

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,

Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,

e-mail: mdou266@yandex.ru

**Консультация учителя-логопеда для родителей
«Лето перед школой. Проводим время с пользой!»**



Составитель:
Разжигаева Ирина Алексеевна,
учитель-логопед

Екатеринбург, 2024 г.

A decorative border of colorful flowers in shades of blue, yellow, orange, purple, and pink, arranged in a dense, repeating pattern around the text.

Уважаемые родители!

Необходимо помнить, что сформированные у ребенка в течение года навыки за летний период могут как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «исчезнуть»...

ПОЭТОМУ

Не спешите выбрасывать папку с заданиями – многие упражнения можно повторять в летнее время. Многократная отработка – основное условие закрепления навыков.

1. Следить за речью ребенка.

Не забывайте контролировать произношение звуков. Постоянно следите за правильным употреблением предлогов. Исправляйте ошибки ребенка в грамматическом оформлении предложений. Побуждайте ребенка к развернутым ответам.

2. Читать, читать и еще раз читать!

Летом не стоит забывать о книгах. Больше читайте своим детям, при этом обсуждайте прочитанное. Объясняйте значение новых слов. Пусть ребенок сам прочитает Вам короткий рассказ, а затем перескажет его, выскажет свое мнение о поступках героев. Хвалите своего ребенка не за быстрое чтение, а за правильное и осмысленное.

3. Штриховать, печатать, рисовать.

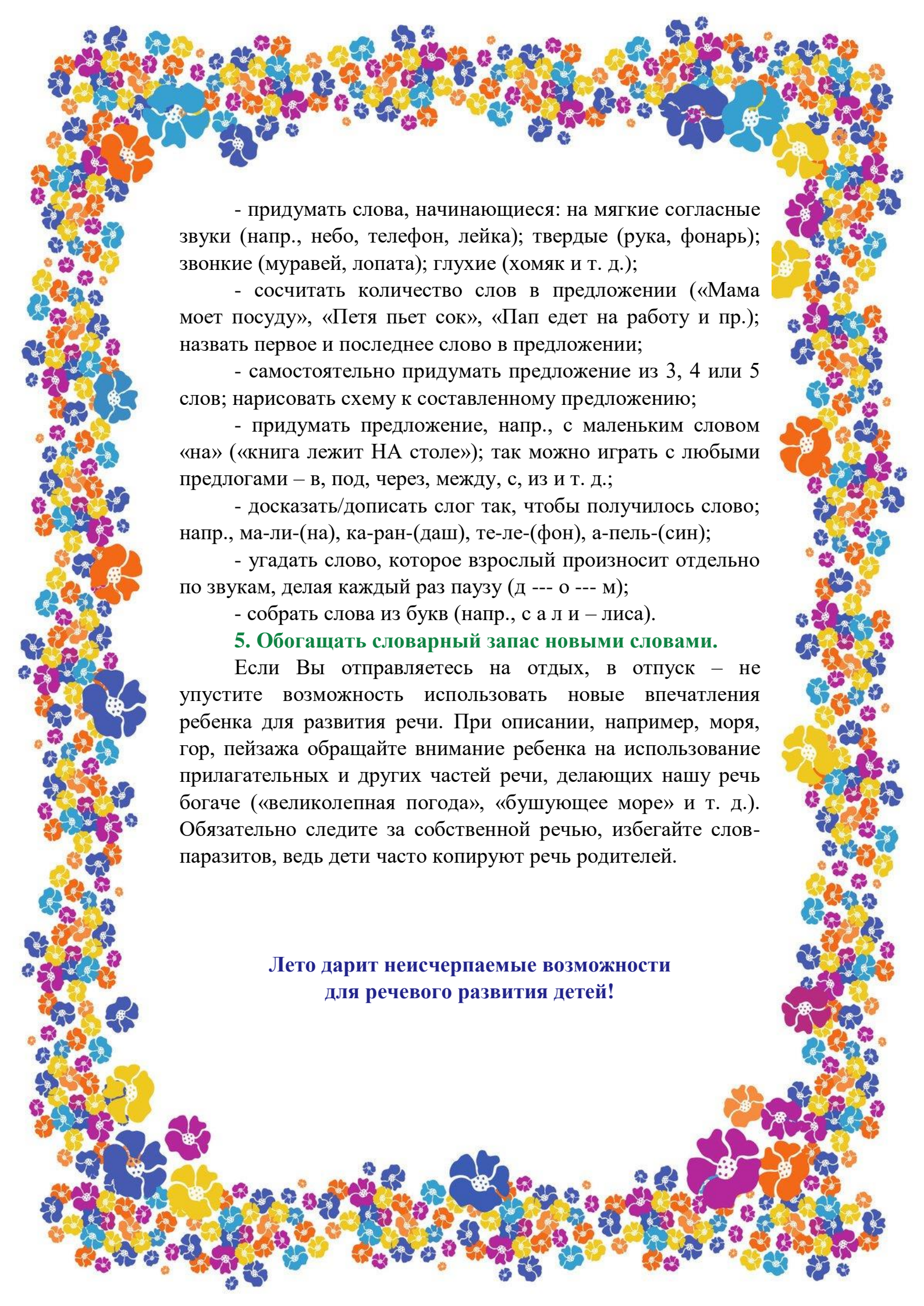
Для успешного обучения в первом классе большое значение имеет развитие у ребенка моторики пальцев рук. При раскрашивании, штриховке, печатании букв обращайтесь внимание, чтобы ребенок правильно держал карандаш в руке. Поощряйте аккуратность и чистоту выполнения работы.

4. Слышать – понимать – правильно писать.

Хотите, чтобы ваш ребенок в школе грамотно писал?

ВЫПОЛНЯЙТЕ СЛДУЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

- назвать предметы, окружающие ребенка на улице, в комнате, магазине и т. д. и начинающиеся, например, на звук [п] (панама, парк, поле, полотенце...); аналогично поиграйте с другими звуками речи – [с], [н], [т], [в], [д] и др.;

- 
- придумать слова, начинающиеся: на мягкие согласные звуки (напр., небо, телефон, лейка); твердые (рука, фонарь); звонкие (муравей, лопата); глухие (хомяк и т. д.);
 - сосчитать количество слов в предложении («Мама моет посуду», «Петя пьет сок», «Пап едет на работу и пр.»); назвать первое и последнее слово в предложении;
 - самостоятельно придумать предложение из 3, 4 или 5 слов; нарисовать схему к составленному предложению;
 - придумать предложение, напр., с маленьким словом «на» («книга лежит НА столе»); так можно играть с любыми предлогами – в, под, через, между, с, из и т. д.;
 - досказать/дописать слог так, чтобы получилось слово; напр., ма-ли-(на), ка-ран-(даш), те-ле-(фон), а-пель-(син);
 - угадать слово, которое взрослый произносит отдельно по звукам, делая каждый раз паузу (д --- о --- м);
 - собрать слова из букв (напр., с а л и – лиса).

5. Обогащать словарный запас новыми словами.

Если Вы отправляетесь на отдых, в отпуск – не упустите возможность использовать новые впечатления ребенка для развития речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайте внимание ребенка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче («великолепная погода», «бушующее море» и т. д.). Обязательно следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети часто копируют речь родителей.

**Лето дарит неисчерпаемые возможности
для речевого развития детей!**



Еще несколько идей для времяпрепровождения:

- игра «Какой предмет я загадал» (ребенок загадывает какой-нибудь предмет и описывает его, рассказывая про него взрослому; при этом не называет задуманное слово; задача взрослого – отгадать это слово; ребенок же должен как можно яснее и точнее описать загаданный предмет);

- с мячом можно поиграть в игры «Скажи наоборот» (называть антонимы, например, черный – белый); «Слова-приятели» (подбирать синонимы, напр., врач – доктор);

- в дождливые дни ребенок может собирать мозаики и пазлы, при этом озвучивая собственные действия; складывать простое оригами или плести из бусин, резиночек...

ПОМНИТЕ, летом ребенок должен отдыхать!

Выполняйте рекомендованные упражнения в процессе обычной деятельности, на прогулке и т. д. Поводом для речевого развития ребенка может стать абсолютно любой предмет, явление природы, даже привычные домашние дела. Не упускайте ни малейшего повода, чтобы что-либо обсудить с Вашим ребенком. Стремитесь проводить время вместе!

Например, можно предложить сосчитать муравьев в муравейнике, понаблюдать за изменениями в природе, подуть на одуванчики несколькими короткими и/или одним длинным выдохом через рот, попускать мыльные пузыри и др. Всегда разрешайте ребенку трогать, нюхать, пробовать на вкус, копать, поливать... В естественных условиях любой ребенок развивается намного лучше! Исходим из его интересов.

**ОТЛИЧНОГО ВАМ ОТДЫХА,
УДАЧИ И УСПЕХОВ В ШКОЛЕ!**