

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-27-10,
тел./факс: 348-41-15, e-mail: mdou266@yandex.ru

Познавательно – исследовательский проект на тему «Огород на окне»



*Выполнила
воспитатель:
Уварова Александра
Ивановна*

г. Екатеринбург, 2019 г

Тип проекта: исследовательский - познавательный.

Сроки реализации: март - сентябрь.

Участники проекта: дети старшей, подготовленной групп, родители, педагоги.

Проблема: дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; недостаточно развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Актуальность проблемы: Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира.

Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольников приучают внимательно относится к живой природе и заботиться о растениях.



Цель: вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать интерес к познавательной деятельности;
- расширять знания об условиях роста растений (*свет, тепло, влага, почва*) ;
- уточнить представления детей о том, из чего можно вырастить растение;
- учить детей приемам посева семян;
- формировать умение выращивать рассаду из семян;
- воспитывать желание ухаживать за растениями;
- формировать партнёрские отношения между педагогами, детьми и родителями.

Проект реализуется в несколько этапов, каждый из которых решает определённые задачи.

1 этап. Подготовительный

- Создание проблемной ситуации: внесение семян томатов и огурцов.
- Презентация «*Необходимые условия для роста растений*»
- Беседа с детьми «*Можно ли вырастить овощи на окне*»

2 этап. Организационный

- Беседа с детьми о создании огорода на окне.
- Беседа с детьми «*Что такое огород и что на нем растет*».

3 этап. Этап реализации

- НОД «*Посев семян помидоров для выращивания рассады*»
- Совместный уход за растениями в огороде на окне (*полив, рыхление, опрыскивание*).
- Практическая деятельность: посадка лука на зелень.
- Наблюдение за ростом лука и всходами семян.

Речевое развитие	<p>Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Растение», «В огороде много грядок» Составление рассказов из личного опыта «Что растёт на нашей даче?» Чтение художественной литературы, заучивание стихов, считалки. Артикуляционная гимнастика на тему «Овощи» Подбор стихотворений и загадок об овощах.</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?», «Найди по описанию», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус». Экспериментальная деятельность «Нужен ли корешкам воздух», «На свету и в темноте», «Рассматривание семян под микроскопом» Настольная игра : «Что где растет?» Наблюдение: «Первые цветы томатов», Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада». Итоговое занятие высадка рассады на огород детского сада</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Практическая деятельность:</u> посадка семян овощей (томат, перец, горох, свекла, лук, кабачок). Труд «Высадка рассады помидоров в горшки», «Салат из овощей» Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе», «Супермаркет», «Семья на даче» Театрализованная игра «Огород». Драматизация русской народной сказки «Репка».</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Рисование: «Загадки с грядки», «Готовим суп», «Наш лучок» Оформление дневника наблюдений за ростом растений. Лепка: «Мой любимый овощ» Аппликация : «Овощи на тарелке»</p>
Физическое развитие	<p>Хороводная игра «Кабачок», хоровод «Огородная-хороводная». Подвижные игры: «Баба сеяла горох», «Сортируем овощи» Игра-эстафета «Сварим суп из овощей», «Посади картошку»</p>
Работа с родителями	<p>Беседа «Участвуем в проекте «Огород на окне» (Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.) Консультация для родителей «Огород на подоконнике» оформление огорода (закупка земли, приобретение семян); участие в наблюдении. Творческий конкурс «Осенняя фантазия» (поделки из овощей)</p>

Продукты проекта: дневник наблюдений, картотека загадок, фотоальбом «Огород на окне», презентация проекта «Огород на окне».

Результативность: дети имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.





Поливали огород.
Наступил переворот.
Лук пророс, взошел салат
Перцы тоже и томат.
Вот петуния тоже всходит
И овес у нас взошел.
И салат не задержался
Тоже с ними в рост пошел
Значит, мы не зря старались
Почву удобрять пытались.

Помидор растет на грядке,

Вырос он большой !

Был сначала он ростком,
А потом расцвел цветком.

Нежно солнцу улыбался,
С пчелками дружить старался,
Пчелкам подарил нектар,
Тут цветочек взрослым стал.



Мы создали огород
Что же там у нас взойдет?
И петрушка и укроп
И редиска и морковь
Там салат, а тут горох
Огород у нас не плох.
Помидоры, даже перец
Мы решили посадить.



Огород наш, огород
Всё на нем всегда растёт!
Витаминов целый клад,
Приходите все к нам в сад



Познавательно – исследовательская деятельность «Краски природы»



Рисование



Коллективная лепка «Наш огород»



Работа с родителями

«Поделки из овощей»

