



«Ваш ребенок – будущий первоклассник»

Родительское собрание в подготовительной группе №7



Цель собрания

Цель – формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по подготовки детей к школьной жизни; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

План собрания

1. Выступление учителя-дефектолога Розиной Г. В. «Виды школьной готовности».
2. Выступление учителя-логопеда Разжигаевой И.А. «Речевая и коммуникативная готовность к школе».
3. Выступление воспитателя Грошевой Т. А.
4. Ответы на вопросы родителей.



Виды готовности к школе

- 1. Мотивационная готовность.**
- 2. Интеллектуальная готовность.**
- 3. Эмоционально-волевая готовность.**
- 4. Речевая готовность.**
- 5. Коммуникативная готовность.**



Мотивационная ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Родителям необходимо объяснить своему ребенку, что учеба – это труд, дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов;
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Предполагает наличие у ребенка:

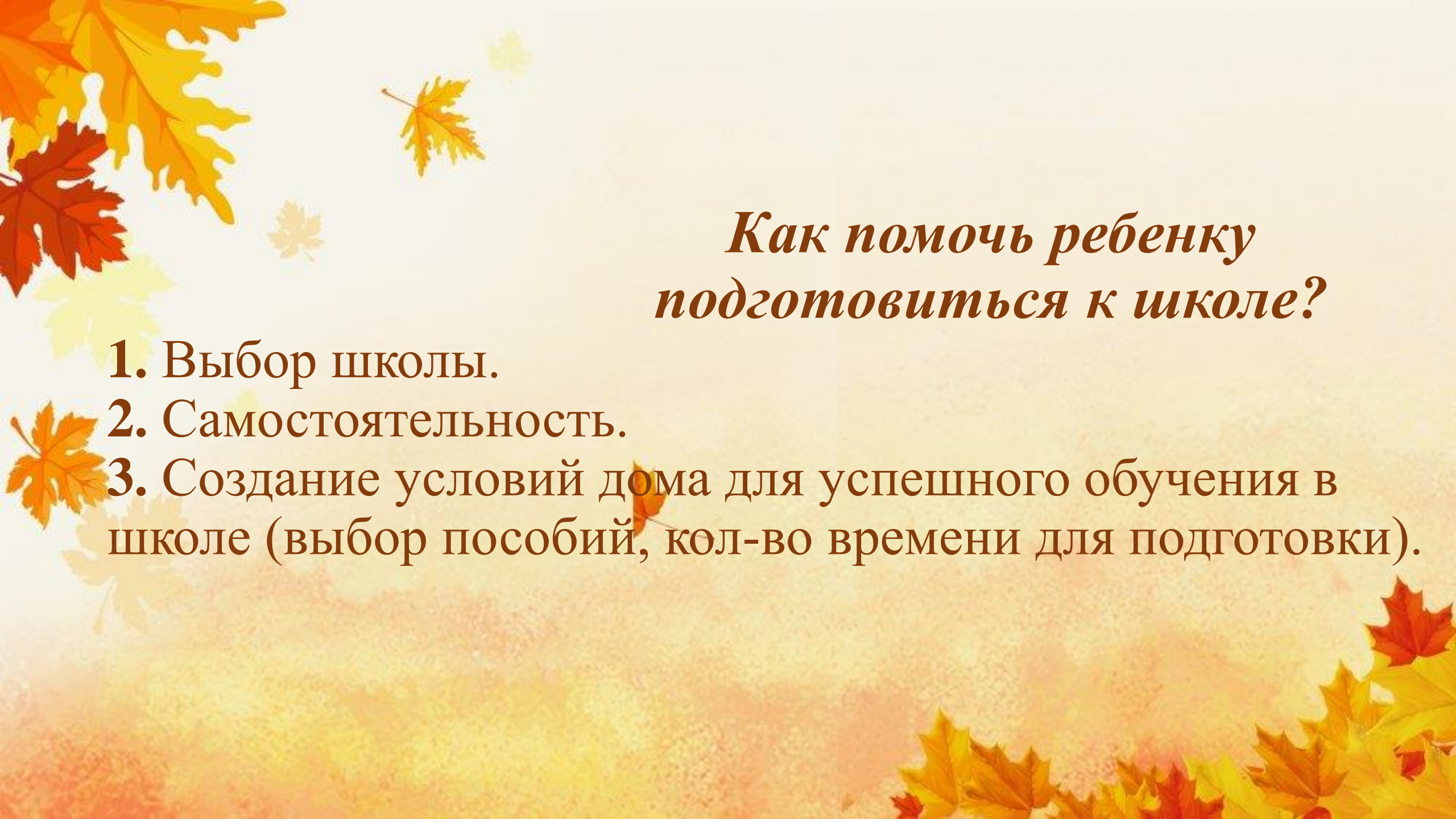
- способностей ставить перед собой цель;
- принять решение о начале деятельности;
- наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия;
- оценить результат своей деятельности;
- уметь длительно выполнять не очень привлекательную для него работу.



Речевая и коммуникативная ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Предполагает, что ребенок:

- правильно произносит все звуки родного языка;
- различает звуки речи между собой, владеет элементарными формами звуко-слогового анализа слов;
- имеет достаточный словарный запас;
- умеет изменять слова по числам, родам и падежам, образовывать новые слова, строить грамматически верные предложения;
- составляет пересказы и связные рассказы по сюжетной картине и по серии сюжетных картин, из собственного опыта;
- вступает в продуктивный контакт с другими детьми, знает основные правила вежливости, способен договариваться.



Как помочь ребенку подготовиться к школе?

1. Выбор школы.
2. Самостоятельность.
3. Создание условий дома для успешного обучения в школе (выбор пособий, кол-во времени для подготовки).

Социальный портрет ребенка 7 лет

1. **Физически развитый**, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
2. Любознательный, активный, эмоциональный, отзывчивый.
3. Овладевший **средствами общения** и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
4. Способный **управлять своим поведением** и **планировать свои действия** на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
5. Способный решать **интеллектуальные и личностные задачи**.
6. Имеющий **первичные представления** о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
7. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.



Спасибо за внимание!