

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

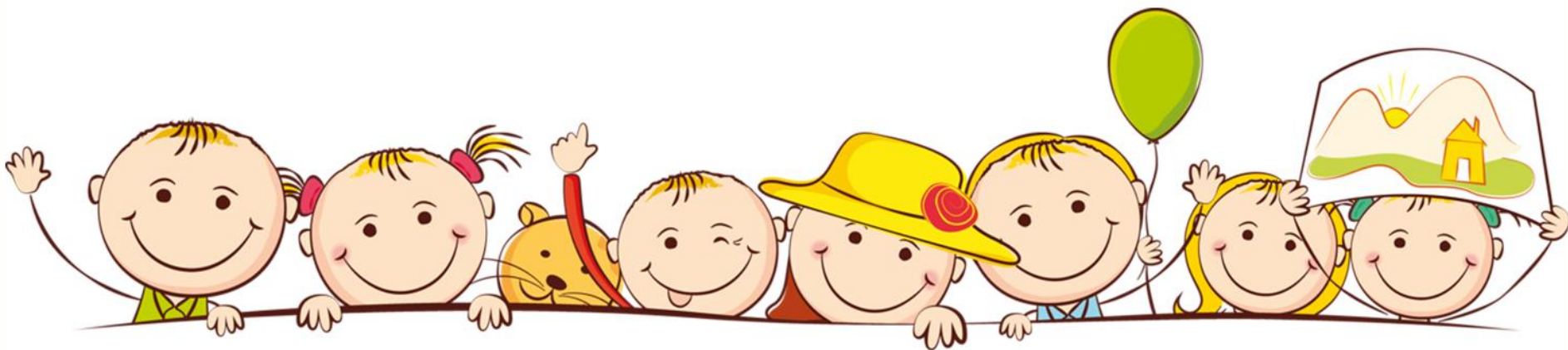


Проект «Русская изба»


воспитатель: Уварова А.И.

Паспорт проекта

- **Название проекта:** «Русская изба»
- **Тип проекта:** речевой, информационный, творческий.
- **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели и родители.
- **Срок реализации проекта:** месяц



Проблема



При чтении русских народных сказок детей заинтересовал вопрос: Что такое изба? Поэтому мы решили познакомить детей с традициями нашего народа, историей русского быта, устройством деревенской избы, разнообразием предметов домашнего быта.

Если знакомить дошкольников с историей и культурой нашей родины, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

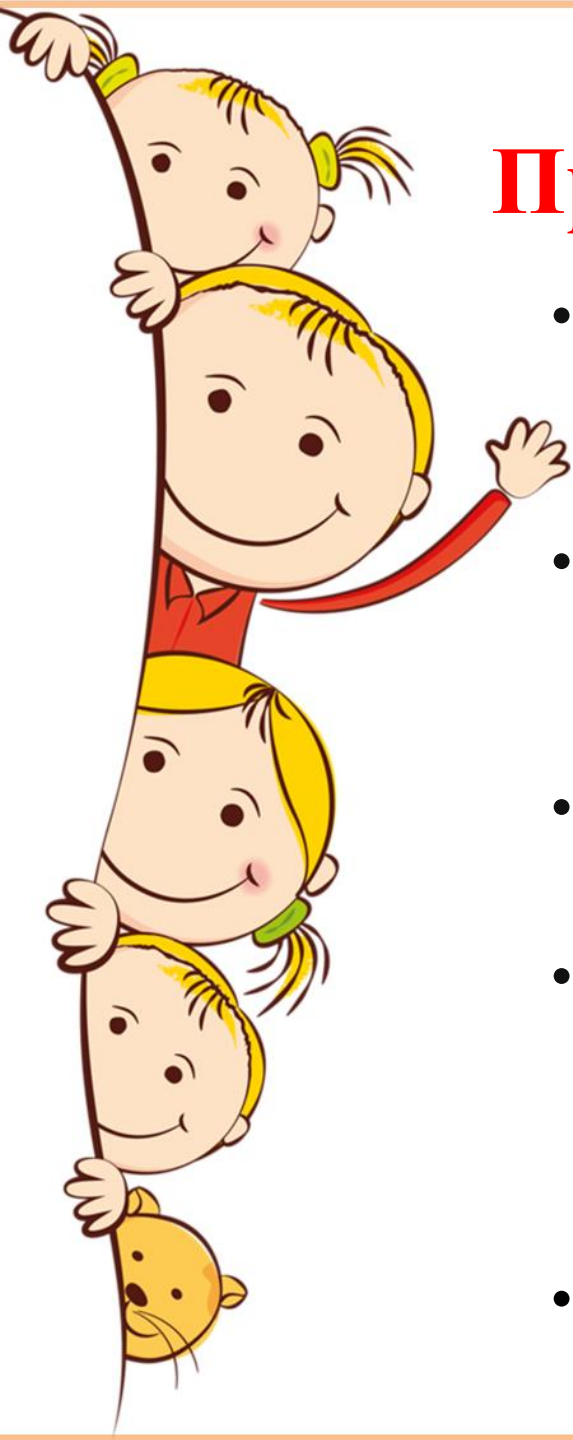
Цель проекта

Воспитание духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через исследование русской народной культуры, представления о строении русской избы, о её внутреннем и внешнем убранстве.



Прогнозируемые результаты

- Дети получают знания об истории крестьянского жилища — избы, о ее устройстве;
- познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
- обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;
- дошкольники приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции.
- создание мини-музея «Русская изба».



Задачи проекта



Образовательные:

- Познакомить детей с устройством русской избы, с многообразием предметов домашнего обихода, их названием и назначением.
- Приобщать детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, трудолюбие).

Коррекционные:

- Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря.

Развивающие:

- Развивать чувственное познание и эстетическое восприятие красоты, окружающего мира предметов и быта.

Воспитывающие:

- Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Детская цель

- Узнать новые незнакомые слова: изба, прихват, чугунок, горшочек, прялка
- Познакомиться с особенностями интерьера русской избы, описать произошедшие перемены в современном интерьере дома



Взаимодействие с партнерами социального окружения

Центр культуры «Молодежный» (музей «Русская изба»)





Этапы реализации проекта



Подготовительный этап



- Формирование темы, целей, задач, актуальности и значимости, содержание проекта, предположение результата.
- Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации;
- Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).
- Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.
- Сбор материала для мини музея «Русская изба».

Основной этап

- **Познавательное развитие**

Знакомство детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков, развивать словарь детей, воспитывать интерес к прошлому своего народа. Формирование у детей умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитание культуры речевого общения.

- Используются следующие формы работы с детьми.

Беседы:

- «Русская изба» цель: формировать представления о предметах быта в Русской избе

- «Русская печь» цель: рассказать детям об истории русской печи

- «Масленица» цель: ознакомить детей с праздником – Масленицей. Развивать интерес к русско-народным праздникам, приобщать их к традициям русской и кубанской культуры

- «Народный костюм» цель: дать представление о народном костюме как элементе традиционной культуры русского народа

- «Коромысло» цель: дать детям понятие о том, что такое коромысло, как раньше люди носили воду.

1. Рассмотрение предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов. Рассмотрение иллюстраций, фотографий, картинок.

2. Пальчиковая гимнастика «Вместе мы избу построим»

3. Дидактические игры:

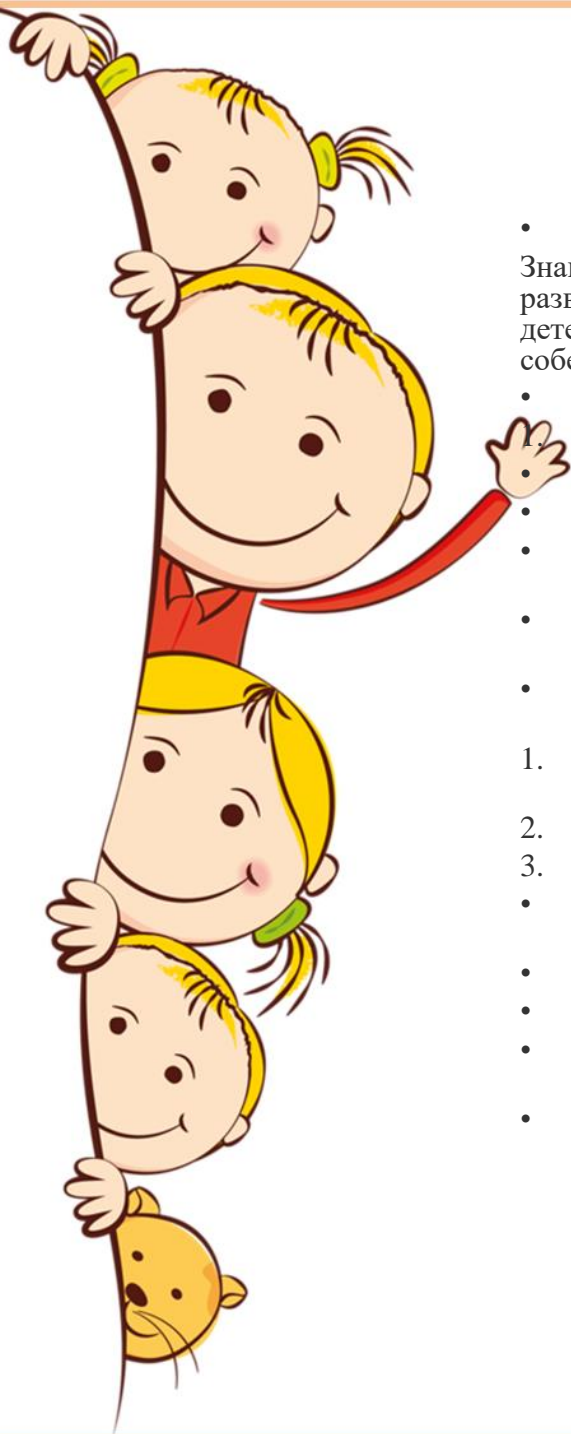
- «Построй избу». Игра направлена на развитие внимания, сосредоточенности, на уточнение представлений, соотношение между целым и частью.

- «Подбери наряд матрёшке». Подобрать картинки по сходству.

- «Изба с цифрами». Закрепление счета в пределах от 1 до 10.

- «Собери печь». Детям необходимо собрать все части печи. Игра направлена на развитие внимания, сосредоточенности, на уточнение представлений.

- Экскурсия в музей Центр культуры «Молодежный»



Речевое развитие



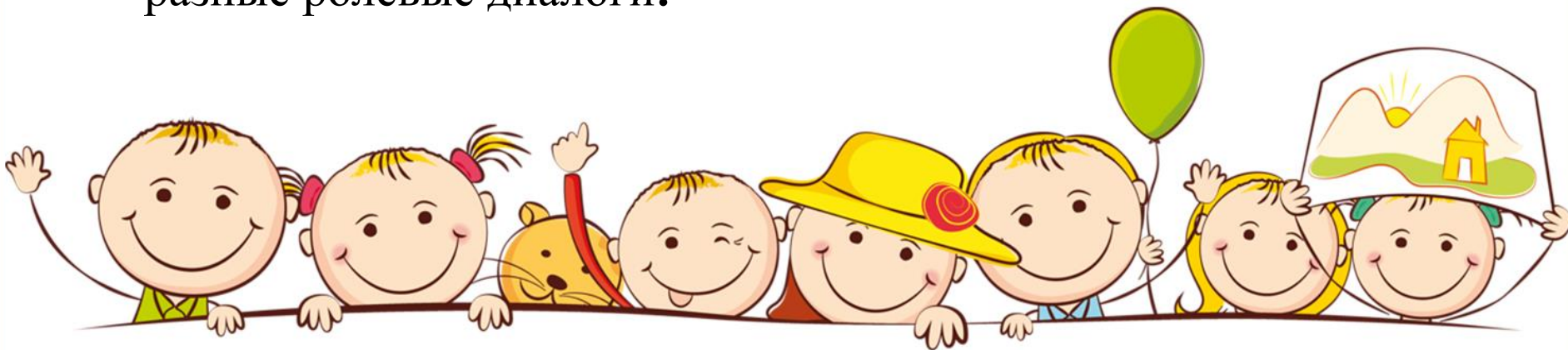
Речевые игры:

- «Назови предметы домашнего обихода русского народа». Игра направлена на расширение словарного запаса, закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
- «Горячий – холодный», закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
- «Чего не стало?» развитие внимания и наблюдательности.
- Чтение художественной литературы. Цель: развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам. Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание.
- Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам: «Гуси - лебеди», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Смоляной бычок», «Зимовье», «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Теремок» и др.
- Чтение стихотворений: Джамиля Бондарева «О русской избе», стихи о Русской избе с описанием, чтение русских народных потешек, пословиц, загадок о русской избе.

Социально – коммуникативное развитие

Развитие игровой деятельности детей, умения действовать в соответствии с выбранной ролью, приобщение к общепринятым нормам и правилам. Побуждение детей к включению в совместную с взрослыми игровую ситуацию, воспитание самостоятельности, активности, аккуратности, желания и умения работать в коллективе.

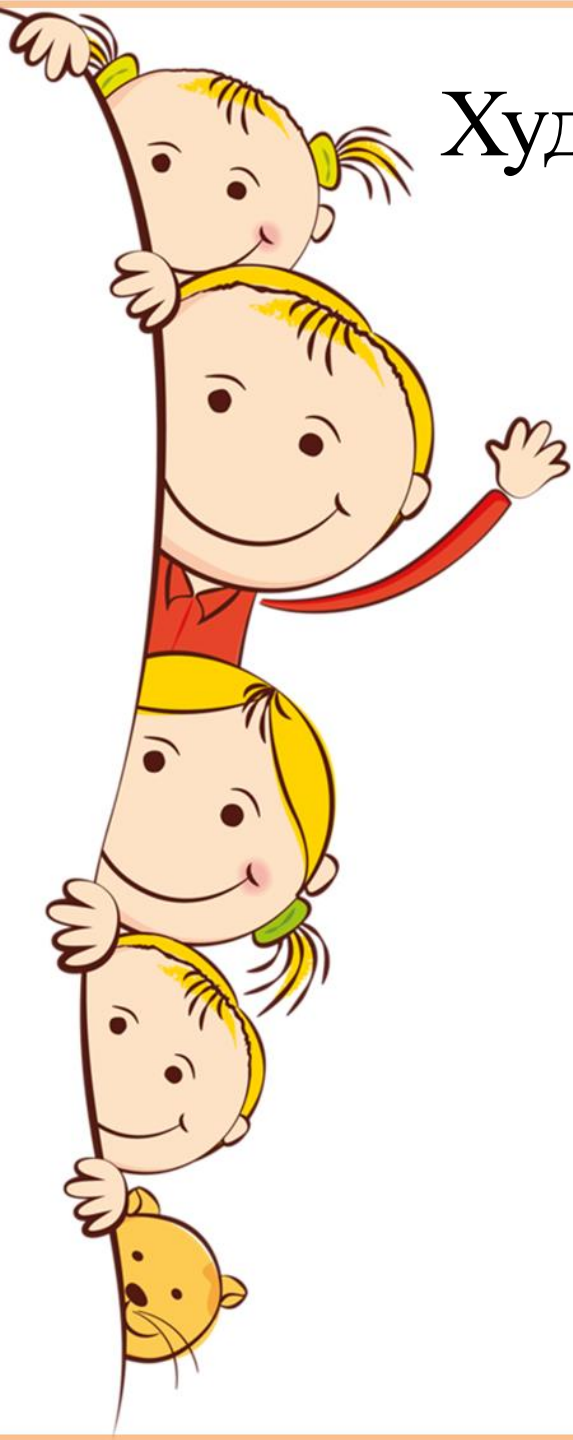
- Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Цель: Учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги.



Художественно – эстетическое развитие

Развитие продуктивной деятельности детей, закрепление методов и приемов лепки из глины, аппликации из бумаги, росписи готовых рисунков по мотивам хохломы. Воспитание интереса к народному прикладному искусству. Приобщение детей к народному музыкальному искусству, обучение умению обыгрывать песни, игре на ложках.

- Лепка: «Горшочек» знакомим детей с посудой русского народа, в чём готовили пищу, с помощью ухвата ставим горшочек в печь.
- Рисование: роспись бытовых предметов «Хохлома» закрепить методы росписи в русском народном стиле, знакомим детей с разными видами росписи.
- Разучивание русской народной песни «Блины», частушек. Развить музыкальный слух, память, голос, чувства ритма.



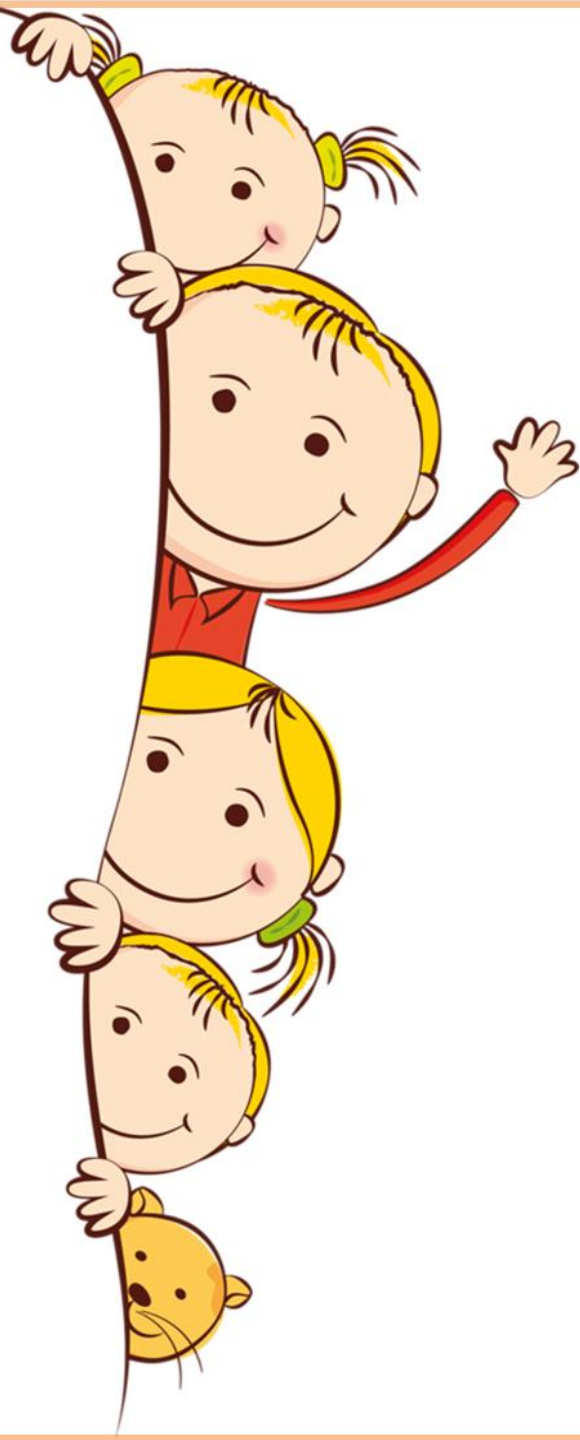
Физическое развитие

Русские народные подвижные игры. Сознательная инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе русских национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности.

- «Гуси-гуси, га-га-га» - развивать внимательность, двигательную активность, умение соотносить движения с текстом, активизирует речь, а также ловкость и быстроту реакции
- «У медведя во бору» - развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения
- «Каравай» - упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность
- «Ручеек» - обучать в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.
- «Ловишки» - учить детей бегать рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.



Работа с родителями



- Информационный стенд для родителей, консультации, буклеты, памятки, в том числе в групповом чате.
- Совместное в создании мини-уголка в группе.
- Изготовление «Русской печи» для мини-уголка
- Подготовка презентаций родителей с детьми «Дом моих предков»
- Привлечение родителей к экскурсиям, занятиям, беседам, развлечениям.

Заключительный этап



- Создание мини уголка «Русская изба» закрепление детьми полученных знаний за период реализации проекта
- Создание альбомов «Русская изба и её убранство», «Народный костюм».
- Итоговое мероприятие: развлечение « Масленица»
- Создание презентации «Русская изба»