

**«Создание условий для развития
речевой активности детей с ОВЗ
посредством альтернативной и
дополнительной коммуникации»**

Дружинина Ю.А., педагог-психолог
Галимова М.В., учитель-логопед

Альтернативная и дополнительная коммуникация

АДК – это область знаний о невербальных формах общения, специально разработанных системах коммуникации, вспомогательных средствах и устройствах, методиках обучения, которые помогают лицам с нарушенной или отсутствующей речью общаться и вступать в социальное взаимодействие с другими людьми.

Альтернативная коммуникация – это различные средства, системы и способы коммуникации заменяющие речь.

Дополнительная коммуникация – это различные средства и системы коммуникации, дополняющие, поддерживающие и развивающие речь.

В зависимости от сформированности понимания речи и потенциальных способностей к овладению импрессивной и экспрессивной речью выделяют три группы пользователей поддерживающей коммуникации.

- Группа 1 – лица, для которых поддерживающая коммуникация выступает в качестве экспрессивного средства. Они достаточно хорошо понимают речь, но не в состоянии выразить свои потребности вербально (тяжелая степень дизартрии, ДЦП)
- Группа 2 – лица, испытывающие трудности в овладении языком. Скорее всего, они научатся говорить, но в настоящий момент их языковое развитие замедлено (например, дети с умственными ограничениями, моторной алалией, аутизм).
- Группа 3 – объединяет лиц, для которых устная речь как средство коммуникации слишком сложна (например, при тяжелых множественных нарушениях)

Виды АДК

- Коммуникация с помощью предметов;
- Коммуникация с помощью жестов;
- Коммуникация с помощью символов;
- Коммуникативных вспомогательные устройства (технических средств коммуникации)

Использование элементов жестового языка «МАКАТОН» при формировании коммуникации неговорящих детей



МАКАТОН

– это уникальная языковая программа с использованием жестов, символов и звучащей речи, помогающая людям с коммуникативными трудностями общаться.

- **МАКАТОН** успешно используют для помощи детям с различными коммуникативными проблемами – в случаях интеллектуальных нарушений легкой, средней или тяжелой степени, расстройства аутистического спектра, выраженных физических нарушений, сенсорных нарушений, нарушений речи.

- Языковую программу **МАКАТОН** применяют более чем в 40 странах мира.
- Датой создания Макатона считают 1972 год.
- Авторы Маргерет Уокер, Карен Джонстон и Тони Комфорс выпустили базовый словарь языка Макатон.

СИМВОЛЫ МАКАТОН

Звучащая речь +

Пиктограммы +

Жесты



Словарь Макатона

- Это четко структурированная система, состоящая из Основного словаря и Ресурсного словаря. Основной словарь включает около 450 функциональных понятий, необходимых в ежедневном, бытовом общении (семья, еда, предметы, животные, основные глаголы действия и.т.д)

Практические упражнения «Давай поговорим!»



Hello



Please



Book



Sit Down



Bird



House



Thank You



Goodbye

Примерный словарь

- Мама, папа, брат, сестра, бабушка,
- Печенье, еда, вода, конфета
- Туалет, кровать, кран, стол, стул.
- Дом, машина.
- Я, ты, где?, что?, кто?, вместе
- Пожалуйста, спасибо, здравствуй, до свиданья.
- Спать, пить, есть, смотреть, умываться, принимать душ
- Ещё, хорошо, плохо, да, нет.
- Стоять, иди, иди сюда, вставать, сидеть