

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: [mdou266@eduekb.ru](mailto:mdou266@eduekb.ru), сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

# Проект

## «Моя семья»

*«Семья – это  
первичная среда, где  
человек должен  
учиться творить  
добро»*

***В.  
А. Сухомлинский***

Выполнили воспитатели  
средней группы  
Уварова А.И  
Галанова Н.М

*В семейном кругу мы с вами растем*

*Основа основ – родительский дом*

*В семейном кругу – все корни твои*

*И в жизнь тыходишь из семьи*

*В семейном кругу –*

*мы жизнь создаем*

*Основа основ –*

*родительский дом.*



**Гипотеза.** *Если начать формировать семейные ценности с младшего дошкольного возраста, то ценности семьи будут формироваться с положительной динамикой.*

**Актуальность.** Семья – это интересный мир, прочный дом, как кирпичики, плотно лежащие друг на друга. И именно семья играет важную роль в мировоззрении ребенка, чувства доброты, нежности, заботы, нравственных норм в поведении ребенка. Именно традиции в семье, опыт взрослых и их близких, имеет большое значение в воспитании детей. И какую бы сторону развития не принял ребенок, мы должны его понять и принять его как личность на разных возрастных этапах.

В современном мире, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а иногда физического плана, усилилась тенденция устранения родителей плана воспитания и развития ребенка. Многие родители не знают в достаточной степени, возрастных и индивидуальных особенностей детей, порой стараются воспитывать своих детей вслепую, не размышляя о том, к чему приведет то или иное решение проблем. А семья для ребенка – это мир, в котором он получает основы морали, чувства, отношение к людям. Семью могут объединить интересы, родство и отношения между ними.

**Цель:** *формировать первичные представления детей о семье, семейных традициях, обязанностях, воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи.*

*Продолжать расширять знания у детей о семье: понимать роль взрослых и детей в семье.*

*Закреплять знание имен, фамилий родителей, бабушек и дедушек.*

*Продолжать вызывать у ребенка гордость и радость за то, что у него есть семья, воспитывать уважение к старшему поколению.*

*Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности*

## **Задачи**

*Продолжать упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях, активизировать словарь*

*Воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи*

*Продолжать развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке*

**Дети**

**Участники  
проекта**

**Родители**

**Воспитатели**

**Музыкальный  
руководитель**

**Вид проекта:** *творческий, информационно-исследовательский*

**Особенности проекта:**

- 1. Доступность материала для детей дошкольного возраста.*
- 2. Привлечение родителей к творческой мастерской и использование фотоматериала по ознакомлению семейных традиций.*
- 3. Интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.*

## **Ожидаемый результат.**

- 1. Знать семейные праздники и традиции.*
- 2. Воспитание чувство гордости за свою семью, любви и уважение к своим членам семьи.*
- 3. Повысить интерес к семейным ценностям.*
- 4. Развить педагогическую культуру родителей.*

# Интеграция областей

*Познание*

*Социализация*

*Художественное творчество*

*Коммуникация*

*Музыка*

*Физическая культура*

*Чтение художественной литературы.*

*Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм*

*Оформление семейных альбомов: «Моя семья», «Родословное дерево», «Наши праздники», «Мои любимые дедушки и бабушки»*

*Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Зоопарк», «Детский сад», «Продуктовый магазин», «Поликлиника».*

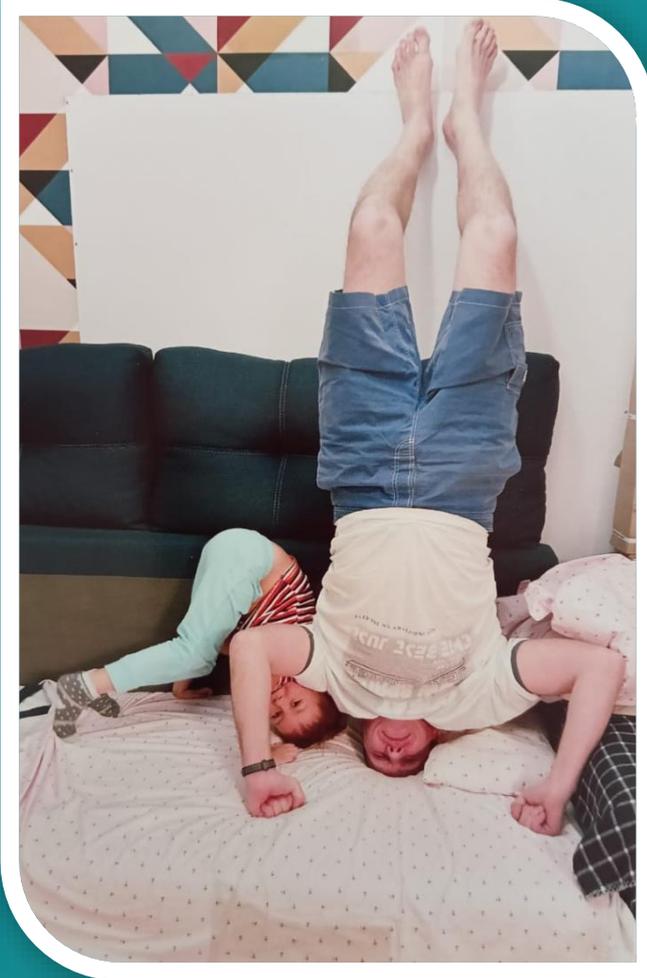
**Реализации проекта в разных видах деятельности**

*Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Зоопарк», «Детский сад», «Продуктовый магазин», «Поликлиника».*

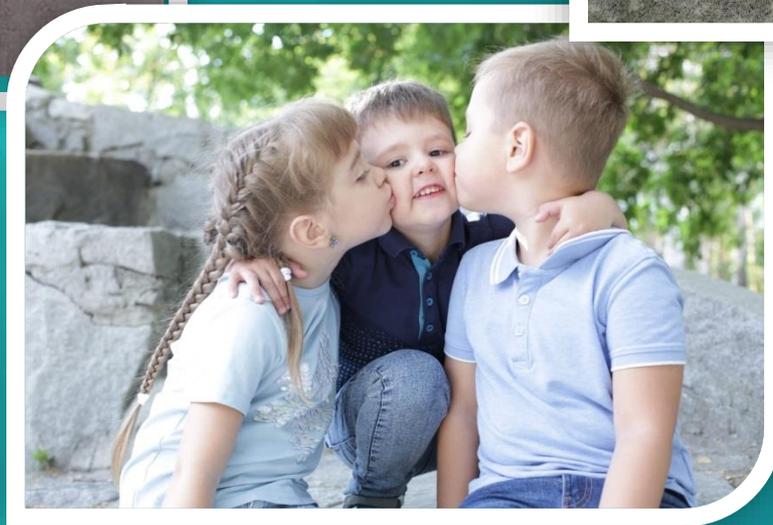
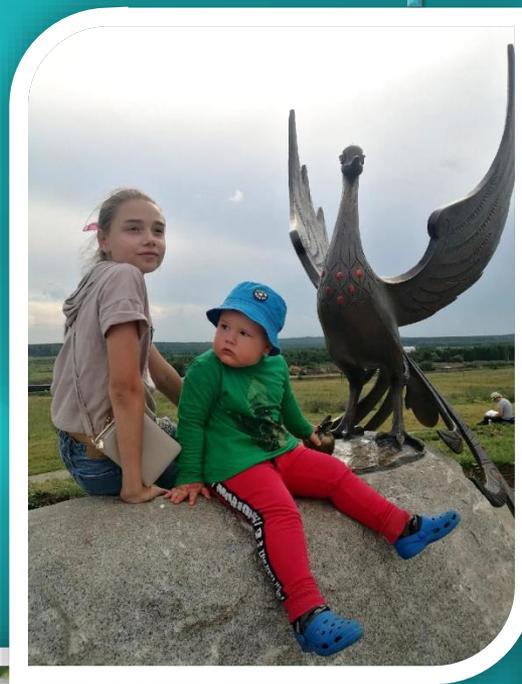
*Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Чьи детки?», «Назови ласково», «Угадай, кем я мечтаю быть», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мое имя» «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки»*

*Познавательные занятия: «Моя семья», «С кем я живу», «Работа моих родителей»*

# Папа, мама, я – спортивная семья



# Мои братики и сестренки

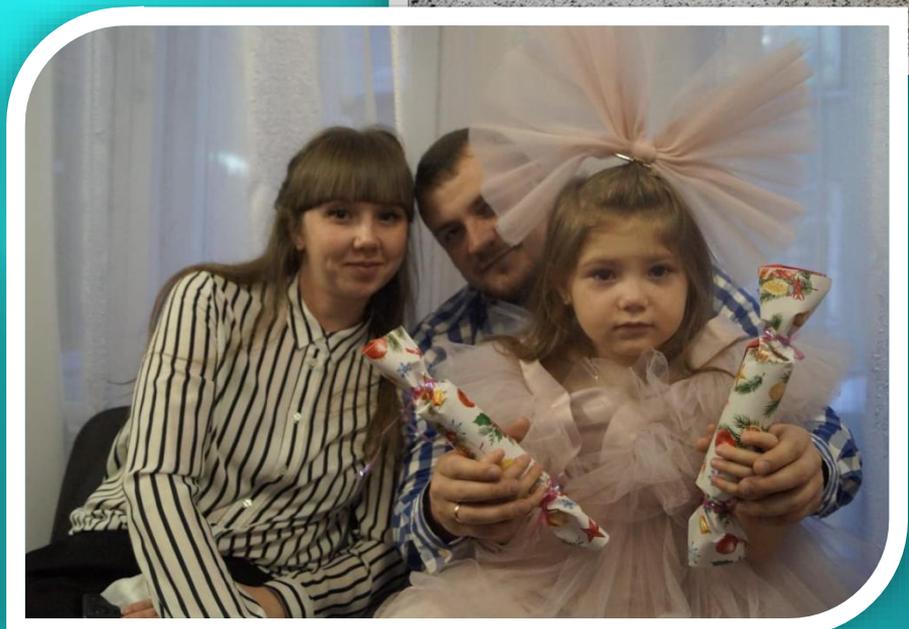


# Мои бабушки и дедушки





# Новый год семейный праздник



# Подарки для пап к 23 февраля





# Сюжетно-ролевая игра «Семья»





*Просмотр  
мультфильма очень  
интересное занятие!*

*А еще интереснее  
рассматривать  
книжки!*





# Творчество с родителями



*Семья – это то, что очень  
сложно найти и страшно  
потерять. Семья – это  
самое значимое в жизни  
человека*

