

Проект
«Символ года в разной
технике»



Выполнила
воспитатель
средней группы
Уварова Александра
Ивановна

Тип проекта: среднесрочный (с 10.12.20 по 25.12.20)

Участники: дети и родители, воспитатели.

Продукты проекта: Выставка поделок.

Ожидаемый результат:

Дети: Расширятся представления детей о традициях, символах Нового года. Обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;

Педагоги: Нарботали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового года.

Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта.

Актуальность и значимость

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, почему именно двенадцать животных образуют цикл, почему символами были выбраны именно крыса, бык, дракон, а не, например, павлин, жираф, медведь? Какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проекта.

Цель: нашего проекта не только познакомить детей с традициями празднования нового года, но и подарить ребенку праздник и подарки, настоящее Новогоднее Волшебство!

Задачи проекта:

- *Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, подготовка к утреннику).*
- *Расширить представления детей о праздновании Нового года;
познакомить детей с традициями празднования, символом Нового года - бык*
- *Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.*
- *Создать новогоднее настроение.*

Формы работы с родителями:

Привлечение родителей к совместной деятельности и творчеству с детьми, изготовление новогодней игрушки, участие родителей с детьми в групповой выставке «Символ года в разной технике»

Выставка совместных с детьми поделок









