



Мастер-класс

**«Использование технологии Синквейн
в работе с детьми с ОВЗ»**

**Подготовила и провела:
воспитатель первой квалификационной категории
Адамович Н.В.**



Цель:

Дать представление об инновационной технологии развития речи детей с ОВЗ, о значении этой технологии в совершенствовании словарной работы, как основы развития речи в целом. Показать значимость технологии и в других видах деятельности.

Задачи:

- **Расширять и активизировать словарный запас**
- **Совершенствовать грамматический строй речи**
- **Активизировать мыслительную деятельность**
- **Совершенствовать навыки использования в речи прилагательных и глаголов**
- **Развивать умение выделять главное и обобщать**
- **Развивать связную речь.**

Синквейн

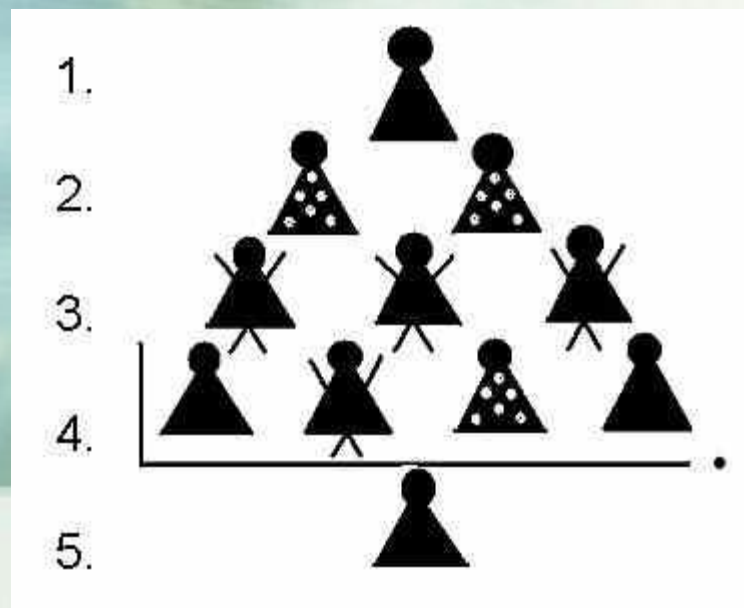
- *Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять».*
- *Синквейн состоит из пяти строк.*
- *Пишется такое стихотворение по особым правилам.*

Правила составления синквейна:

- Первая строка-тема синквейна, одно слово, предмет или явление.
- Вторая строка-два прилагательных, которые описывают свойства и признаки этого предмета.
- Третья строка-три глагола, которые описывают действия характерные для предмета или явления.
- Четвёртая строка-предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме.
- Пятая строка-слово, связанное с первым словом, отражающее суть явления о котором говорится в синквейне. Слово-ассоциация.

Алгоритм составления синквейна

Для детей дошкольного возраста



Варианты применения технологии «Синквейн»

Составление синквейна на заданную тему:

1 Берёза

2 Кудрявая, белоствольная

3 Растёт, шелестит, качается

4 Кудрявая, белоствольная берёза растёт под окном.

5 Зелень.

Составление рассказа по готовому синквейну:

- 1 Заяц
- 2 Белый, пушистый
- 3 Прячется, боится, убегает
- 4 Мне жалко зайца.
- 5 Зимний лес.

В зимнем лесу живёт белый, пушистый заяц. Заяц боится волка и лису. Когда он их встретит, сразу прячется в снег или убегает. Мне очень жалко зайца. Ему трудно живётся в лесу зимой.

Синквейн-загадка

Определить тему синквейна по имеющимся четырём строчкам:

1-----

2 Холодный осенний

3 моросит, капает, стучит

4 Не люблю сырую погоду.

5 Грустно.

О чём этот синквейн? (дождь).

Приём «Мозаика»

Готовый синквейн крупно напечатать и разрезать на отдельные слова. Задание детям: восстановить синквейн (для детей умеющих читать).

*Светит источник яркое ослепляет лето огненное согревает
солнце тепла света и солнце*

1 Солнце

2 Яркое, огненное

3 Светит, ослепляет, согревает

4 Солнце источник тепла и света.

5 Лето.

Синквейн - рефлексия

1 Семинар

2 Познавательный, интересный

3 Учит, обобщает, развивает

4 Потратила много сил и нервов, но это того стоит.

5 Удовлетворение.

Советы педагогам

- **Начинайте работу с уточнения, расширения и совершенствования словаря детей.**
- **Начиная учить детей составлять синквейн, предлагайте хорошо знакомые темы.**
- **В начале обучения используйте предметные картинки, схемы.**
- **Поощряйте синквейны в которых содержится наиболее точная характеристика темы или предмета.**

Учение должно быть с
увлечением, но не с
мучением!

С. Соловейчик

Спасибо за внимание!

