательно – исследовательской деятельности в старшей группе «Путешествие в Зазеркалье»

## Задачи:

### Образовательные:

1. Познакомить детей с историей появления зеркала; закрепить знания о необходимости этого предмета.
2. Закрепить правила безопасности при работе с зеркалом.
3. Расширить представления детей о многообразии окружающего мира.

### Развивающие:

1. Развивать умение самостоятельно вспомнить и показать любое физическое упражнение во время физминутки.
2. Развивать умение наблюдать, анализировать, обобщать и сравнивать; делать выводы.
3. Вызывать положительный эмоциональный настрой.

### Воспитывающие:

1. Формировать умение действовать по правилам
2. Развивать умение согласовывать собственное поведение с поведением других детей.
3. Воспитывать сопереживание, желание помочь, чувство ответственности.

### Коррекционные:

1. Развивать творческие возможности в процесс интеграции разнообразных видов деятельности: словесной, художественной, музыкальной, игровой.
2. Активизировать речь детей; развивать внимание, память, мышление, воображение; логического мышления

### Методы и приёмы:

Ритуалы начала и окончания НОД, загадка, беседа, экспериментальная деятельность детей (проведение опытов, рассказ воспитателя, решение логических задач

**Оборудование:** зеркала различной формы, волшебный сундучок, ёмкость с водой, листы цветного картона, стекло, фольга, металлические предметы.

### **Ход занятия:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся,

Ребята давайте улыбаться друг другу и нашим гостям. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

1, 2, 3, 4, 5 – пора занятие начинать!

Сегодня я предлагаю вам совершить необычное путешествие – это путешествие в далекое прошлое. А отправимся мы туда для того, чтобы узнать об истории возникновения одного предмета. Его можно найти в каждом доме и в нашей группе тоже, он нужен всем: и взрослым и детям. Эта вещь особенно необходима, когда мы собираемся куда-то, примеряем новую одежду, делаем причёску. Кстати, этот предмет спрятан у меня вот в этой шкатулке. Как вы думаете, что это? (Дети высказывают свои предположения, если не догадались, то загадываю загадку

## ЗАГАДКА

Ему язык я покажу-  
Он дразнится в ответ.  
А если руку подниму-  
Он в ответ-привет...(Зеркало)

—Правильно, это – зеркало.

### Вводная часть:

Вот и сундучок открылся. А какие красивые зеркала в нем лежат (*показать детям*). Я сейчас вам дам подержать зеркала в руках (раздаю каждому ребёнку по зеркалу, дети его рассматривают).

- Ребята, посмотрите эта веселая обезьянка пришла к нам в гости и хочет с вами поиграть.

### Артикуляционная гимнастика «Обезьянка».

Рот открыт, губы в улыбке. «Широкий» язык вставить между верхней губой и зубами, затем между нижней губой и зубами.

Сначала посмотрим в **зеркало** и побалуемся – то посмеемся, то погрустим, то станем добрыми, а теперь вдруг удивимся, и снова улыбнемся, покажем язычки.

- Обезьянка придумала для вас разные задания. Она просит вас найти предметы, в которых можно увидеть свое лицо.

- Вы все молодцы!

Ребята мы с вами хотели отправиться в путешествие. А я знаю волшебную страну под название Зазеркалье.

Чтоб там нам очутиться нужно в мартышек превратиться

### Основная часть:

#### **Физминутка**

Мы весёлые мартышки  
Мы играем громко слишком  
Все ногами топаем  
Все руками хлопаем  
Надуваем щёчки  
Скачем на носочках  
Дружно прыгнем к потолку  
Пальчики поднесём к виску  
И друг другу даже язычки покажем  
Шире рот откроем  
Гримасы все состроим  
Как скажу я слово три  
Все с гримасами замри, раз, два, три!  
Вот мы с вами и попали в страну Зазеркалье!

Эта страна состоит из зеркал, но где же все зеркала. Как же нам увидеть своё отражение? Где? (*дети высказываются*)

#### **№1 опыт «Отражение в воде»**

##### Воспитатель:

На столе посуда с водой, песком, речными камешками и ракушками, цветная бумага. Вода налита в прозрачную посуду и поставлена на белую бумагу.

Давным-давно человек сначала смотрелся в воду озера или реки. И чем более гладкой была вода, тем лучше было отражение. Вот у нас тоже вода. Мы видим на ней свое лицо? Правильно, не видим. Почему?

Потому что на дне реки песок, ил, поэтому дно темное. А у нас вода прозрачная.

- А как можно сделать так, чтобы мы здесь тоже могли увидеть свое отражение?

Путем опытов приходим к выводу, что посуду с водой нужно ставить на темную бумагу, чтобы дно стало темным. Тогда отражение станет четким.

А когда ветерок рябил воду, в ней были видны только солнечные блики. А сейчас налетел сильный ветер (*дует на воду*) и мы себя больше не видим.

Это так неудобно, потому что хорошая погода бывает не каждый день!

## **№2 опыт «Отражение в металле»**

И поэтому однажды человек нашел кусок металла.

Долго он полировал металл,

Сам себя там увидал.

И предмет он

Зеркалом назвал

Совершенно верно. Люди брали кусок железа и долго –долго терли его мягкой тряпкой –полировали его. (взять пластину металла –показать детям, что она не блестит. Показать как полируют металл. Сравнить с отполированной поверхностью)

Игра «*Найди металлический предмет и заметь своё отражение в нём*»

Ребята, а есть ли у нас в группе металлические предметы, чтоб можно в них увидеть свое отражение? ( Дети находят металлические чайник, кастрюлю, половник, ложки... смотрятся в них и находят своё отражение.)

Вот такой способ нашли люди, чтобы увидеть своё отражение.

## **№3 опыт «Изготовление зеркала»**

Но прошло какое-то время, и человек начал изготавливать маленькие зеркала. Как вы думаете, зачем? (*Чтобы носить их с собой*)

Давайте представим, что я мастер, а вы мои ученики, и сейчас мы попробуем сделать зеркало. Берем стекло, держим его на свет. Мы себя видим? Нет. Почему? Правильно, потому что стекло прозрачное. А что надо сделать, чтобы увидеть свое отражение?

Наложить что-нибудь темное, чтобы исчезла прозрачность.

Возьмем стекло и фольгу. Фольга – это тонкий слой металла.

- Вот мы и придумали зеркало!

Кто может рассказать, что нужно для изготовления зеркала?

У нас получилось замечательное зеркальце. Настоящие зеркала изготавливают, соблюдая те же условия. Какие, назовите мне (Ответы детей). Только в настоящем зеркале отражение дает тонкий слой серебра, нанесенный на одну из сторон стекла, а чтобы его не поцарапать, зеркало помещают в специальную рамку или футляр, посмотрите (Рассматриваем разные зеркала, в том числе и те, которые находятся в группе, раздевалке, обращая внимание на их обратную сторону) .

### **Заключительная часть:**

Нам пора возвращаться в детский сад.

Мы три раза хлопнем,1,2,3

Мы три раза топнем,1,2,3

Обернёмся раз, два, три,

В детский сад скорей беги!

Вот мы оказались снова в детском саду.

Что интересного, нового вы узнали из нашего путешествия?

Благодаря вашей находчивости, любознательности мы справились со всеми трудными заданиями, а что нам в этом помогло, конечно же дружба!

Ритуал прощания

Нам прощаться очень жаль,  
Но мы верим что потом  
В путешествие ещё пойдём!



