

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад  
компенсирующего вида № 266**  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а  
тел.8(343)347-26-20, тел.факс 8(343)348-41-15  
сайт:[mdou266@yandex.ru](mailto:mdou266@yandex.ru)

---

**Конспект открытого занятия РПДД в подготовительной группе  
на тему «Сказка про цитрусы»**

**Выполнила воспитатель Уварова А. И.**

**Екатеринбург 2023г**

## Конспект по РПД в подготовительной группе

### на тему «Сказка про цитрусы»

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Закреплять знание детей о здоровом образе жизни (правила здорового питания и значимость овощей и фруктов в рационе питания человека); рассказать детям о витаминах и значимости витамина С для иммунитета;

При поддержке со стороны педагога развитие умения формулировать выводы в ходе исследовательской деятельности.

#### **Развивающие:**

Развивать логическое мышление, познавательные способности и произвольное внимание детей посредством экспериментальной деятельности;

#### **Коррекционные:**

Развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

#### **Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, волевые качества (*целеустремлённость, настойчивость, организованность, самостоятельность*)

#### **Ход НОД**

Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их

#### **Приветствие в кругу**

Начинается занятие, мы всё слушаем внимательно

Будем всё запоминать, чтобы дома рассказать

Чтобы четко отвечать

Будем с языком играть

#### **Артикуляционная гимнастика**

1. Щечки-яблочки. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.
2. Спрячем сливу за щеку. Надувать попеременно то правую, то левую щеку.

3. Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.
4. Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.
5. Язычок пролезает через щель в заборе в сад. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами.
6. Колья забора острые — вот такие. Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.
7. Язычок-листок прикрыл яблочка бочок. Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу.
8. Качели. В саду мы увидели качели. На качелях я качаюсь Вверх — вниз, вверх — вниз. Поднимаюсь, опускаюсь Вверх — вниз, вверх — вниз.
9. Поднимать язык вверх и опускать вниз, высунув его изо рта.
10. Чашечка. Сделать из языка «чашечку». «В Машину чашечку я налью апельсиновый сок, в Колину — яблочный, в Димину — сливовый. Какой сок налить тебе, Саша?»

**Воспитатель:** Умнички! Ребята о чем мы с вами говорим на этой неделе

(ответы детей)

**Воспитатель:** Я прочту вам загадки, а вы отгадайте:

Фрукт оранжевый, красивый,

Съешь его — прибавит силы.

Витамином С богат

И полезен для ребят. (Апельсин)

Жёлтый, будто канарейка,

Откусить его сумеи-ка!

Ведь без сахара, друзья,

Съесть его никак нельзя! (лимон)

**Воспитатель:** Правильно. Это лимоны и апельсины в них содержится очень много витамина С.

**Показ карточки с изображением витамина С.** Витамин С укрепляет организм, помогает бороться с простудами.

От простуды и ангины

Помогают апельсины.

Ну а лучше есть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Ребята покажите какой кислый лимон, какой вкусный апельсин

**Воспитатель:** ребята сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказке, а сказка будет проходить в нашей лаборатории, где мы сами будем проводить различные опыты. Но прежде чем отправится в лабораторию давайте вспомним правила.

- Думай, слушай и смотри  
И без спроса не бери
- Не шуметь и не кричать  
Осторожность соблюдать
- Запомнит даже карапуз  
Нельзя здесь пробовать на вкус

Воспитатель: Правил вы твердо знаете

Безопасность соблюдайте!

Проходим на свои места

### Сказка

В некотором царстве в цитрусовом государстве жили - были три брата

Как вы думаете кто? (ответы детей)

Жили они дружно, весело никогда ни ссорились, но однажды рассердился лимон на своих братьев и говорит

- почему это мандарин у тебя этого 2, у апельсина 1, а у меня вообще нет.

Как вы думаете на что обиделся лимон на своих братьев (это связано со звуками)

(ответы детей)

Поссорились братья и разошлись каждый в своё царство. Мандарин в мандариновое, апельсин в апельсиновое, а лимон в лимонное.

Жили они так долго и не общались, пока с лимоном не приключилась беда. Напали на его царство злые перцы, окружили замок, а лимона заточили в башню. Сидит лимон в башне и плачет, тут то он и вспомнил о своих братьях, только они могли его спасти.

Только как весточку им послать, нет даже маленького карандаша, только лист белой бумаги. Думал, думал лимон, как послать весточку братьям и придумал.

Как вы думаете, что мог придумать лимон? (ответы детей)

Плачет лимон, а слезы у него льются кислые (чем может написать послание лимон)  
(ответы детей)

И написал лимон, послание лимонным соком (слезами своими) свернул в самолётик и выпустил из окна. Летел, летел самолётик, куда ветер дует туда и самолёт летит и прилетел он прямо в царство брата мандарина.

Мандарин увидел самолётик взял его, да поранился об бумагу, решил рану йодом обработать и пролил на самолётик и увидел на листе бумаги послание, а что же увидел мандарин, мы сейчас с вами узнаем.

Но прежде чем приступить к расшифровке послания,. Разогреем наши руки

### **Пальчиковая гимнастика**

Вот помощники мои,      *(сгибание в кулак по очереди правую, левую)*  
Их как хочешь поверни.      *(круговые вращения кулачков)*  
Раз, два, три, четыре, пять      *(соединение пальцев с большим)*  
Взяли кисточки опять.      *(соединить все пальчики вместе)*  
Постучали, повертели      *(стучим кулачками, вертим кулачками)*  
И работать захотели      *(хлопаем в ладошки)*

Перед вами лежат белые листы бумаги, возьмите пожалуйста кисточку и раствор йода и нанесите на лист бумаги. Покажите что у вас получилось.

Как вы думаете почему белый лист стал синим, а рисунок написанный лимонным соком остался белым. (ответы детей) .

Йод не вступает в реакцию с лимонным соком, а при изготовлении бумаги добавляют крахмал, а крахмал при взаимодействии с йодом даёт такую реакцию и окрашивает его в синий цвет.

Прочитал письмо мандарин своего брата, все обиды сразу забыл и решил что надо спасти брата, да одному ему не справиться и решил он отправиться к своему брату апельсину.

Отправился он в путь, подошёл к реке, как же через речку перебраться ни моста, ни лодки и решил он переплыть, прыгнул в воду, а плавает он как поплавок, к берегу его всё время прибывает, не может он переплыть на другой берег. Сел на бережок и думает, что же ему мешает.

Давайте и мы сами проверим, действительно ли мандарин плавает как поплавок. Возьмите мандарин и опустите его в воду.

Как вы думаете, почему мандарин не тонет? (ответы детей)

Как же преодолеть эту речку, что мешает мандарину (ответы детей)

Давайте проверим, возьмите очищенный мандарин и поместите в воду, утонул. Почему?

Разделся мандарин и прыгнул в воду и пошел на дно, а там за камушки, да за водоросли и перебрался на другой берег.

### **Физминутка**

Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали  
Мальчики потопали,  
девочки похлопали.  
Вместе дружно повернулись  
И за парты все уселись  
Глазки крепко закрываем,  
Дружно до пяти считаем  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.

Добрался он до замка апельсина, а там праздник, веселье, смех день рождения отмечает апельсин. Рассказал мандарин какая беда приключилась с братом лимоном. Сели они на крылечко и стали думать как же брата спасти им. Думали, думали и придумали. День рождения же было у апельсина и решили они лететь на воздушных шарах.

Летят они на воздушных шарах, мандарин удачно приземлился, а апельсин не уклюжий, был, зацепился кожурой за шарик, шарик и лопнул

Как вы думаете, почему лопнул шарик у апельсина?

(ответы детей) всё дело в кожуре, давайте проверим

Как вы думаете, почему от кожуры лопаются шарик? (ответы детей)

В кожуре апельсина есть эфирные масла, а они имеют свойство растворять резину, поэтому шарик и лопнул.

А почему же у мандарина шарик не лопнул? (ответы детей)

Испугались взрывов злые перцы и убежали из замка. А братья стали жить дружно и весело и больше никогда не ссорились. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец.

## **Рефлексия**

**Ребята понравилась вам сказка?**

**А что больше всего запомнилось?**

**А что вы бы рассказали родителям?**

**А какой витамин содержится в апельсине и лимоне?**

**Какую он нам пользу приносит?**

**Молодцы ребята, мне очень понравилась сегодня с вами путешествовать по сказке.**

**Давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им до новых встреч.**

**До свидания спасибо за внимание!**

