

**Положение о проведении
Конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагогический проект по речевому развитию»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации методической работы с педагогами по речевому развитию детей и повышения значимости проектной деятельности как средства воспитания и образования воспитанников МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации Конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический проект по речевому развитию» (далее – Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- совершенствование форм и методов работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста;
- выявление, поддержка и распространение опыта работы по эффективному использованию возможностей технологии проектной деятельности;
- обновление содержания воспитательной и образовательной деятельности в ДОУ.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с "11" марта 2024 г. по "21" марта 2024 г. в четыре этапа:

- подготовительный этап (организация и проведение проекта по речевому развитию): с "09" января 2024 г. по "10" марта 2024 г.;
- организационный этап (подача заявки): с "11" марта 2024 г. по "12" марта 2024 г.;
- основной этап (оценка материалов членами жюри): с "13" марта 2024 г. по "19" марта 2024 г.;
- заключительный этап (подведение итогов): "21" марта 2024 г.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие все педагогические работники ДОУ без ограничения возраста, стажа работы, квалификационной категории.

5. Жюри Конкурса

5.1. В состав жюри Конкурса входят:

- заместитель заведующего, Головлева В.Н.;
- учитель-дефектолог, учитель-логопед Трубина М.С.;
- педагог-психолог Дружинина Ю.А.

5.2. Жюри оценивает педагогический проект участников с учетом разработанных требований.

5.3. Решением жюри в рамках проведения Конкурса должны быть учреждены победители набравшие наивысшее количество баллов.

5.4. Решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит. Оценочные листы членов жюри конфиденциальны, демонстрации и выдаче не подлежат.

6. Требования к педагогическому проекту по речевому развитию

6.1. На конкурс принимаются педагогические проекты по речевому развитию разработанные педагогами ДОУ. Тематика проекта «В гостях у сказки»

6.2. Проект состоит из двух частей: паспорт проекта и презентация проекта.

6.3. Паспорт проекта оформляется в электронном виде формата PDF. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа.

Содержание паспорта проекта:

- ✓ актуальность проекта;
- ✓ цель, задачи проекта;
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ этапы реализации проекта;
- ✓ мероприятия проекта;
- ✓ продукт проекта;
- ✓ выводы.

6.4. Презентация проекта оформляется в виде презентации (Microsoft PowerPoint), до 15 слайдов. Содержание презентации проекта соответствует паспорту проекта и включает в себя фото- и видео-материалы подтверждающие факт реализации проекта.

6.5. Критерии оценки педагогического проекта.

- ✓ содержание паспорта проекта- (0-5 б)
- ✓ выделение проблемы, на решение которой направлена проектная деятельность - (0-5 б)
- ✓ практическая значимость проекта - (0-5 б)
- ✓ соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников - (0-5 б)
- ✓ четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта - (0 – 5 б)
- ✓ привлечение социальных партнеров для реализации проекта (0-5 б)
- ✓ использование в работе современных образовательных технологий по речевому развитию
- ✓ оформление презентации (0-5 б)

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победителем Конкурса признается педагог (команда педагогов), набравший (ие) наивысшее количество баллов.

7.2. Участники, занявшие призовые места, награждаются грамотами (дипломами).

7.3. Все участники получают сертификаты.