



Наглядность для обследования употребления грамматических форм

Составитель:

Разжигаева Ирина Алексеевна,
учитель-логопед, МБДОУ – детский
сад компенсирующего вида №266

ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

Употребление существительного единственного и множественного числа в различных падежах



ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

Употребление существительного единственного и множественного числа в различных падежах



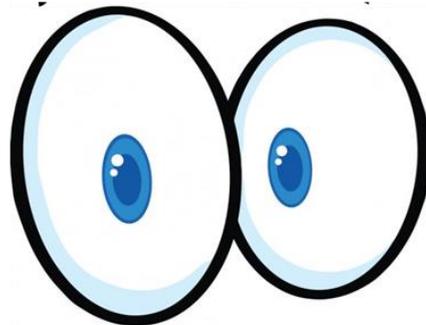
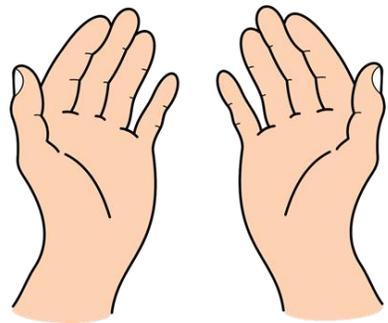
ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

Употребление форм родительного падежа множественного числа существительных



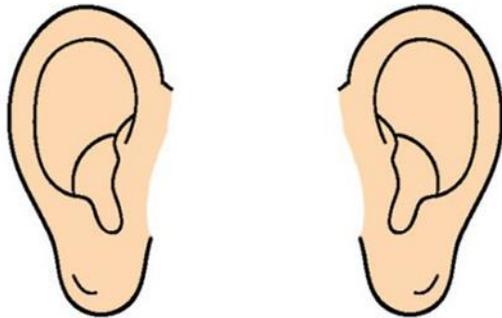
ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

Преобразование единственного числа имен существительных во множественное



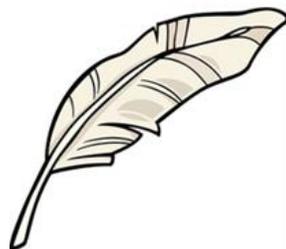
ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

Преобразование единственного числа имен существительных во множественное



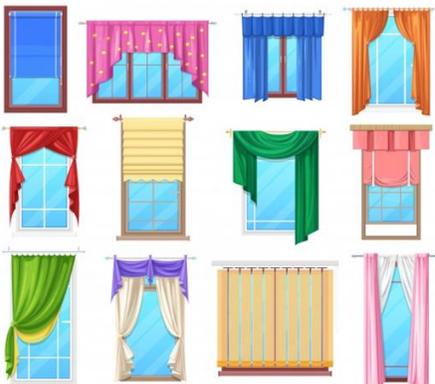
ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

Преобразование единственного числа имен
существительных во множественное



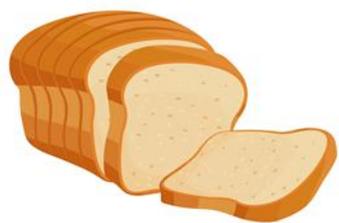
ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

Преобразование единственного числа имен
существительных во множественное

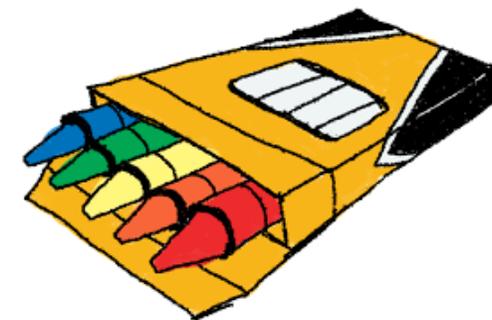


ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

Преобразование единственного числа имен
существительных во множественное



ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ Употребление предлогов



Предлагается ответить на такие вопросы: «Где лежит карандаш?» (в коробке); «Откуда я взял карандаш?» (из коробки); «Где лежит карандаш?» (за коробкой)

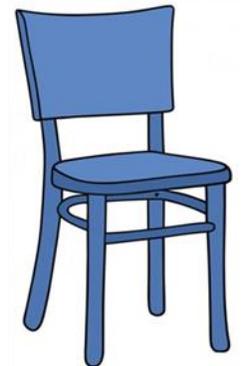
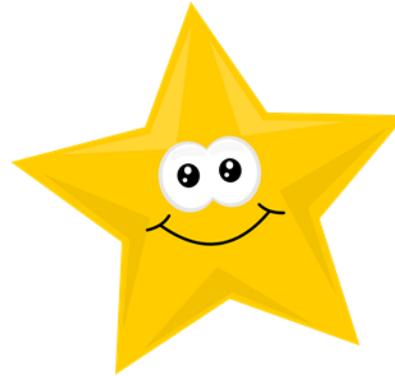
ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ Образование уменьшительной формы существительного



ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ Образование уменьшительной формы существительного



ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ Образование уменьшительной формы существительного



ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Образование прилагательных от существительных



СТЕКЛО



ШЕРСТЬ



ПЛАСТМАССА



ДЕРЕВО

Предлагается ответить на такие вопросы: «Из чего сделан стул (шкаф...)? Значит, стул (шкаф...) какой?»

ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Образование прилагательных от существительных



СНЕГ



ЖЕЛЕЗО



БУМАГА

Предлагается ответить на такие вопросы: «Из чего
сделан стул (шкаф...)? Значит, стул (шкаф...) какой?»

ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ Образование сложных слов



КАМЕНЬ + ДРОБИТ



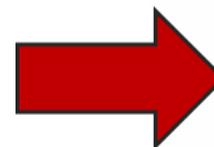
ЗЕМЛЮ + ЧЕРПАЕТ



СЕНО + КОСИТ

ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ Словообразование с помощью приставок

Предлагается добавить к слову «ЕХАЛА»
(«ВАРИЛА») нужную приставку



ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ Словообразование с помощью приставок

Предлагается добавить к слову «ЕХАЛА»
(«ВАРИЛА») нужную приставку

