

Добрый день, уважаемые родители!

Предлагаю Вам познакомиться с тем, что ваши дети должны знать и уметь к началу школьного обучения – там вы будете понимать, к чему необходимо стремиться.

1) Понимание речи. Важно, чтобы ребенок понимал не только простые бытовые инструкции, но и более сложные – например, сравнительные; мог понимать и удерживать в памяти многоступенчатые инструкции.

2) Сформированная звуковая сторона речи. Необходимо, чтобы ребенок говорил четко, внятно. Он должен правильно произносить все звуки речи, чтобы это никак не отразилось на письменной речи. Важно научить ребенка средствам интонационной выразительности (изменение темпа речи, громкости и тембра голоса и т. д.).

3) Умение различать все звуки на слух и проводить звуко-слоговой анализ и синтез. Наиболее важный компонент речи, без сформированности которого будет трудно написать диктант или сочинение без ошибок. Дети должны слышать определенный звук в словах, называть все звуки в слове по порядку, определять кол-во слогов. Ребенок должен понимать, что есть звуки гласные и согласные, а согласные делятся на твердые и мягкие, звонкие и глухие. Необходимо уметь составлять простые звуковые схемы.

4) Достаточный словарный запас, правильное согласование слов друг с другом, изменение слов по родам, числам и падежам, умение образовывать новые слова и т. д. Ребенок должен пользоваться не только существительными и глаголами, но и разными прилагательными, наречиями. Он должен научиться подбираться антонимы и синонимы к словам, общаться распространенными предложениями, а не отдельными словами.

5) Развитая связная речь. Ребенок должен самостоятельно составлять рассказ по картине или по серии сюжетных картин, из собственного опыта и т. д.; пересказывать короткие сказки и рассказы, используя собственный словарный запас.

Для того, чтобы у ребенка сформировалась речь, все ее компоненты, необходима каждодневная работа. От нас как от специалистов зависит только 30% успеха, остальные 70% – от вовлеченности родителей в воспитание и обучение своих детей. Те знания, которые дети получают в детском саду на занятиях, необходимо постоянно закреплять.

Особенно это касается работы над звукопроизношением и выполнением всех рекомендаций. Вы должны понять, что недостаточно поставить ребенку звук на занятии – и этот звук появится в речи. Поставленный звук нужно дома постоянно закреплять; исправлять ребенка; делать акцент на том, чтобы он

сказал правильно. Кол-во правильных повторений должно превышать кол-во неправильных. А так получается, что на занятии ребенок два раза в неделю 20 минут говорит правильно, а все оставшееся время – нет. Конечно в таком случае звук у ребенка в речи навряд ли появится, хотя фактически сам звук он произносить может. У детей, у которых нарушены только речевые процессы, звук вводится в речь примерно 2 месяца при условии вовлеченности в это дело родителей. А если родители никак не участвуют, это все может растянуться на 6 месяцев и более. А если у ребенка нарушено 10 звуков и более – только представьте, сколько времени уйдет на формирование речи.

Правильная речь – это действительно большая работа, как родителей, так и ребенка, т. е. не только специалистов в детском саду.

!!!Обязательно нужно всем прийти на индивидуальные консультации, чтобы обсудить результаты диагностики и двигаться с нами в одном направлении, формировать у ребенка одно и то же; чтобы знать, над чем нужно работать и на что делать упор дома.