



Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 266» Г.А. Зеленина

Аналитическая справка по результатам реализации проекта «Родительская школа» в 2022 - 2023 учебном году

Ответственные педагоги ДОУ за реализацию проекта: педагог-психолог Дружинина Юлия Александровна, педагог-психолог Лаврова Александра Александровна. К работе привлекались и другие специалисты ДОУ: инструктор по физической культуре Полуэктова Н.Е., муз. руководитель Грачева Н.В. учитель-логопед Ашкенадзе Н.А., учитель-логопед Подчиненова Ю.В.

Участники проекта: педагоги ДОУ, воспитанники родители (законные представители).

Продолжительность: долгосрочный проект.

Сроки реализации: в течение учебного года (с августа 2022 - по май 2023).

Условия реализации проекта: заинтересованность родителей (законных представителей), целенаправленность, вариативность форм и методов, сотрудничество, открытость, системность работы.

Цель проекта: формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии детей с особыми возможностями здоровья; психолого-педагогическое просвещение родителей; содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей

Задачи проекта:

- расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики;
- обучение родителей практическим приемам игрового и творческого взаимодействия с детьми;
- гармонизация детско-родительских отношений.

На основе анкеты для родителей (законных представителей) «Детский сад и я» были выявлены наиболее предпочтительные темы для родителей: возрастные особенности детей; условия, необходимые для полноценного психологического развития; адаптация к условиям ДОУ; игры и упражнения для развития и обучения детей. Учитывая которые, был составлен план работы.

Перспективный план работы на 2022-2023 учебный год

	Сроки	Форма, содержание работы	ответственные
1	октябрь	Выставка семейного творчества «Дары осени»	воспитатели
2	октябрь	Тематический тренинг "Влияние родительских установок на формирование личности ребенка" Цель: расширение психологической компетентности родителей в области влияния родительских установок на формирование личности ребенка	воспитатель, педагог-психолог

3	октябрь	Семейный концерт «День пожилого человека»	музыкальный руководитель
4	ноябрь	Совместный мастер-класс "Волшебные ладошки" Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, через знакомство с нетрадиционными техниками рисования.	педагоги-психологи
5	декабрь	Мастер-класс «Использование словесных игр для активизации познавательного и речевого развития дошкольников» Цель: оказывать помощь родителям в организации и проведении занятий в домашних условиях по развитию речи ребенка через игру	Учитель-логопед
6	декабрь	Выставка семейного творчества «Волшебница Зима»	воспитатели
7	февраль	Семейный концерт «Концерт для пап»	музыкальный руководитель
8	апрель	Вебинар "На школьном пороге" Цель: формировать педагогическую компетентность родителей в понимании компонентов готовности к школе, активную педагогическую позицию, познакомить с играми и упражнениями по формированию речевых умений и навыков, познавательных процессов детей старшего дошкольного	педагоги-психологи

Новой формой встреч стали семейные концерты под руководством музыкального руководителя Грачевой Н.В. На которых дети демонстрировали свои умения и таланты. Родители имели возможность увидеть способности своих детей, увидеть их сильные стороны и принять особенности развития. Хочется отметить высокую посещаемость этих мероприятий.

Подводя итоги работы проекта «Родительская школа», можно сделать вывод о том, что такая форма работы с родителями является перспективной, интересной и результативной. Критериями эффективности является:

1. высокая посещаемость родителями всех планируемых заседаний;
2. положительная оценка родителей и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением. В мае родители были проанкетированы на степень удовлетворенности мероприятиями проекта «Родительская школа», по результатам обработки анкет видно, что родители остались удовлетворены нашей работой: 100% родителей считают работу актуальной и значимой; 85 % родителей получили практические навыки по взаимодействию с ребенком; 70% родителей отмечают изменения в восприятии собственного ребенка как отдельной личности.

Справку подготовил: педагог-психолог Дружинина Юлия Александровна.