



Наглядность для обследования понимания грамматических форм

Составитель:

Разжигаева Ирина Алексеевна,
учитель-логопед, МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида 266

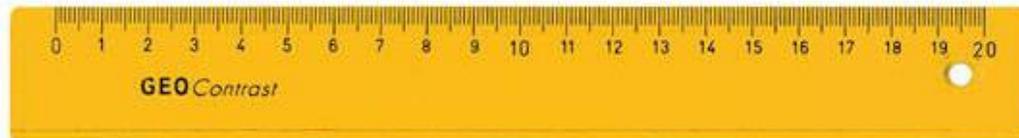
Обследование понимания логико-грамматических конструкций



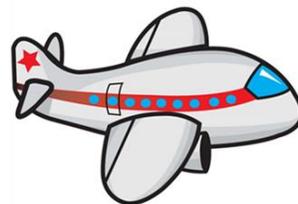
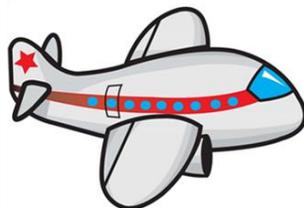
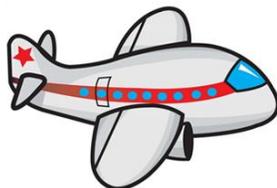
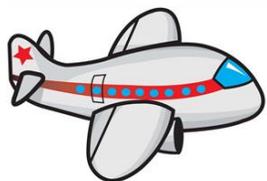
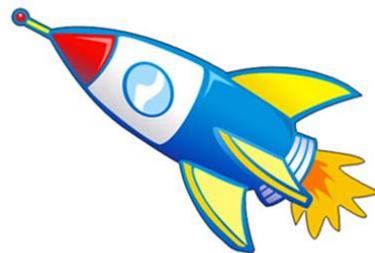
Обследование понимания отношений, выраженных предлогами



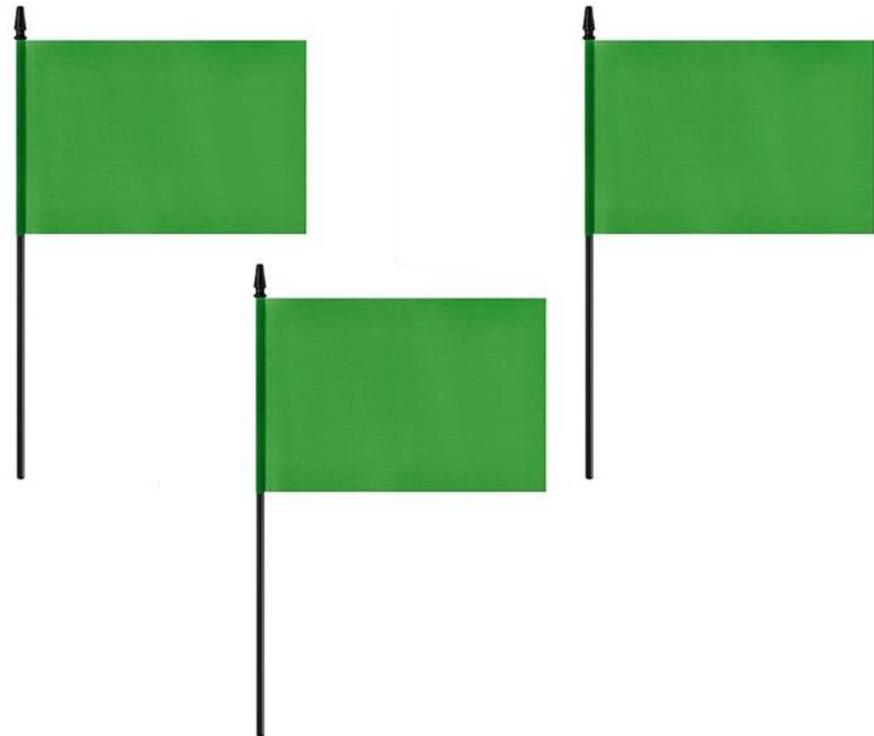
Обследование понимания падежных окончаний существительных



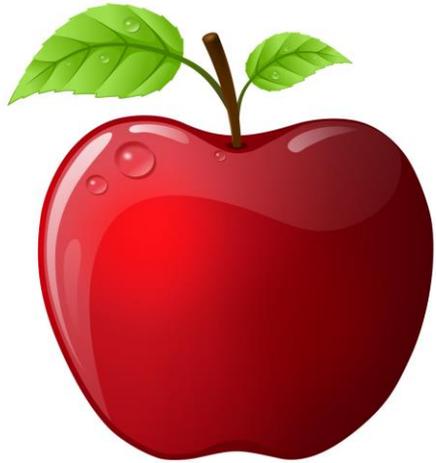
Обследование понимания форм единственного и множественного числа сущ.



Обследование понимания числа прилагательных



Обследование понимания рода прилагательных



Обследование понимания единственного и множественного числа глаголов



Обследование понимания формы муж. и жен. рода глаголов прошедшего времени



Обследование понимания префиксальных изменений глагольных форм



Обследование понимания глаголов совершенного и несовершенного вида



Обследование понимания залоговых отношений



Обследование понимания предложений (карточки с предложениями)

**Утром к дому
прилетела (стая,
стайка, стадо)
воробьев**

Петя Ударил Васю

Коза принесла корм девочке

Взошло солнце, потому что стало тепло

Стало тепло, потому что взошло солнце

Обследование понимания предложений (карточки с предложениями)

**Я умылся после того,
как сделал зарядку**

**Перелетные птицы улетели
в теплые края, потому что...**

Слон больше мухи

Муха больше слона