

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 266
Е.А. Зеленина



Аналитическая справка по результатам реализации проекта «Родительская школа» в 2021-2022 учебном году

Ответственные педагоги ДОУ за реализацию проекта: педагог-психолог Дружинина Юлия Александровна, педагог-психолог Лаврова Александра Александровна. К работе привлекались и другие специалисты ДОУ: инструктор по физической культуре Полуэктова Н.Е., учитель-логопед Галимова М.В., учитель-логопед Вовк И.Н., учитель-дефектолог Муталиева Н.И.

Участники проекта: педагоги ДОУ, воспитанники родители (законные представители).

Продолжительность: долгосрочный проект.

Сроки реализации: в течение учебного года (с августа 2021 - по май 2022).

Условия реализации проекта: заинтересованность родителей (законных представителей), целенаправленность, вариативность форм и методов, сотрудничество, открытость, системность работы.

Цель проекта: формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии детей с особыми возможностями здоровья; психолого-педагогическое просвещение родителей; содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей

Задачи проекта:

- расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики;
- обучение родителей практическим приемам игрового и творческого взаимодействия с детьми;
- гармонизация детско-родительских отношений.

На основе анкеты для родителей (законных представителей) «Детский сад и я» были выявлены наиболее предпочтительные темы для родителей: возрастные особенности детей; условия, необходимые для полноценного психологического развития; адаптация к условиям ДОУ; игры и упражнения для развития и обучения детей. Учитывая которые, был составлен план работы.

Перспективный план работы на 2021-2022 учебный год

	Сроки	Форма, содержание работы	ответственные
1	октябрь	Выставка семейного творчества «Осенний калейдоскоп»	воспитатели
2	октябрь	Семинар-практикум «Влияние продуктивной деятельности на	воспитатель, учитель-логопед

		всестороннее развитие ребенка» Цель: повышение уровня педагогического мастерства родителей	
3	ноябрь	Совместный мастер-класс "Обнимашки с пользой для каждого" Цель: Создание доброжелательной атмосферы эмоционального общения посредством включения детей и родителей в совместную деятельность.	педагоги-психологи
4	декабрь	Совместный мастер-класс «Пальчиковые игры, как средство развития речи ребенка» Цель: Научить элементам пальчиковой гимнастики для развития речи, внимания, памяти, воображения	Учитель-логопед
5	декабрь	Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	воспитатели
6	январь	Семинар-практикум "Умные игры и игрушки" Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, через расширение представлений о возможностях дидактических игр в совместной деятельности взрослого и ребенка.	педагоги-психологи
7	февраль	Совместные праздники и развлечения «Мама, папа, я – дружная семья!»	инструктор по физической культуре, воспитатели
8	апрель	Семинар-практикум «Влияние кинезиологии на речевое развитие дошкольника с ОВЗ» Цель: повышение профессиональной компетентности родителей по использованию кинезиологических упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста	инструктор по физической культуре, учителя-логопеды

В процессе совместной деятельности, в рамках проекта «Родительская школа»:

- родители имеют возможность увидеть способности своих детей, увидеть их сильные стороны и принять особенности развития, гармонизировать детско-родительские отношения,
- дети демонстрируют свои умения и способности,
- педагоги практически обучают родителей педагогическим методам и приемам взаимодействия с детьми в разных образовательных областях.

Подводя итоги работы проекта «Родительская школа», можно сделать вывод о том, что такая форма работы с родителями является перспективной, интересной и результативной. Критериями эффективности является:

1. высокая посещаемость родителями всех планируемых заседаний;
2. положительная оценка родителей и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением. В мае родители были проанкетированы на степень удовлетворенности мероприятиями проекта «Родительская школа», по результатам обработки анкет видно, что родители остались, удовлетворены нашей работой: 100% родителей считают работу актуальной и значимой; 92 % родителей получили практические навыки по взаимодействию с ребенком; 56% родителей отмечают изменения в восприятии собственного ребенка как отдельной личности.

Справку подготовил: педагог-психолог Дружинина Юлия Александровна