

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,
Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@yandex.ru

**Педагогический проект по познавательному развитию детей
старшего дошкольного возраста с ЗПР
«Всюду цифры, всюду счет»**

Составители:
Разжигаева И. А., учитель-логопед
Розина Г. В., учитель-дефектолог

Екатеринбург, 2024 г.

АННОТАЦИЯ

Познавательный-исследовательский проект «Всюду цифры, всюду счет» направлен на интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Деятельность в ходе реализации проекта предполагает знакомство детей с математикой в разных ситуациях (например, в магазине, на остановке, в медкабинете, на стройке и так далее). Обучающихся «подводят» к мысли о том, что математика окружает людей повсюду, поэтому, не зная цифр и не умея считать, будет трудно осуществлять даже наиболее простые бытовые действия (сказать время, узнать номер автобуса и др.).

Цель – расширение математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР как в организованной, так и в самостоятельной деятельности; повышение значимости деятельности по изучению цифр и счета.

Задачи

Коррекционно-образовательные:

1. Расширение у детей представлений о цифрах и счете через проведение бесед («Зачем нужно уметь считать?», «Зачем нужна математика?»).
2. Совершенствование у обучающихся с ЗПР умения осуществлять счет до 10 и соотносить число с количеством предметов (в пределах 10).
3. Обучение осуществлению элементарных счетных операций (т. е. сложение и вычитание) и решению простых задач в одно действие.
4. Развитие навыка складывания цифр из счетных палочек Кюизинера.
5. Формирование умения измерять предметы условными мерками.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие мыслительных операций анализа и синтеза, классификации и обобщения, сравнения через использование дидактических игр.
2. Совершенствование зрительной и вербальной памяти, зрительного восприятия и других психических процессов (упр. «Допиши цифру» и пр.).
3. Развитие всех компонентов речевой системы через оречевление разных видов деятельности, рассказывание о ходе выполнения задания.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитание у детей с ЗПР интереса к изучению математики.
2. Воспитание у обучающихся с ЗПР усидчивости при выполнении более трудных и длительных задач, требующих умственного напряжения.
3. Повышение интереса родителей к использованию математических игр и упражнений в домашних условиях (напр., «Посчитаем овощи»).

Ожидаемые результаты:

- у обучающихся повышен уровень математических представлений;
- у детей группы присутствует мотивацию к изучению математики; дети с помощью взрослого находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности;
- старшие дошкольники могут применять полученные математические знания и навыки в реальной жизни (способны определить время на часах, назвать номер автобуса, посчитать нужное количество продуктов и т. д.);
- дети владеют элементарными счетными операциями; могут решать простые задачи в одно действие; знают цифры и могут соотносить число с количеством предметов; умеют измерять условными мерками;
- родители осознают важность, значимость формирования элементарных математических представлений у детей в домашних условиях.

Ссылка на видео по проекту:

<https://youtu.be/YJ0jE6hnOug>