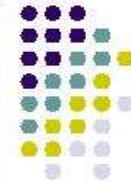




Специалисты МБДОУ № 266

Взаимодействие в ДОУ



Деятельность дефектолога

Дефектолог - это специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа учителя-дефектолога заключается в умственном развитии ребенка, развитии его познавательных способностей, таких как восприятие, память, внимание, воображение, мышление, развитию и обогащению его речевой стороны.



Направления работы учителя -дефектолога

□ Проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого диагностирует его способности к обучению. Если отклонения в развитии выявлены, организуется работа, направленная на максимальное восполнение и восстановление недостатков в развитии.

□ Проводит занятия, целью которых является развитие основных психических процессов (мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие).

□ Развивает коммуникативные способности детей.

Развивает кульминационный вид деятельности для ребят определенной возрастной категории. Так, для компенсации в развитии дошкольников дефектолог в детском саду делает упор на игровую деятельность, для школьников – учебная деятельность, на чтение, письмо и т. д.



Формы работы

Основные формы работы дефектолога:
подгрупповые и индивидуальные занятия.

В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть *особенности каждого ребенка.*



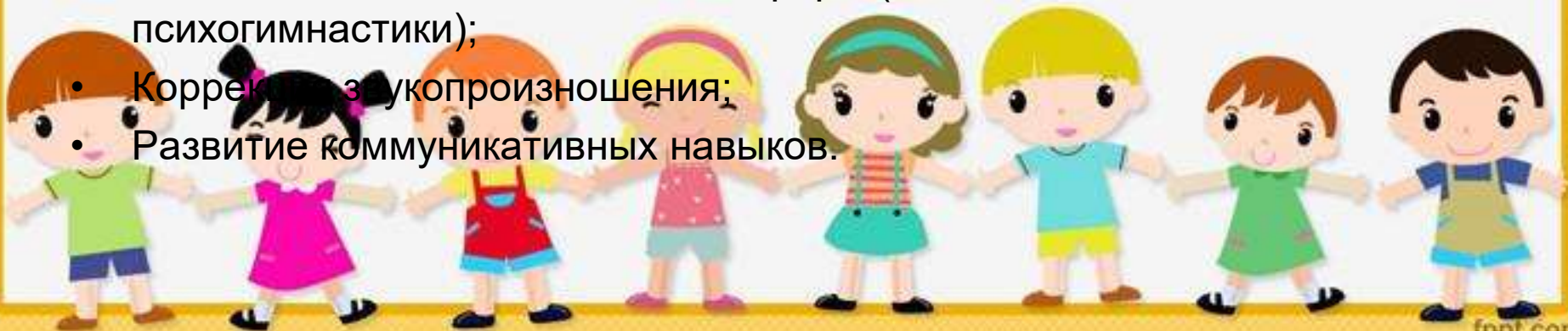
Организация работы учителя-логопеда

- Тяжелое нарушение речи(ОНР)- это речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь



Направления работы учителя-логопеда

- Развитие психологической базы речи (внимания, восприятия, памяти, мыслительных операций);
- Развитие понимания речи (лексических значений, грамматических категорий);
- Накопление и активизация словарного запаса;
- Поэтапное формирование фразовой речи, практическое усвоение грамматических конструкций;
- Развитие дыхания, артикуляционной моторики, голоса;
- Развитие общей моторики, координации движений, двигательного воображения (использование подвижных игр и динамических пауз с речевым сопровождением);
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие психоэмоциональной сферы (использование элементов психогимнастики);
- Коррекция звукопроизношения;
- Развитие коммуникативных навыков.



Формы работы учителя логопеда

Занятия с детьми

Подгрупповые

Индивидуальные



На индивидуальные занятия логопед выносит:

- Фрагменты подгруппового занятия, вызвавшие затруднения у ребенка;
- Развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- Уточнение артикуляционных укладов звуков раннего онтогенеза;
- Работа по формированию слоговой структуры слов.

