

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,

Тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,

e-mail: mdou266@yandex.ru

**Детско-родительский проект
«Кировскому району 80 лет!»**



Составители:

Розина Г. В., учитель-дефектолог

Разжигаева И. А., учитель-логопед

Грошева Т. А., воспитатель

Екатеринбург, 2024 г.

Паспорт проекта	
Название	«Кировскому району 80 лет!»
Участники	Обучающиеся старшего дошкольного возраста с ЗПР (дети 5-6 лет); педагоги подготовительной группы №7 для обучающихся с ЗПР; родители.
Цель	Приобщение обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР к истории Кировского района и местным достопримечательностям.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с достопримечательностями Кировского района (в особенности – микрорайона ЖБИ) через посещение памятных мест. 2. Обучение детей с ЗПР узнаванию по моделям социально-значимых объектов микрорайона и рассказыванию о его достопримечательностях. 3. Обогащение словарного запаса обучающихся именами существительными и прилагательными, характеризующими объекты Кировского района. 4. Развитие у детей группы навыка составления описательных рассказов (на материале описания любимых мест в Кировском районе). 5. Воспитание любви к родному микрорайону и желания заботиться о нем, улучшать его. 6. Укрепление детско-родительских отношений через привлечение родителей к проектной деятельности.
Вид проекта, сроки проведения	Информационно-творческий. Краткосрочный – 2 недели.
Актуальность	<p>Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста с ЗПР – одна из задач нравственного воспитания, включающая воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к своей стране. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – это накопление ими социального опыта жизни в своем районе. На данный момент многие дети группы (около 90%) не знают достопримечательности Кировского района, не могут рассказать о нем и т. д. Это говорит о низком уровне осведомленности обучающихся о том месте, в котором они живут. Уже в дошкольном возрасте детям важно прививать чувство любви к природным и культурным ценностям родного района, так как именно на этой основе затем будет развиваться патриотизм, гордость за свою малую Родину. <i>«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел» (К. Симонов).</i></p>

<p>Планируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. У детей расширены знания об истории своего района (Кировского); обучающиеся с ЗПР знают и могут назвать памятные места микрорайона (ЖБИ). 2. У обучающихся повышен познавательный интерес к достопримечательностям Кировского района. 3. Словарный запас детей группы пополнен именами существительными и прилагательными («лесопарк», «заповедник», «культурное наследие» и т. д.). 4. Старшие дошкольники с ЗПР могут составить связный рассказ о районе, в котором живут. 5. Дети способны создать модель значимого места в Кировском районе из LEGO-конструктора; могут сделать макет из подручных материалов. 5. Родители с интересом рассказывают своим детям о Кировском районе, водят их на экскурсии.
<p>Этапы проекта</p>	<p>1 этап. Организационно-подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы, проблемы проекта; - формирование интереса у детей и родителей к проекту; обоснование его актуальности; - оценивание первоначальных знаний детей групп (опрос на тему «Мои любимые места в Кировском районе»), анализ полученных результатов; - составление плана-схемы реализации проекта; - подбор наглядного и дидактического материала (сюжетные и предметные картинки с изображениями достопримечательностей Кировского района, в т. ч. микрорайона ЖБИ; фотографии реальных мест; конструктор-LEGO; дидактические игры и пр.). <p>2 этап. Основной (практический):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация плана проекта с детьми и их родителями; проведение намеченных мероприятий, способствующих ознакомлению детей старшего дошкольного с ЗПР с историей Кировского района, его достопримечательностями, памятными местами. <p>3 этап. Заключительный (итоговый):</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление продукта проекта; - подведение итогов, анализ результатов.
<p>Мероприятия проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посещение детьми группы совместно с родителями достопримечательностей Кировского района и, в частности, микрорайона ЖБИ (напр., «Каменные палатки», «Малышевский мост» и др.); - беседы на тему «Мой родной район», «Что я знаю про ЖБИ», «Природа Кировского района»; - рассматривание иллюстраций «О чем рассказали фотографии» (снимки реальных мест);

	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальная викторина «Знатоки Кировского района» (дата проведения: 12.12.2022); - изготовление макетов памятных мест Кировского района из конструктора и бросового материала; - рисование «Моя улица, где я живу»; коллективная аппликация «Шарташ»; лепка «Мой детский сад»; - дидактические и подвижные игры «Мы едем по Кировскому району», «Какие бывают дома», «Наш стадион» и пр.; сюжетно-ролевые игры «Мы – строители», «Я – фотограф» и другие; - составление описательных рассказов на тему «Мое любимое место в Кировском районе»; - интегрированное занятие учителя-дефектолога и учителя-логопеда «Мой район – моя гордость».
Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание макета МБУ ДО – ЦЕНТРА «ЛИК» и его презентация на выставке «Мой родной микрорайон». 2. Онлайн-экскурсия по Кировскому району (видео с фотографиями родителей и их детей на фоне достопримечательностей Кировского района).
Выводы	<p>Таким образом, в ходе реализации проекта дети со своими родителями познакомились с наиболее значимыми местами Кировского района; узнали интересные факты об истории микрорайона ЖБИ. У обучающихся значительно повысился интерес к жизнедеятельности своего района. Родители, в свою очередь, познакомились с актуальной информацией и тесно взаимодействовали с педагогами группы, что способствовало достижению целей и задач проекта. У воспитанников с ЗПР начали закладываться нравственные основы патриотического воспитания.</p>



Рис. 1. Макеты памятных мест на выставку в ДОУ «Мой любимый микрорайон»



Рис. 2. Интеллектуальная викторина «Знатоки Кировского района»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Онлайн-экскурсия «Достопримечательности Кировского района»

<https://disk.yandex.ru/i/lbu67XfzxZtXEA>